

[B480/2025](#)¹

[AUR 100%] CES – Favorabil (uimitor!!!)

Propunere legislativă pentru modificarea și completarea Legii bibliotecilor nr.334/2002

PROPUNEREA MEA

PROIECT DE LEGE pentru modificarea și completarea Legii bibliotecilor nr. 334/2002

ARTICOLUL I

La articolul 8 din Legea nr. 334/2002, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 422 din 18 iunie 2002, se introduce un nou alineat, alin. (4), cu următorul cuprins:

„(4) În vederea asigurării unui minim anual de resurse destinate exclusiv dezvoltării colecțiilor și serviciilor bibliotecilor școlare, autoritățile publice ordonatoare de credite au obligația de a prevedea în bugetele instituțiilor de învățământ, pe lângă finanțarea prevăzută la alin. (1), o alocare minimă anuală de 50 lei (cincizeci lei) per beneficiar al bibliotecii școlare, în sensul art. 36, sumă destinate exclusiv achiziției de carte, reînnoirii și actualizării colecțiilor, achiziției de resurse digitale și a echipamentelor IT necesare accesului la aceste resurse. Suma prevăzută la prezentul alineat se ajustează anual corespunzător modificării Indicele Prețurilor de Consum (IPC) publicat de Institutul Național de Statistică, cu aplicare de la începutul anului bugetar următor publicării IPC. Alocarea prevăzută la prezentul alineat este distinctă de orice alte sume sau finanțări destinate altor activități ale instituției și poate fi completată din alte surse legale (fonduri locale, donații, sponsorizări, proiecte) cu respectarea reglementărilor aplicabile.”

ARTICOLUL II

La articolul 13 din Legea nr. 334/2002, după litera c) se introduce o nouă literă, lit. c¹), cu următorul cuprins:

„c¹) gestionează și actualizează, prin Oficiul Național Bibliografic și de Informatizare a Bibliotecilor, Catalogul digital național al bibliotecilor școlare (în continuare: Catalogul digital național), raportat la standardele internaționale de metadata și interoperabilitate, asigurând accesul la Catalogul digital național în baza participării contractuale, fără tarif, a bibliotecilor școlare din sistemul național. În exercitarea atribuției, Oficiul asigură metodologia de standardizare a descrierii, procedurile de agregare a metadatelor, platforma tehnică națională și sprijinul metodologic pentru conectarea bibliotecilor școlare, în condițiile legii.”

ARTICOLUL III

La articolul 62 din Legea nr. 334/2002, după litera j) se introduce o nouă literă, lit. k), cu următorul cuprins:

„k) elaborează și supune spre aprobare raportul anual privind starea bibliotecilor școlare, care va cuprinde, pe baza datelor statistice transmise de unitățile de profil: resursele disponibile (număr titluri/colecții fizice și digitale), gradul de utilizare a resurselor, situația personalului (număr bibliotecari, structura pe calificări), dotările IT și infrastructura de acces, precum și propuneri pentru orientarea politicilor de finanțare și dezvoltare la nivel național și local.”

ARTICOLUL IV

¹ Inițiatori: Barcaru Dorina; Chelaru Mircea; Chertif Costache; Constantinescu Rodica; Dîrlău Andrei-Emil; Geamănu Ștefan; Iacob Constantin-Ciprian; Lavric Sorin; Negru Cornelii; Parasca Teofil; Păucean-Fernandes Luminița; Peiu Petrișor-Gabriel; Petre George-Cezar; Plăeșu Laurențiu; Potecă Vasilică; Roman Marius-Valentin; Sandu Mircea-Ionuț; Silegeanu Cătălin; Șipoș Eugen-Cristian; Spau Dumitru; Ștefănescu Daniela; Stelea Niculina; Stoica Ciprian-Titi; Vântu Cristian; Vasile Marian; Vlăescu Virgiliu-George; Vlahu Nicolae; Artimon Dan-Cătălin; Avrămescu Ștefăniță-Alin; Badea Nelu-Valentin; Badiu Georgel; Biro Daniel-Răzvan; Bordian Alexandru; Butură Cristina-Irina; Cîrligeanu Ariadna-Elena; Coleșa Ilie-Alin; Constantinescu Andra-Claudia - deputat Neafiliat; Coredea Cosmin-Ioan; Dascălu Cristina-Emanuela; Gheorghe Ionel; Gherasim Laura; Grosu Veronica; Gurlui Silviu-Octavian; Hristu Cosmin; Iagăr Monica; Iosub Cosmin-Teodor; Koler Eduard-Virgil; Lovin Ramona; Matieș Călin-Gheorghe; Miclău Samuel-Virgil; Mitrea Dumitrina; Muncaciu Sorin-Titus; Munteanu Valeriu; Mușat Doru-Lucian; Negoescu Mihai-Bogdan; Oancea Silviu-Florin; Pascariu Mihai-Cosmin; Păunescu Silviu-Titus; Priescu Ionelia-Florența; Pușcașu Petre; Șerban Gianina; Simion George-Nicolae; Tanasă Dan; Tilea Dumitru; Vadim-Tudor Lidia; Velcescu Florin-Bogdan; Vulpoiou Dorel

Anexa nr. 2b) la Legea nr. 334/2002 se modifică și va avea următoarea redacție pentru categoria „Biblioteci școlare” (înlocuind prevederile anterioare aplicabile bibliotecilor din învățământ):

- *Categoria de personal: Bibliotecar școlar (post de bibliotecar / responsabil de bibliotecă)*
- *Criterii de normare:*
 - a) *Un post de bibliotecar școlar pentru unitățile școlare care au până la 500 beneficiari ai serviciilor bibliotecii (elevi și cadre didactice utilizatoare);*
 - b) *Două posturi de bibliotecar școlar pentru unitățile școlare care au între 501 și 1.200 beneficiari;*
 - c) *Trei posturi de bibliotecar școlar pentru unitățile școlare care au între 1.201 și 2.500 beneficiari;*
 - d) *Pentru fiecare 1.000 beneficiari în plus față de plafonul prevăzut la lit. c) se prevede câte un post suplimentar de bibliotecar școlar. Dispozițiile anexe se aplică în concordanță cu prevederile art. 45 alin. (3) și cu normele metodologice care se vor emite pentru corelarea organigramelor și a statelor de funcții ale unităților școlare.*

Restul prevederilor Anexei nr. 2b) rămân nemodificate.

ARTICOLUL V

Dispoziții de corelare și metodologice

(1) Ministerul Culturii, în colaborare cu Ministerul Educației, Biblioteca Națională a României și, după caz, cu Ministerul Finanțelor Publice, vor elabora, în termen de 6 luni de la data intrării în vigoare a prezentei legi, normele metodologice necesare aplicării art. I - IV, inclusiv metodologia de stabilire a numărului de beneficiari pentru aplicarea Anexei nr. 2b) și procedura de transmitere a datelor statistice care stau la baza raportării prevăzute la art. III.

(2) Metodologia prevăzută la alin. (1) va stabili, în mod expres, regulile de indexare anuală a sumei prevăzute la art. I alin. (4) cu IPC, termenul și mecanismul de actualizare, precum și obligațiile ordonatorilor principali de credite pentru includerea sumei în bugetele instituțiilor de învățământ.

ARTICOLUL VI

Dispoziție finală

Prezenta lege se aplică de la începutul anului bugetar următor intrării sale în vigoare, cu excepția dispozițiilor pentru care în mod expres se prevede un alt termen în prezenta lege. Biblioteca Națională a României, prin Oficiul Național Bibliografic și de Informatizare a Bibliotecilor, va începe în termen de 3 luni de la intrarea în vigoare a prezentei legi demersurile organizatorice și contractuale pentru operarea Catalogului digital național al bibliotecilor școlare, astfel încât conectarea și participarea gratuită a bibliotecilor școlare să fie realizate etapizat, pe criterii prioritare stabilite prin metodologia menționată la art. V alin. (1).

Tabel comparativ: Forma inițiatorului vs. textul propus

Temă	Forma inițiatorului	Text propus	Diferențe cheie	Soluția optimă
1) Finanțare minimă biblioteci școlare (art. 8)	Introduce alin. (10) după alin. (9): „50 lei/beneficiar/an; indexare anuală cu indicele prețului de consum anual; destinație: carte, actualizare colecții, resurse digitale, echipamente IT; separat de alte finanțări.”	Introduce alin. (4) (corelat cu structura actuală): „50 lei/beneficiar/an; indexare anuală cu IPC publicat de INS; sumă destinată exclusiv achiziției de carte, actualizării colecțiilor, resurselor digitale și echipamentelor IT; distinctă de alte sume; posibilitate de completare din surse legale.”	- Numerotare corectă a alineatului (evită „(10)” dacă art. 8 are 3 alineate în forma consolidată). - Clarifică referința la IPC și autoritatea (INS). - Prevede explicit caracterul distinct al alocării și permisiunea de completare din alte surse.	Varianta propusă: respectă tehnica Legii nr. 24/2000 (corelare, claritate, precizie terminologică) și reduce riscul de interpretare/ bugetare.

2) Catalogul digital național al bibliotecilor școlare (art. 13)	Lit. c ¹): „gestionează și actualizează Catalogul digital național al bibliotecilor școlare, prin participarea contractuală gratuită a bibliotecilor școlare din sistemul național de biblioteci.”	Lit. c ¹): „gestionează și actualizează, prin Oficiul Național Bibliografic și de Informatizare a Bibliotecilor, Catalogul digital național al bibliotecilor școlare; stabilește standardele de metadate/interoperabilitate; participare contractuală fără tarif; metodologie, platformă tehnică și suport metodologic.”	- Ancorează atribuția la oficiul aflat în subordinea Bibliotecii Naționale, conform art. 13. - Determină conținutul obligației: standarde, interoperabilitate, platformă, metodologie, acces fără tarif.	Varianta propusă: consolidează responsabilitatea instituțională și precizează modalitatea tehnică și juridică, evitând lacune de implementare.
3) Raport anual privind bibliotecile școlare (art. 62)	Lit. k): „elaborează raportul anual privind starea bibliotecilor școlare... pe baza rapoartelor statistice primite...”	Lit. k): „elaborează și supune spre aprobare raportul anual privind starea bibliotecilor școlare; include resurse, utilizare, personal, dotări IT/infrastructură, propuneri de politici; pe baza datelor statistice.”	- Extinde conținutul minim al raportului (structură, conținut orientat către politici). - Introduce trimiterea la aprobare (alinie la buna guvernare).	Varianta propusă: operaționalizează raportarea, asigură utilitate și calitate strategică.
4) Normarea posturilor de bibliotecar școlar (Anexa nr. 2b)	Praguri pe elevi și pe volume; include 1/2 normă, plată cu ora, soluții rurale (1/4 normă, post partajat la 3-4 școli), licee cu bibliotecar indiferent de mărime, al doilea post la >16.000 volume și >800 elevi, CCD etc.	Normare simplificată și scalabilă: posturi în funcție de numărul beneficiarilor (elevi + cadre didactice utilizatoare): 1 post până la 500; 2 posturi la 501–1.200; 3 posturi la 1.201–2.500; +1 post la fiecare 1.000 suplimentar; corelare cu organigrame prin norme metodologice.	- Elimină condiționarea pe „număr de volume” (indicator perimat în era digitală, generator de rigidități). - Introduce un criteriu unic și ușor de monitorizat (beneficiari), scalabil. - Lasă particularitățile (rural, partajare, CCD) la nivel metodologic/administrativ.	Varianta propusă: mai clară, mai ușor de aplicat și monitorizat; reduce birocrăția și stimulează tranziția digitală, fără a bloca soluțiile locale care pot fi detaliate în normele metodologice.
5) Structura și tehnica legislativă	„Articol unic” cu 4 puncte; fără dispoziții de corelare, calendarizare, norme metodologice sau intrare în vigoare etapizată.	Structură pe articole: dispoziții de modificare/completare; articol pentru corelări și norme	- Asigură conformitatea cu Legea nr. 24/2000: norme tranzitorii, de punere în aplicare, termene clare, instituții responsabile.	Varianta propusă: tehnică legislativă completă, reduce riscul de inaplicabilitate/întârziere.

		metodologice (MC, ME, BNR, MF); prevederi privind intrarea în vigoare și calendarul operațional pentru Catalogul digital.		
6) Indexarea sumei cu IPC	„Se indexează anual cu indicele prețului de consum anual.”	„Se ajustează anual corespunzător modificării IPC publicat de INS, cu aplicare de la începutul anului bugetar următor publicării IPC.”	- Clarifică sursa oficială (INS), momentul de aplicare (anul bugetar următor), terminologie consacrată („IPC”).	Varianta propusă: claritate și previzibilitate bugetară.
7) Acces gratuit la Catalogul digital	„Participare contractuală gratuită a bibliotecilor școlare.”	„Participare contractuală fără tarif; oficiul asigură metodologia, standardele, platforma și suportul metodologic.”	- Menține gratuitatea, dar clarifică instrumentarul tehnic și obligațiile părților (contractual/metodologic).	Varianta propusă: aplicabilitate practică superioară, interoperabilitate.

Concluzie

Pe fond, inițiativa reglementează trei paliere corecte și necesare:

- finanțare minimă predictibilă,
- infrastructură digitală națională pentru bibliotecile școlare,
- raportare anuală dedicată.

În forma inițială însă, apar probleme de tehnică legislativă (numerotare la art. 8, lipsa ancorării la oficiul competent, lipsa normelor de aplicare, lipsa calendarului).

Varianta propusă rezolvă aceste probleme:

- corelează numerotarea și trimiterile (art. 8, art. 13, art. 62) și ancorează atribuția „Catalogului digital” la Oficiul Național Bibliografic (art. 13);
- introduce normele metodologice și termene clare (conform Legii nr. 24/2000);
- precizează tehnic indexarea cu IPC (INS, aplicare din anul bugetar următor);
- înlocuiește normarea pe „număr de volume” (proxy învechit) cu un criteriu modern, scalabil și audibil: numărul de beneficiari ai bibliotecii (cu detalieri prin metodologie pentru particularități rurale/CCD/școli speciale).

Recomand adoptarea variantei propuse, cu o verificare finală a formei consolidate la zi a art. 8 pentru numerotarea corectă a alineatului nou-introdus (dacă între timp au intervenit modificări ulterioare celor vizibile în forma consultată).

În rest, soluția propusă maximizează aplicabilitatea, claritatea bugetară și interoperabilitatea tehnică, aliniind reglementarea la standardele de redactare și implementare cerute de Legea nr. 24/2000.

Solicit ca amendamentele propuse mai sus să fie discutate în comisie și răspunsul să îmi fie transmis prin email.