1080a/04.03.2026

Parlamentul României
Senat

Interpelare

Adresată: Domnului Ministrul Educaţiei și Cercetării, Mihai DIMIAN.

De către domnul Senator **FODOCA** Liviu - Iulian
Circumscripția electorală: nr. **33/ SĂLAJ**
Grupul parlamentar: **PACE – Întâi România**
Ședința Senatului din data de: **04.03.2026**

OBIECTUL INTERPELĂRII: **Strategia Ministerului Educației privind consolidarea și dezvoltarea liceelor agricole din România.**

Domnule Ministru,

Vă urez bun venit la conducerea Ministerului Educației, un pilon esențial al viitorului României.

Ați preluat conducerea unui minister strategic. Educația nu este un simplu departament administrativ, ci fundamentul care formează generațiile ce vor susține economia, agricultura, comunitățile rurale și competitivitatea națională. Mandatul dumneavoastră vine cu responsabilități uriașe, dar și cu oportunități reale de a lăsa o amprentă durabilă.

În acest context, vă solicit clarificări ferme și un plan concret privind situația învățământului preuniversitar cu profil agricol, domeniu strategic pentru securitatea alimentară și dezvoltarea rurală a României.

Situația Liceului Tehnologic „Ioan Ossian” din Șimleu Silvaniei este un exemplu relevant. O instituție cu peste 120 de ani de tradiție și peste cinci sute de elevi. Această unitate de învățământ, deși are un rol esențial în pregătirea profesională agricolă, este în prezent lipsită de personalitate juridică. Practic, a fost redusă la statutul de anexă administrativă.

Întrebarea este simplă:

Este aceasta reforma educației agricole sau este o eroare administrativă care trebuie corectată imediat? Ordonanța nr. 1/2026 oferă un cadru normativ, dar cadrul fără aplicare rămâne doar hârtie.

Prin urmare, vă solicit răspunsuri precise:

1. Care este mecanismul juridic concret prin care liceele agricole care au pierdut personalitatea juridică își pot redobândi autonomia administrativă?
2. Care este calendarul procedural pentru transformarea autorizărilor provizorii în autorizări definitive?
3. Ce criterii obiective utilizați pentru a decide menținerea sau reînființarea personalității juridice?
4. Care este bugetul alocat și sursa de finanțare pentru susținerea autonomiei acestor unități?
5. Există o analiză de impact privind efectele comasărilor asupra învățământului dual agricol?

Mai mult, România este parte a Politicii Agricole Comune 2023–2027. Autonomia unei unități de învățământ nu este un moft administrativ, ci reprezintă, în mod obiectiv, o condiție minimă pentru performanță. Fără autonomie nu există responsabilitate, iar fără responsabilitate nu există rezultate.

Domnule Ministru,

Nu mai putem amâna și nu mai putem cosmetiza. Educația agricolă este o chestiune de securitate economică națională.

Vă solicit un răspuns scris, în termenul prevăzut de lege.

Cu stimă,

Senator FODOCA Liviu - Iulian

04.03.2026