



Parlamentul României

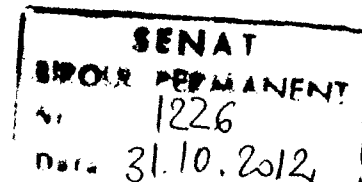


CAMERA DEPUTAȚILOR

SENAT

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT
București, 31 octombrie 2012
Nr. 29/64

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT
București, 31 octombrie 2012
Nr. XXVIII/143



Către

BIROUL PERMANENT AL CAMEREI DEPUTAȚILOR
BIROUL PERMANENT AL SENATULUI

Vă transmitem, alăturat, raportul comun al Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport din Camera Deputaților și Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport din Senat asupra Raportului privind starea învățământului preuniversitar în anul 2011 (R24/2012).

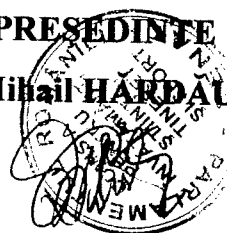
PRESEDINTE

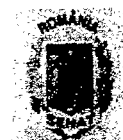
Cristian Sorin DUMITRESCU



PRESEDINTE

Mihail HARDAU





**COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT**
București, 31 octombrie 2012
Nr. 29/64

**COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT**
București, 31 octombrie 2012
Nr. XXVIII/143

RAPORT COMUN

asupra Raportului privind starea învățământului preuniversitar în anul 2011 (R24/2012)

Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport din Camera Deputaților și Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport din Senat au fost sesizate cu Raportul privind starea învățământului preuniversitar în anul 2011 (R24/2012), pentru a întocmi raportul necesar prezentării acestuia în ședința comună a Camerei Deputaților și Senatului.

În conformitate cu prevederile art. 94 alin. (2) lit. v) al Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, Ministrul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului prezintă anual Parlamentului raportul privind starea învățământului preuniversitar în România. Concomitent, sunt prezentate direcțiile și prioritățile de dezvoltare a învățământului preuniversitar și superior.

Totodată, s-a transmis Parlamentului, spre informare, și Raportul privind starea învățământului superior în anul 2011, publicat anual conform art. 216 lit. j) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Raportul privind starea învățământului preuniversitar în 2011 este structurat pe șase capitole distincte:

- I. Sinteza analizei asupra stării sistemului de învățământ preuniversitar din România - 2011
- II. Analiza sistemului de învățământ preuniversitar din perspectiva indicatorilor de bază
- III. Stadiul aplicării Legii educației naționale nr. 1/2011.
- IV. Proiecte finanțate din fonduri europene, derulate de către MECS
- V. Rezultate și acțiuni relevante desfășurate în anul școlar 2010-2011
- VI. Priorități și direcții de acțiune pentru perioada 2011 – 2012.

Primele două capitole prezintă o analiză a ansamblului sistemului de educație. Din această perspectivă sunt de menționat următoarele: ponderea cadrelor didactice

calificate a crescut; populația cu vârstă de școlarizare s-a redus, ceea ce a atras după sine o accentuare a tendinței de reducere a numărului de copii/tineri cuprinși în sistemul de învățământ; tinerii din grupa de vârstă 15-24 ani de ani se confruntă cu cele mai mari dificultăți de inserție profesională, comparativ cu celelalte grupe de vârstă; efectivele de cadre didactice au scăzut; a crescut semnificativ participarea la învățământul preșcolar – 66,6% din copii cu vârsta de 3 ani au fost cuprinși în grădinițe.

Referitor la evoluția efectivelor de personal din învățământului preuniversitar, numărul persoanelor angajate a scăzut față de anul 2010 cu peste 20.500 persoane, cea mai importantă scădere fiind înregistrată în învățământul primar și gimnazial.

Elementele de noutate introduse în sistemul preuniversitar, prin noua lege a educației sunt prezentate în capitolul trei, și anume: compatibilizarea ciclurilor de învățământ cu cerințele unei educații moderne și cu Cadrul European al Calificărilor, modernizarea și descongestionarea curriculumului, reorganizarea sistemului de evaluare al elevilor, creșterea gradului de descentralizare, revalorizarea învățământului profesional și tehnic, depolitizarea sistemului etc.

În ceea ce privește legislația subsecventă, au fost finalizate toate actele normative planificate pentru primele opt luni de la adoptarea legii, celelalte metodologi și regulamente urmând a fi elaborate în perioada 2012-2015.

Capitolul patru prezintă, pe scurt, proiectele finanțate din fonduri europene, derulate de minister.

În capitolul cinci sunt reliefate rezultatele și acțiunile relevante desfășurate în anul școlar 2010-2011: asigurarea accesului egal la educație, modernizarea curriculară, reorganizarea sistemului de evaluare și examinare, descentralizarea efectivă și creșterea autonomiei școlilor, optimizarea rețelei școlare, reabilitarea infrastructurii școlare, încurajarea învățământului în limbile minorităților naționale, introducerea finanțării per elev/preșcolar, îmbunătățirea absorbției fondurilor europene etc.

Ultimul capitol vizează preocupările și direcțiile de acțiune pentru anul 2012: realizarea unui sistem de educație și de formare profesională de calitate, echitabil, eficient și predictibil, adoptarea de măsuri pentru reducerea ratei abandonului școlar în învățământul obligatoriu, creșterea cu 30% a locurilor din școlile postliceale, care să absoarbă o parte din elevii care nu vor frecventa cursuri universitare, asigurarea accesului la învățământ al copiilor/elevilor cu nevoi speciale și al celor din grupuri dezavantajate, continuarea programelor de investiții în infrastructura școlară, modernizarea curriculumului și a evaluării, introducerea clasei pregătitoare, stimularea învățării pe tot parcursul vieții, îmbunătățirea absorbției fondurilor europene. Totodată, se urmărește deschiderea școlii spre comunitate, spre mediul de afaceri și, bineînțeles, spre piața muncii. Legislația subsecventă include deja documente strategice și acte normative cu privire la alocarea competențelor descentralizate și dezvoltarea mecanismelor și procedurilor de finanțare și de raportare într-un sistem.

Comisiile **au luat act** de conținutul Raportului privind starea învățământului preuniversitar în anul 2011 (R24/2012).

La dezbaterile Raportului privind starea învățământului superior în anul 2011 și Raportului privind starea învățământului preuniversitar în anul 2011 a participat ca invitat, în baza prevederilor art. 54 și 55 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, și ale art. 61 din Regulamentul Senatului, domnul Andrei Gheorghe Kiraly - secretar de stat în cadrul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

În urma dezbaterilor, Comisiile au hotărât să supună spre prezentare Camerelor reunite ale Parlamentului, **Raportul privind starea învățământului preuniversitar în anul 2011.**

PREȘEDINTE

Cristian Sorin DUMITRESCU



PREȘEDINTE

Mihail HARDAU

