

12.10.09,



PARLAMENTUL ROMÂNIEI – SENAT

BIROU PARLAMENTAR SENATOR PD-L CONSTANTIN TRAIAN IGĂȘ

Bulevardul Revoluției, nr. 74, et. 2, Arad, Tel/fax: 0257/254 577

www.igas.ro, e-mail: igasconstantin@yahoo.com

Declarație politică: „Democrația se învață din școală”

Domnule președinte,

Stimați colegi,

În prag de alegeri prezidențiale societatea românească și nu în ultimul rând noi, clasa politică ne pregătim să bifăm un nou examen care va fi trecut... la capitolul restante. La fel ca și în cazul alegerilor parlamentare din urmă cu un an sau venind mai aproape, în cazul alegerilor europarlamentare din iunie, ne așteaptă și de data aceasta un absenteism pronunțat în rândul alegătorilor.

Mai mult sau mai puțin interesată de subiect, preluând vocea poporului direct din stradă, presa a oferit ca explicație pentru această problemă lipsa unor opțiuni viabile în rândul clasei politice, dezamăgirea votanților provocată de o conducere sau alta, lipsa educației, sau chiar... frigul de afară. În foarte puține cazuri s-a făcut referire la tradiția democratică a poporului român, la acel exercițiu democratic ce implică participarea activă a fiecărui cetățean în parte la treburile statului.

Conform unui studiu realizat în decembrie 2007 de către Metro Media Transilvania la cererea Agenției pentru Strategii Guvernamentale, cetățenii români au mari probleme în ceea ce privește adaptarea la regulile sistemului la



care au râvnit îndelung. O primă problemă, care a vizat capacitatea de identificare a instituțiilor administrației publice centrale, a scos la iveală date surprinzătoare la nivelul întregului eșantion. Numai 58% dintre subiecți au reușit să identifice o instituție aparținând administrației publice centrale (Președinția, Guvernul, ministerele sau Parlamentul). Aproape o treime (32%) dintre români declară că nu știu să numească o instituție a administrației publice centrale în timp ce 14% o indică în mod eronat amintind aici Primăria, Consiliul local, Prefectura, Consiliul județean, Școala, Poliția, partidele, etc.

Mai mult de o treime (37%) dintre români declară că nu știu care este numărul parlamentarilor din Parlamentul României (467). În privința structurii Parlamentului, uni sau bicameral, părerile se distribuie de o manieră relativ echilibrată, 35% opinând spre un Parlament unicameral, 32% spre unul bicameral în timp ce 7% consideră, metaforic vorbind, că e mai bine ca Parlamentul „să nu aibă nici o cameră”.

Un popor lipsit de o tradiție democratică solidă trebuie îndrumat pe calea democrației iar bazele acestei îndrumări se pun în școală. Peste tot în lume, fiecare regim politic își implementează valorile în rândurile cetățenilor săi prin intermediul școlii. Apărută după 1990 în curricula școlară mai întâi sub numele de “Educație moral civică” și mai apoi “Cultură civică”, educația cetățenească este prezentă și în școlile din România. Începând cu clasa a treia, continuând cu clasele de gimnaziu și mai apoi opțional și la liceu, orice tânăr român parcurge cel puțin teroretic, noțiuni legate de individ și societate, sistemul politic din România, raportul cetățean stat în societatea democratică, libertate și responsabilitate etc., toate menite să îi deschidă drumul spre a deveni un cetățean desăvârșit.



PARLAMENTUL ROMÂNIEI – SENAT

BIROU PARLAMENTAR SENATOR PD-L CONSTANTIN TRAIAN IGAȘ

Bulevardul Revoluției, nr. 74, et. 2, Arad, Tel/fax: 0257/254 577

www.igas.ro, e-mail: igasconstantin@yahoo.com

Analizând programa școlară a disciplinei „Cultură civică” ne vine greu să ne explicăm cum s-a ajuns la rezultatele studiului amintit mai sus. O explicație vine din rândurile profesorilor. În condițiile în care foarte puține facultăți oferă pregătire pentru profesorii de cultură civică iar numărul redus de ore prevăzut în programa școlară nu permite specializarea pe această disciplină, Cultura civică este catalogată în școlile din România, atât de elevi cât și de cadrele didactice, ca fiind o materie neglijabilă.

Consider acest aspect ca principal motiv al absenteismului cetățenilor la urne. Fără o educație civică adecvată merită să sublinieze importanța participării active a cetățeanului la viața politică a statului nu vom avea niciodată cetățeni responsabili conștienți că actul votării constituie un drept și o îndatorire în același timp. Fără o educație civică adecvată în școli ne va fi greu să depășim ca popor mentalitatea acumulată în 50 de ani de regim totalitar contrabalansați firav de anii parlamentarismului interbelic la care adăugăm acești 20 de ani ce au urmat revoluției din 1989. Dreptul la vot este un drept câștigat cu multe sacrificii de noi și de înaintașii noștri, un drept de care, dacă nu vom lua măsuri în ceea ce privește educația cetățenească în anii care vor urma, nici măcar nu vom ști.

Vă mulțumesc!

Senator

Traian Constantin Igaș