1227a/15.04.2026

Parlamentul României

Senat

INTERPELARE

Adresată: Ministrului Educației și Cercetării

De către: Senator Cătălin Graur

Circumscripția electorală: Nr. 41 – Vrancea

Grupul Parlamentar: PSD

Ședința Senatului din data de: 15.04.2026

Obiect: Eșecul politicilor de prevenție în școală și absența unei educații sistematice pentru sănătate în rândul elevilor

---

Stimate domnule Ministru,

România continuă să ocupe locuri fruntașe în clasamentele negative la nivel european în ceea ce privește indicatorii care țin de sănătatea și siguranța copiilor și adolescenților.

Suntem în continuare pe primul loc în Uniunea Europeană în ceea ce privește numărul de sarcini la minore. În același timp, asistăm la o creștere constantă a consumului de substanțe interzise în rândul tinerilor, la care se adaugă consumul de alcool și tutun la vârste tot mai fragede. Aceste fenomene nu mai sunt episoade izolate, ci au devenit realități sistemice, cu impact direct asupra sănătății, educației și viitorului unei întregi generații.

În paralel, datele din ultimii ani arată o deteriorare accentuată a sănătății psihice a elevilor – creșterea nivelului de anxietate, depresie, tulburări de comportament și dificultăți de integrare socială – amplificate de expunerea necontrolată la platforme digitale și rețele sociale, în lipsa unor mecanisme reale de educație și prevenție.

Gravitatea acestor evoluții a fost semnalată în mod repetat de instituții naționale și internaționale relevante, între care Organizația Mondială a Sănătății, UNICEF, Comisia Europeană, OECD, precum și Agenția Uniunii Europene pentru Droguri, toate subliniind

Cu toate acestea, în România, răspunsul instituțional a rămas fragmentar, neuniform și lipsit de coerență, în condițiile în care amploarea fenomenelor ar fi impus de mult timp intervenții structurale.

Având în vedere cele expuse, vă solicit să răspundeți punctual la următoarele:

1. Vă rog să precizați **ce programe naționale de prevenție inițiate și implementate de Ministerul Educației** sunt în derulare în prezent, în domenii precum sănătatea mintală, comportamentele de risc și utilizarea mediului digital, și să indicați **rezultatele concrete, măsurabile statistic**, obținute în urma acestora.
În lipsa unor indicatori clari de rezultat, vă rog să precizați dacă Ministerul Educației consideră că aceste programe, în cazul in care ele există, pot fi evaluate ca fiind eficiente.

---

2. Vă rog să comunicați **situația exactă, la nivel național, a implementării educației pentru sănătate în cadrul activităților inițiate și implementate de Ministerul Educației**, respectiv:

- numărul total de clase din învățământul preuniversitar;
- numărul de clase în care Ministerul Educației derulează efectiv activități sau ore de educație pentru sănătate.

În lipsa acestor date centralizate, vă rog să precizați cum justifică Ministerul Educației gestionarea unei politici publice fără indicatori reali de acoperire la nivel național.

---

3. Vă rog să detaliați **ce mecanisme concrete de colaborare instituțională există între Ministerul Educației și instituțiile responsabile în domeniul sănătății publice**, precum Institutul Național de Sănătate Publică sau Ministerul Sănătății, și să indicați **rezultatele concrete, cuantificabile statistic**, obținute în urma acestor colaborări.

În lipsa unor rezultate măsurabile, vă rog să precizați dacă aceste colaborări, în cazul in care ele există, au depășit nivelul formal sau declarativ.

---

4. Vă rog să precizați **ce evaluări oficiale a realizat Ministerul Educației** privind impactul lipsei unei educații sistematice pentru sănătate asupra elevilor și, în mod concret:

- ce soluții au fost identificate;
- ce măsuri au fost implementate efectiv;
- **care sunt rezultatele concrete, evidențiate statistic**, ale acestor măsuri.

În absența unor astfel de evaluări și rezultate, vă rog să precizați dacă Ministerul Educației consideră că actuala abordare poate răspunde fenomenelor grave existente în rândul elevilor.

În acest moment, nu mai vorbim despre o problemă punctuală, ci despre o **urgență națională**. Dacă nu acționăm rapid, coerent și la scară națională, riscăm să constatăm, în foarte scurt timp, că nu doar că am întârziat intervenția, ci că pentru o parte a acestei generații este deja prea târziu.

Solicit răspuns în scris.

Senator,
Cătălin Grădur