1317a/27.05.2026

PARLAMENTUL ROMÂNIEI

SENAT

ÎNTREBARE

Adresată: Domnului Mihai Dimian, Ministrul Educației și Cercetării, Ministerul Educației și Cercetării
De către: Andra Bică – senator PSD
Circumscripția electorală nr.40, Vâlcea
Grupul parlamentar PSD
Ședința Senatului din data de 27.05.2026

Obiectul întrebării: Introducerea educației media și a siguranței digitale în școli, pentru protejarea copiilor și adolescenților în fața dezinformării și a conținutului nociv online

Domnule Ministru, mediul online a devenit, pentru copiii și adolescenții din România, unul dintre principalele spații de informare, interacțiune și formare a comportamentelor sociale. În acest context, lipsa unor instrumente consistente de educație media și siguranță digitală în sistemul de învățământ preuniversitar îi lasă pe elevi vulnerabili în fața dezinformării, manipulării online, conținutului violent, provocărilor periculoase și discursului extremist.

Specialiștii din domeniul educației și psihologiei atrag atenția asupra faptului că expunerea repetată la astfel de conținuturi poate produce efecte grave asupra dezvoltării emoționale și comportamentale a copiilor: anxietate, dependență digitală, dificultăți de concentrare și scăderea capacității de a distinge între informație reală și manipulare.

În prezent, în multe unități de învățământ nu există programe clare, unitare și aplicate prin care elevii să învețe cum să identifice informațiile false, tentativele de influențare

psihologică, conținutul nociv sau riscurile asociate utilizării excesive și necontrolate a platformelor sociale.

În acest context, vă rog să-mi comunicați:

1.Ce măsuri concrete a adoptat Ministerul Educației și Cercetării pentru introducerea educației media și a siguranței digitale în unitățile de învățământ din România?

2. Există în prezent discipline, module, teme transversale sau programe-pilot dedicate verificării informațiilor, prevenirii manipulării online și identificării conținutului nociv?

3.Intenționează ministerul să introducă în programa școlară module obligatorii privind siguranța digitală, alfabetizarea media și prevenirea dezinformării?

4.Ce programe de formare sunt disponibile pentru cadrele didactice în vederea recunoașterii și gestionării efectelor psihologice și educaționale generate de consumul excesiv de conținut online?

5.Ce măsuri sunt avute în vedere pentru sprijinirea părinților, astfel încât aceștia să poată gestiona mai eficient dependența digitală, expunerea la conținut nociv și comportamentele de risc ale copiilor?

6.Există o colaborare instituțională între Ministerul Educației și Cercetării, Ministerul Afacerilor Interne, ANCOM și alte instituții publice pentru prevenirea și combaterea riscurilor digitale la care sunt expuși minorii?

7.Ce evaluări sau statistici deține ministerul cu privire la nivelul actual de alfabetizare media și siguranță digitală în rândul elevilor din România?

Consider că școala românească trebuie să răspundă mai ferm și mai coerent provocărilor generate de mediul digital. Protejarea elevilor nu mai înseamnă doar siguranță fizică, ci și capacitatea de a naviga responsabil, informat și echilibrat într-un spațiu online tot mai agresiv și mai greu de controlat.

Solicit răspuns scris la prezenta întrebare, conform prevederilor regulamentare în vigoare.

Vă mulțumesc!

Andra BICĂ

Senator PSD VÂLCEA