



Parlamentul României

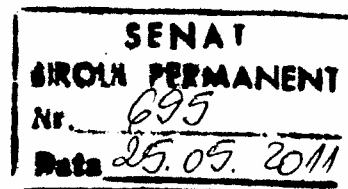


CAMERA DEPUTAȚILOR

SENAT

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT
București, 25 mai 2011
Nr. 29/71

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT
București, 25 mai 2011
Nr. XXXVIII/103



Către

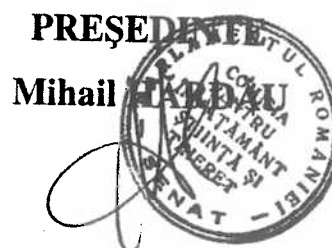
Biroul Permanent al Camerei Deputaților

Biroul Permanent al Senatului

Vă transmitem, alăturat, raportul comun al Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport din Camera Deputaților și Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport din Senat, privind Raportul asupra stării sistemului național de învățământ -2009 (R23/2010).



Cristian Sorin DUMITRESCU



Mihail HAI DAU



COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT
București, 25 mai 2011
Nr. 29/71

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT
București, 25 mai 2011
Nr. XXXVIII/ 103

RAPORT COMUN
privind
Raportul asupra stării sistemului național de învățământ -2009
(R23/2010)

Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport din Camera Deputaților și Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport din Senat au fost sesizate cu **Raportul asupra stării sistemului național de învățământ -2009**, pentru a întocmi raportul necesar prezentării acestuia în ședința comună a Camerei Deputaților și Senatului.

Conform articolului 94 alin. (2) din Legea educației naționale nr. 1/2011, Ministrul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului înaintează Parlamentului raportul anual asupra stării sistemului național de învățământ. Concomitent, sunt prezentate direcțiile și prioritățile de dezvoltare a învățământului preuniversitar și superior.

Raportul pe anul 2009 este structurat în trei capitole distincte:

- I. Analiza sistemului de învățământ din perspectiva indicatorilor de bază
- II. Programe și proiecte ale Ministerului, Educației și Inovării
- III. Priorități și direcții de dezvoltare pentru perioada 2009 – 2012.

În capitolul „Analiza sistemului de învățământ din perspectiva indicatorilor de bază”, este prezentată o diagnoză asupra situației învățământului din România pe baza indicatorilor utilizați și în rapoartele de activitate precedente. Dimensiunile evaluate sunt: cheltuielile pentru educație, resurse

umane, participarea la educație, eficiența internă a sistemului de învățământ, rezultatele elevilor, rezultatele educației pe piața muncii.

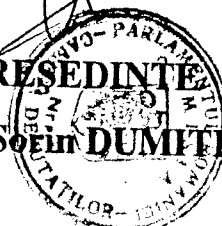
Al doilea capitol evidențiază investițiile prin proiecte și programele Ministerului Educației, Cercetării și Inovării pentru un învățământ de calitate. În acest sens, au fost dezvoltate programe bugetare, proiecte de finanțare externă rambursabilă și proiecte din fonduri nerambursabile pentru dezvoltarea resurselor umane sau destinate îmbunătățiri și modernizării învățământului, inclusiv de asigurare a calității, de dezvoltare a calității, de dezvoltare a carierei didactice și de implementare a reformelor la nivelul sistemului de învățământ.

Al treilea capitol stabilește obiective strategice, măsurile și efectele scontate menite să răspundă nevoilor sistemului educațional.

Comisiile, reunite în ședința din 24 mai 2011, au luat act de conținutul Raportul asupra stării sistemului național de învățământ -2009.

La dezbaterile Raportul asupra stării sistemului național de învățământ - 2009 au participat ca invitați, în baza prevederilor art. 54 și 55 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, și ale art. 61 din Regulamentul Senatului, domnul Petru Daniel Funeriu – Ministrul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și doamna Oana Adrian Badea – secretar de stat în cadrul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

În urma dezbaterilor, Comisiile au hotărât să supună spre prezentare Camerelor reunite ale Parlamentului, Raportul asupra stării sistemului național de învățământ -2009.


PRESEDINTE
Cristian Solomon DUMITRESCU



PRESEDINTE
Mihail HARBAU