1446a/04.08.2026

Parlamentul României
Senat

ÎNTREBARE

Adresată: Domnului Mihai DIMIAN,
Ministrul Educației și Cercetării

De către: Senator Cristian-Augustin NICULESCU-ȚÂGÂRLAȘ
Circumscripția electorală: nr. 26 Maramureș
Colegiul electoral: Baia Mare
Grupul Parlamentar: PNL
Ședința Senatului din data de: 30.07.2026

Obiectul întrebării: Aplicarea unitară a prevederilor O.U.G. nr. 1/2026 privind funcționarea cu personalitate juridică a liceelor tehnologice cu profil preponderent silvic și redobândirea personalității juridice a Liceului Silvic „Transilvania" Năsăud.

Stimate Domnule Ministru,

Asigurarea unui sistem de învățământ stabil, predictibil și adaptat interesului public reprezintă una dintre responsabilitățile fundamentale ale statului român. În acest sens, cadrul constituțional și legislația în materia educației impun autorităților publice obligația de a organiza și dezvolta sistemul național de învățământ în acord cu nevoile societății și cu obiectivele de dezvoltare economică și socială ale României.

În același timp, *Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023* consacră principiile stabilității instituționale, predictibilității și adaptării sistemului educațional la nevoile strategice ale României.

Pornind de la aceste principii, Guvernul României a adoptat ***Ordonanța de urgență nr. 1/2026***, prin care a modificat *Legea nr. 198/2023* și a introdus o derogare expresă de la condițiile generale privind funcționarea cu personalitate juridică a unităților de învățământ.

Astfel, la *art. 16* a fost introdus *alin. (4¹)*, potrivit căruia: ***„Prin excepție de la prevederile alin. (1), liceele tehnologice cu profil preponderent agricol și silvic (…) pot funcționa cu personalitate juridică și cu efective mai mici de elevi.”***

Din chiar nota de fundamentare a ordonanței rezultă că intervenția legislativă a fost determinată de existența unui deficit major de personal calificat în domeniile agricol și silvic, de importanța strategică a acestor sectoare pentru economia națională și de necesitatea asigurării continuității pregătirii profesionale în aceste domenii.

Prin urmare, legiuitorul a urmărit protejarea unui interes public major, respectiv menținerea și consolidarea infrastructurii educaționale care formează specialiștii necesari administrării fondului forestier, protecției mediului și dezvoltării durabile.

Or, scopul urmărit prin adoptarea *O.U.G. nr. 1/2026* riscă să fie compromis prin interpretarea diferită pe care unele autorități administrative o dau textului de lege.

În concret, **Liceul Silvic „Transilvania” Năsăud**, instituție de învățământ cu o tradiție de aproape 80 de ani, singurul liceu silvic din Regiunea de Dezvoltare Nord-Vest și una dintre cele mai reprezentative școli silvice din România, și-a pierdut personalitatea juridică în urma reorganizării rețelei școlare din anul 2025, fiind comasat cu Liceul Economic Năsăud.

Ulterior acestei reorganizări a intrat în vigoare *O.U.G. nr. 1/2026*. Cu toate acestea, Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud și autoritățile administrației publice locale apreciază că:

- dispozițiile ordonanței nu se aplică unităților deja comasate;
- sintagma **„pot funcționa”** are caracter exclusiv facultativ;
- autoritățile locale au libertatea de a decide dacă redau sau nu personalitatea juridică liceului.

Domnule Ministru,

În dreptul administrativ este unanim recunoscut faptul că **o competență conferită unei autorități publice în vederea realizării unui interes public nu reprezintă o libertate discreționară absolută**, ci trebuie exercitată în limitele și în scopul stabilite de lege.

Potrivit dispozițiilor ***Legii nr. 554/2004 a contenciosului administrativ***, excesul de putere reprezintă exercitarea dreptului de apreciere prin încălcarea limitelor competenței prevăzute de lege ori prin afectarea drepturilor și intereselor legitime ale persoanelor.

Or, dacă norma derogatorie instituită de *O.U.G. nr. 1/2026* este interpretată în sensul că poate fi ignorată în totalitate de autoritățile administrației publice locale, rezultatul este golirea de conținut a voinței legiuitorului și transformarea unei norme speciale într-o dispoziție lipsită de efecte juridice.

O asemenea interpretare contravine:

- principiului legalității;
- principiului securității raporturilor juridice;
- principiului aplicării efective a legii;
- principiului interpretării teleologice a normelor derogatorii.

În jurisprudența constantă a Curții Constituționale s-a statuat că interpretarea unei norme juridice trebuie realizată în acord cu scopul urmărit de legiuitor și astfel încât dispozițiile legale să producă efecte utile, iar nu să fie lipsite de eficiență juridică.

Având în vedere cele prezentate, vă rog să îmi comunicați următoarele:

1. Care este interpretarea oficială a Ministerului Educației și Cercetării privind aplicarea art. 16 alin. (4^1) din Legea nr. 198/2023, astfel cum a fost modificată prin O.U.G. nr. 1/2026?

2. Consideră ministerul că dispozițiile acestui text permit redobândirea personalității juridice de către liceele silvice care au fost reorganizate sau comasate anterior intrării în vigoare a ordonanței, în cadrul procedurii de aprobare a rețelei școlare pentru anul școlar 2026–2027?

3. Consideră Ministerul Educației că sintagma **„pot funcționa”** instituie o simplă facultate discreționară a autorităților locale sau o competență administrativă care trebuie exercitată în acord cu scopul urmărit de legiuitor și cu interesul public care a fundamentat adoptarea ordonanței?

4. A emis sau intenționează Ministerul să emită instrucțiuni, norme metodologice ori alte acte administrative prin care să asigure interpretarea și aplicarea unitară a O.U.G. nr. 1/2026 de către inspectoratele școlare și autoritățile administrației publice locale?

5. Consideră Ministerul că, în cazul Liceului Silvic „Transilvania” Năsăud, sunt îndeplinite condițiile legale pentru redobândirea personalității juridice și reînscrierea în rețeaua școlară națională începând cu anul școlar 2026–2027? În caz contrar, vă rog să indicați în mod expres temeiurile juridice care împiedică adoptarea unei asemenea măsuri.

6. Câte licee tehnologice cu profil preponderent silvic funcționează în prezent în România, câte dintre acestea beneficiază de personalitate juridică și câte au fost reorganizate sau comasate în perioada 2024–2026?

7. Are Ministerul Educației și Cercetării în vedere promovarea unei modificări legislative prin care actuala formulare **„pot funcționa cu personalitate juridică”** să fie înlocuită cu formularea **„funcționează cu personalitate juridică”**, în scopul eliminării oricărei interpretări neunitare și al asigurării aplicării efective a voinței legiuitorului?

8. Există în prezent un grup de lucru comun între Ministerul Educației și Cercetării și Ministerul Mediului, Apelor și Pădurilor pentru elaborarea unei strategii naționale privind învățământul silvic și stabilirea listei oficiale a liceelor silvice care beneficiază de regimul juridic special instituit prin Legea nr. 198/2023?

Vă mulțumesc!

Solicit răspuns scris!

Cu deosebită considerație,

29.07.2026

Senator de Maramureș
Cristian-Augustin Niculescu-Țâgârlaș