1074a/04.03.2026

Parlamentul României
Senat

INTERPELARE

Adresată: Domnului Mihai Dimian, Ministrul Educației și Cercetării

De către Doamna senator: *Daniela Ștefănescu*

Circumscripția electorală: *04 Bacău*

Grupul Parlamentar: *AUR*

Ședința Senatului din data de: 4 martie 2026

Obiectul interpelării: Echitate sau limitare bugetară? Clarificări necesare privind includerea școlilor din Bacău în Programul "Masă sănătoasă"

Stimate Domnule Ministru,

În virtutea mandatului pe care îl exercit în Senatul României și dintr-un profund sentiment de responsabilitate față de copiii proveniți din medii vulnerabile, vă adresez prezenta interpelare referitoare la aplicarea prevederilor legale privind selecția unităților de învățământ incluse în Programul Național „Masă sănătoasă" (PNMS), program coordonat de Ministerul Educației și Cercetării.

Cadrul normativ stabilește fără echivoc că selecția unităților beneficiare revine inspectoratelor școlare, în baza unor criterii aprobate prin ordin de ministru și publicate în Monitorul Oficial, că listele astfel întocmite sunt transmise ministerului și că numărul anual al beneficiarilor este determinat la nivel central, în temeiul raportului național de impact și cu respectarea limitelor bugetare aprobate.

Dincolo de rigoarea procedurală, esența acestui mecanism trebuie să rămână una morală și socială: programul nu este doar o alocare bugetară, ci un instrument de echilibrare a șanselor. Tocmai de aceea, orice diferență semnificativă între realitatea din teren și lista finală a beneficiarilor reclamă o explicație temeinică.

În județul Bacău, numeroase comunități cu indicatori obiectivi de vulnerabilitate educațională — rata crescută a absenteismului, risc de abandon școlar, venituri familiale reduse și acces limitat la resurse — nu se regăsesc, în mod proporțional, în lista unităților incluse în program. În multe situații, doar o singură unitate de învățământ a fost selectată la nivelul unei comunități cu mai multe structuri școlare aflate în condiții comparabile, ceea ce a generat

comunități cu mai multe structuri școlare aflate în condiții comparabile, ceea ce a generat nedumeriri legitime cu privire la criteriile efectiv aplicate și la mecanismul de departajare utilizat.

În acest context, pentru județul Bacău, vă rugăm să binevoiți a clarifica următoarele aspecte:

1. Care sunt criteriile detaliate și indicatorii cuantificabili care au fundamentat selecția unităților de învățământ pentru anul școlar în curs?
2. Care a fost metodologia de ierarhizare și departajare în situația în care numărul unităților eligibile a depășit plafonul stabilit prin constrângerile bugetare?
3. În ce mod a fost realizată analiza la nivel ministerial a listelor transmise de inspectoratele școlare, astfel încât stabilirea numărului anual de beneficiari să reflecte în mod echilibrat distribuția teritorială a vulnerabilităților educaționale?
4. Ce mecanisme de revizuire sau ajustare există în ipoteza în care datele socio-educaționale actualizate indică necesitatea extinderii programului în anumite zone?
5.

Domnule Ministru, în materie de politici educaționale cu impact social, echitatea nu poate rămâne o formulă declarativă. Ea trebuie să se regăsească în arhitectura decizională, în transparența criteriilor și în coerența aplicării lor.

Vă rugăm să dispuneți comunicarea unui răspuns substanțial, întemeiat pe date verificabile și pe documente justificative, astfel încât opinia publică și comunitățile interesate să înțeleagă limpede rațiunea deciziilor adoptate și perspectivele unei eventuale recalibrări.

Vă mulțumim,

Cu aleasă considerație,

Daniela ȘTEFĂNESCU Senator circumscripția 04 BACĂU

Grup Parlamentar AUR