1407a/24.06.2026

Parlamentul României

Senat

ÎNTREBARE

Adresată: Domnului Mihai DIMIAN, ministrul Educației și Cercetării,
De către Senatorul Gheorghe Vela
Circumscripția electorală: nr. **11/ CARAȘ-SEVERIN**
Senator neafiliat – Partidul POT
Ședința Senatului din data de: **24.06.2026**
Obiect: ***Învățământul liceal pilot și județele industriale: pregătim elevi pentru economia reală?***

Domnule Ministru,

Învățământul liceal trebuie să fie conectat la realitatea economică a României. În județele industriale sau fost industriale, școala nu poate fi ruptă de piața muncii, de nevoile angajatorilor și de perspectiva tinerilor de a rămâne în comunitățile în care s-au format.

Potrivit Ministerului Educației, prin Ordinul nr. 3.722/22.04.2026 au fost aprobate planurile-cadru alternative și lista unităților de învățământ incluse în Programul național pentru pilotarea sistemică de planuri-cadru în învățământul liceal, începând cu anul școlar 2026–2027.

Această pilotare este importantă, dar trebuie să fie corelată cu nevoile economiei reale, mai ales în județe cu tradiție industrială.

Având în vedere aceste aspecte, vă rog să îmi comunicați următoarele:

1. *Care sunt obiectivele concrete urmărite prin pilotarea planurilor-cadru alternative în învățământul liceal, începând cu anul școlar 2026–2027?*

2. *Câte licee sunt incluse în programul de pilotare, care este distribuția lor pe județe și dacă există unități de învățământ din județul Caraș-Severin incluse în această etapă?*

3. *Ce criterii au fost utilizate pentru selectarea liceelor participante la programul de pilotare?*

4. *În ce măsură planurile-cadru alternative sunt corelate cu nevoile economice ale județelor industriale sau fost industriale, inclusiv cu domenii precum producția, energia, construcțiile, turismul, agricultura și digitalizarea?*

5. *Au fost consultate autoritățile locale, mediul economic, camerele de comerț, universitățile sau operatorii economici în stabilirea conținutului planurilor-cadru pilot?*

6. *Ce măsuri are în vedere Ministerul Educației pentru ca elevii din județe precum Caraș-Severin să aibă acces la trasee educaționale relevante pentru economia locală?*

7. *Cum va fi evaluat impactul pilotării asupra orientării profesionale, inserției pe piața muncii și continuării studiilor?*

8. *Există o componentă dedicată învățământului tehnic și profesional în cadrul acestor planuri-cadru alternative?*

9. *Ce sprijin primesc profesorii și liceele incluse în programul de pilotare pentru adaptarea conținuturilor, metodelor de predare și parteneriatelor cu economia locală?*

10. *Va publica Ministerul Educației o evaluare periodică a programului de pilotare, cu date pe județe, profiluri, rezultate, dificultăți și recomandări pentru extinderea programului?*

Domnule Ministru,

Educația trebuie să pregătească elevii nu doar pentru examene, ci și pentru viață, meserie și economie. În județele industriale sau fost industriale, legătura dintre liceu și realitatea economică locală poate face diferența între plecarea tinerilor și șansa lor de a rămâne acasă.

Vă rog să transmiteți răspunsul în scris, în termenul prevăzut de Regulamentul Senatului.

Cu deosebită considerație,
București

23.06.2026

Senator POT de Caraș-Severin,
Gheorghe **VELA**