



Parlamentul României

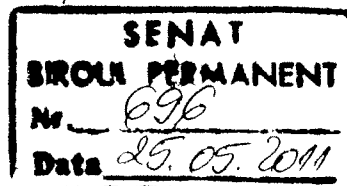


CAMERA DEPUTAȚILOR

SENAT

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT
București, 25 mai 2011
Nr. 29/56

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT
București, 25 mai 2011
Nr. XXXVIII/102/.



Către

Biroul Permanent al Camerei Deputaților

Biroul Permanent al Senatului

Vă transmitem, alăturat, raportul comun al Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport din Camera Deputaților și Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport din Senat, privind Raportul asupra stării sistemului național de învățământ - 2010 (R24/2011).

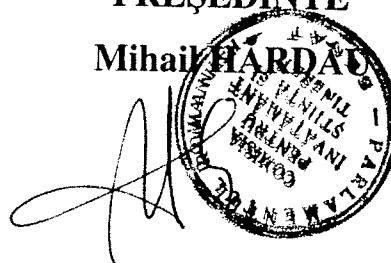
PREȘEDINTE

Cristian Sorin DUMITRESCU



PREȘEDINTE

Mihail HÂRDĂU





Parlamentul României



CAMERA DEPUTAȚILOR

SENAT

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT
București, 25 mai 2011
Nr. 29/56

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT
București, 25 mai 2011
Nr. XXXVIII/102

RAPORT COMUN

privind

**Raportul privind starea sistemului național de învățământ în anul 2010
(R24/2011)**

Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport din Camera Deputaților și Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport din Senat au fost sesizate cu **Raportul privind starea sistemului național de învățământ în anul 2010**, pentru a întocmi raportul necesar prezentării acestuia în ședința comună a Camerei Deputaților și Senatului.

Conform articolului 94 alin. (2) din Legea educației naționale nr. 1/2011, Ministrul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului înaintează Parlamentului raportul anual asupra stării sistemului național de învățământ. Concomitent, sunt prezentate direcțiile și prioritățile de dezvoltare a învățământului preuniversitar și superior.

Raportul pe anul 2010 este structurat în cinci capitole distincte:

- I. Sinteza analizei asupra stării sistemului de învățământ
- II. Analiza sistemului de învățământ din perspectiva indicatorilor de bază
- III. Proiecte finanțate din fonduri europene derulate de către MECS
- IV. Priorități și direcții de acțiune pentru perioada 2010 – 2012.
- V. Proiectul Legii Educației Naționale.

În capitolul „Sinteza analizei asupra stării sistemului de învățământ”, este prezentată o sinteză a principalelor tendințe privind evoluția situației învățământului. Dimensiunile evaluate sunt: resursele umane ale sistemului de educație, participarea la educație, eficiența internă a sistemului de învățământ, rezultatele elevilor, rezultatele educației pe piața muncii.

De menționat faptul că la nivelul fiecărei categorii de personal din sistemul de educație se înregistrează scăderi ale efectivelor de angajați (numărul personalului didactic a fost de 268.679 persoane), dar și o tendință de scădere a populației școlare (totalul elevilor și studenților a fost de 4174,4 mii).

Al doilea capitol evidențiază analiza de tip statistic, structurată pe cicluri de învățământ: preșcolar, primar și gimnazial, liceal și profesional, post-secundar non-terțiar/terțiar, formare profesională continuă, în funcție de următorii indicatori: costurile educației, resursele umane, participarea la educație și eficiența internă a sistemului, rezultatele obținute.

Al treilea capitol prezintă pe scurt cele 75 de proiecte, în faza de contractare sau de implementare, finanțate din fonduri europene derulate de minister.

Capitolul patru subliniază principalii piloni ce trebuie urmăriți pentru realizarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și predictibil: asigurarea accesului și echității în educație, raționalizarea și stabilizarea pe termen lung a rețelei școlare, modernizarea curriculumului pe baze științifice și realiste, transformarea educației timpurii în bun public, asigurarea calității actului educațional în învățământul preuniversitar, descentralizarea eficientă a sistemului, extinderea standardelor de cost per elev. Totodată sunt prezentate și elementele prin care se urmărește asigurarea calității și stimularea excelenței în învățământul superior prin stoparea alocării discreționare a fondurilor financiare pentru universități și combaterea fenomenelor neacademice, precum și clasificarea universităților și concentrarea resurselor.

Ultimul capitol este o prezentare a proiectului Legii educației naționale, a punctelor forte și a noutăților aduse prin acesta: părinții sunt partenerii școlii,

clasa pregătitoare, structura examenelor naționale, portofoliul educațional, educația timpurie.

Comisiile, reunite în ședința din 24 mai 2011, au luat act de conținutul Raportului privind starea sistemului național de învățământ în anul 2010.

La dezbaterile Raportului asupra stării sistemului național de învățământ - 2010 au participat ca invitați, în baza prevederilor art. 54 și 55 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, și ale art. 61 din Regulamentul Senatului, domnul Petru Daniel Funeriu – Ministrul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și doamna Oana Adrian Badea – secretar de stat în cadrul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

În urma dezbaterilor, Comisiile au hotărât să supună spre prezentare Camerelor reunite ale Parlamentului, Raportul privind starea sistemului național de învățământ în anul 2010.


PREȘEDINTE
Cristian Sorin DUMITRESCU


PREȘEDINTE
Mihail HARBAU