

1422a/01.07.2026



**PARLAMENTUL ROMÂNIEI  
SENAT**

Data 30.06.2026

**ÎNTREBARE**

**Adresată:** Domnului Mihai Dimian, Ministrul Educației și Cercetării

**De către:** domnul Senator Ștefan Pălărie

**Grupul Parlamentar:** Grupul Parlamentar USR

**Obiect:** Prezentarea unor date cu privire la procesul de asigurare al manualelor școlare pentru anul școlar 2026-2027

**Stimate Domnule Ministru,**

În calitate de Președinte al Comisiei pentru învățământ, știință și inovare din Senatul României, formulez prezenta întrebare cu privire la situația gravă și previzibilă a manualelor școlare pentru anul școlar 2026–2027, situație generată, în opinia noastră, de nefuncționarea Centrului Național pentru Curriculum și Evaluare (CNCE), instituție subordonată Ministerului Educației și Cercetării, cu atribuții directe în organizarea achizițiilor de manuale.

Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare (CNCE), fost CNEE, este autoritate contractantă în procedurile de achiziție publică a manualelor școlare pentru învățământul preuniversitar. Conform reglementărilor în vigoare, CNCE are obligația de a:

- lansa procedurile de licitație în timp util, respectând un calendar care să permită tipărirea și distribuirea manualelor înainte de începerea anului școlar;
- emite comenzile de retipărire a manualelor aflate în vigoare, pentru acoperirea necesarului identificat la nivelul unităților școlare;
- monitoriza și raporta progresul achizițiilor ministerului.

Asigurarea la timp a manualelor școlare reprezintă o condiție prealabilă și obligatorie pentru desfășurarea normală a procesului educațional. Orice întârziere în retipărirea și distribuirea manualelor afectează direct calitatea actului educațional și creează riscul ca elevii să înceapă anul școlar fără resursele necesare.

Situația este cu atât mai sensibilă cu cât clasele menționate includ etape importante de tranziție și consolidare curriculară. Elevii înmatriculați în cadrul ciclului primar și al ciclului gimnazial au nevoie de

continuitate în utilizarea manualelor, iar lipsa acestora poate produce decalaje între unități de învățământ, între localități/județe și între elevii care au acces la resurse alternative și cei care depind exclusiv de manualul tipărit pus la dispoziție de către autoritățile publice competente.

Existența acordurilor-cadru ar trebui să permită o reacție administrativă predictibilă și rapidă, astfel încât retipăririle necesare să nu fie amânate până în proximitatea începerii anului școlar. În lipsa unor măsuri clare, în cadrul unui calendar prestabilit, riscul este ca procedura să fie decalată, generând impredictibilitate și presiune asupra editurilor, asupra inspectoratelor școlare și, în final, asupra școlilor și elevilor.

Având în vedere intervalul extrem de scurt până la debutul noului an școlar, solicit răspunsuri clare la următoarele întrebări:

1. Care este stadiul actual al procedurilor de retipărire pentru manualele școlare aferente claselor a II-a, a V-a, a VI-a, a VII-a și a VIII-a?
2. De ce nu a fost lansată până la această dată licitația pentru manualele claselor a III-a și a IV-a, în condițiile în care datele de încetare a contractelor existente erau predictibile și cunoscute?
3. Care este planul concret al Ministerului Educației și Cercetării și al CNCE pentru a asigura necesarul de manuale înainte de 8 septembrie 2026? În cazul previzionării unor întârzieri care ar afecta drepturile elevilor, care sunt soluțiile propuse într-un astfel de scenariu?
4. În situațiile identificate în care loturile existente de manuale sunt insuficiente, prin raportare la numărul estimat de beneficiari primari pentru anul școlar 2026-2027, au fost întreprinse procedurile necesare în vederea retipăririi? În ce stadiu se află aceste proceduri? În lipsa inițierii acestor proceduri, vă rugăm să menționați motivele/impedimentele care au generat aceste întârzieri.
5. Directorul CNCE și-a îndeplinit obligațiile de serviciu privind managementul calendarului de achiziții cu privire la manualele școlare? Ministerul Educației și Cercetării a inițiat o evaluare internă cu privire la managementul CNCE? În această situație, care au fost măsurile de natură disciplinară sau administrativă care au fost dispuse de către Ministerul Educației și Cercetării? În cazul în care nu au fost întreprinse evaluări interne ale CNCE, respectiv nu au fost aplicate măsuri de sancționare determinate de neîndeplinirea obligațiilor instituționale în cadrul calendarului de achiziție cu privire la manualele școlare, vă rugăm să ne comunicați motivele care justifică o astfel de decizie.

În așteptarea răspunsului dumneavoastră scris, vă asigur de întreaga mea considerație!

Cu stimă,

**Ștefan PĂLĂRIE**

**Președinte al Comisiei pentru învățământ, știință și inovare din Senatul României**

Semnatar: Palarie Stefan

Data si ora semnarii: 2026.06.30 13:59:23 +0300