1490a/09.09.2026

ROMÂNIA

SENAT

SENATUL ROMÂNIEI

ÎNTREBAREA PARLAMENTARĂ

Adresată: Domnului Mihai DIMIAN, ministru interimar al Educației și Cercetării
De către: Senator Costache CHERTIF
Circumscripția electorală: nr. 26 Maramureș
Data: 07/09/2026
Obiectul întrebării: *Aplicarea prevederilor Legii nr. 198/2023 în partea referioare la predarea disciplinei Religie în învățământul preuniversitar din România. Respectarea libertății de conștiință, a drepturilor părinților, a diversității confesionale și a cadrului curricular și metodologic.*

Domnule ministru interimar,

În ultima perioadă, în spațiul public au reapărut controverse privind statutul disciplinei Religie în școala publică, oportunitatea acesteia, conținutul programelor școlare, modalitatea de evaluare și, mai ales, rolul părinților în decizia privind participarea copiilor la această disciplină.

Recent, parlamentari de orientare politică globalistă (a se vedea cazul deputatei USR Corina Atanasiu) au formulat public apeluri adresate părinților de a nu-și înscrie copiii la ora de Religie, în contextul unor controverse privind standardele de evaluare și pretinsa legătură dintre performanța școlară la această disciplină și participarea la activități religioase. Aceste luări de poziție au generat, la rândul lor, reacții publice din partea reprezentanților cultelor religioase, inclusiv a Bisericii Ortodoxe Române (Patriarhia Română).

Indiferent de poziția exprimată în această dezbatere, consider că Ministerul Educației și Cercetării are obligația de a prezenta public, clar și verificabil care este situația de fapt și care sunt garanțiile instituționale prin care sunt protejate simultan libertatea de conștiință, dreptul părinților de a decide în privința educației copiilor minori și dreptul elevilor aparținând cultelor recunoscute de stat de a beneficia de educație religioasă potrivit propriei confesiuni.

Potrivit art. 87 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, planurile-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal includ Religia ca disciplină școlară, parte a trunchiului comun, însă înscrierea pentru frecventarea acesteia se face prin cerere scrisă a elevului major sau a părintelui/reprezentantului legal în cazul elevului minor. Legea prevede, de asemenea, că elevului care nu frecventează Religia trebuie să i se asigure prezența în unitatea de învățământ pe durata desfășurării cursurilor.

Astfel, legea nr. 198/2023 prevede în mod expres: „*Art. 87. - (1) Planurile-cadru ale învățământului primar, gimnazial, liceal includ religia ca disciplină școlară, parte a trunchiului comun. Elevilor aparținând cultelor recunoscute de stat, indiferent de numărul lor la nivelul unei unități de învățământ, li se asigură dreptul constituțional de a participa la ora de religie, conform confesiunii proprii.*
(2) Înscrierea elevului pentru a frecventa orele de religie se face prin cererea scrisă a elevului major sau a părinților/reprezentantului legal, pentru elevul minor. Schimbarea acestei opțiuni se face tot prin cererea scrisă a elevului major sau a părinților/reprezentantului legal, pentru elevul minor. În cazul în care elevul nu frecventează orele de religie, situația școlară se încheie fără disciplina Religie. În mod similar se procedează și pentru elevul căruia, din motive obiective, nu i s-au asigurat condițiile pentru frecventarea orelor la această disciplină. Elevului care nu frecventează orele de religie i se va asigura prezența în unitatea de învățământ pe durata derulării cursurilor.
(3) Disciplina Religie poate fi predată numai de personalul didactic calificat, conform prevederilor prezentei legi, și avizat de cultele religioase recunoscute oficial de stat, în conformitate cu metodologia aprobată prin ordin al ministrului educației. În conformitate cu metodologia, Ministerul Educației încheie protocoale de colaborare cu cultele religioase recunoscute oficial de stat".

De asemenea, Curtea Constituțională a României a statuat că dreptul părinților de a asigura, potrivit propriilor convingeri, educația copiilor minori include și dimensiunea religioasă și că statul trebuie să se abțină de la impunerea unei anumite convingeri religioase, asigurând totodată cadrul instituțional pentru exercitarea libertății religioase.

Începând cu anul școlar 2025-2026 se aplică noua Metodologie pentru predarea disciplinei Religie, aprobată prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 7.047/22 decembrie 2025, publicat în Monitorul Oficial nr. 9 din 9 ianuarie 2026. Metodologia reglementează inclusiv organizarea predării, înscrierea elevilor și obligațiile unităților de învățământ privind informarea părinților și elevilor.

Ținând cont de importanța constituțională a libertății de conștiință și a dreptului părinților de a participa la stabilirea educației copiilor lor, precum și obligația statului de a garanta atât libertatea religioasă, cât și neutralitatea instituțiilor publice față de convingerile religioase, în condițiile în care unii parlamentari români contestă public aceste drepturi și libertăți constituționale și îndeamnă părinții să renunțe la ele, consider necesară o clarificare publică și completă a modului în care aceste principii sunt aplicate în școala românească.

Având în vedere cele prezentate mai sus, vă solicit respectuos să-mi comunicați:

1. Care este numărul total al elevilor din învățământul preuniversitar care frecventează în prezent disciplina Religie, pentru anul școlar 2025-2026 și, dacă sunt deja disponibile, pentru anul școlar 2026-2027, defalcat pe:
   a) niveluri de învățământ;
   b) județe și municipiul București;
   c) cicluri de învățământ;
   d) culte religioase;
   e) numărul elevilor care nu frecventează disciplina.

2. Care este distribuția elevilor înscriși la Religie pe cultele religioase recunoscute oficial de statul român. Vă rog să precizați dacă Ministerul deține aceste date într-o formă centralizată și, în caz afirmativ, să ne-o transmiteți.

3. Câte cadre didactice predau în prezent disciplina Religie în învățământul preuniversitar, câte dintre acestea sunt titulare, suplinitoare sau încadrate în alte forme și cum sunt repartizate pe culte religioase și județe.
4. Care este numărul cadrelor didactice cărora le-a fost retras sau refuzat avizul cultului religios, în ultimii cinci ani, și care au fost principalele motive invocate în aceste situații.

5. Care sunt, în prezent, programele școlare oficiale pentru disciplina Religie, pentru fiecare nivel de învățământ și pentru fiecare cult recunoscut care oferă această disciplină. Vă rog să precizați:

a) cine elaborează programele;
b) cine le avizează și aprobă;
c) care este rolul Ministerului Educației și Cercetării;
d) care este rolul cultelor religioase;
e) ce procedură există pentru revizuirea programelor;
f) la ce interval sunt acestea reevaluate.

6. În ce măsură programele de Religie urmăresc dezvoltarea gândirii critice, a capacității de argumentare, a dialogului și a respectului față de persoanele cu alte convingeri religioase sau nereligioase. Vă rog să indicați concret competențele generale și specifice din programele școlare care urmăresc aceste obiective.

7. Dacă există diferențe substanțiale între programele de Religie ale diferitelor culte.Dacă da, vă rog să precizați care sunt principalele diferențe privind:

a) obiectivele educaționale;
b) conținuturile;
c) metodele didactice;
d) evaluarea;
e) raportarea la alte religii și confesiuni;
f) raportarea la persoanele fără credință religioasă.

7. Dacă un elev poate să obțină o notă mai mică la disciplina Religie pentru faptul că nu participă la slujbe, activități liturgice sau alte activități organizate de un cult religios în afara școlii. În cazul în care răspunsul este negativ, vă rog să precizați explicit care sunt prevederile legale și metodologice care împiedică o asemenea practică. De asemenea, vă rog să precizați dacă participarea la slujbe, pelerinaje, activități liturgice sau alte forme de practică religioasă în afara școlii poate constitui, în orice formă, criteriu de evaluare pentru disciplina Religie.

8. Ce mecanisme de control și verificare are Ministerul Educației și Cercetării pentru a se asigura că evaluarea elevilor la Religie se bazează exclusiv pe competențele și rezultatele școlare prevăzute în programa aprobată. Vă rog să comunicați și numărul sesizărilor primite în ultimii cinci ani privind evaluarea elevilor la disciplina Religie, precum și modul în care au fost soluționate.

9. Cum este asigurat dreptul elevilor care nu frecventează Religia de a rămâne în școală în timpul acestei ore. Vă rog să precizați:

a) câte unități de învățământ au organizat efectiv o formă de supraveghere sau activitate educațională pentru acești elevi;
b) câte sesizări a primit ministerul privind presiuni asupra părinților pentru înscrierea copiilor la Religie;
c) câte sesizări au fost formulate cu privire la marginalizarea sau stigmatizarea elevilor care nu participă la această disciplină.

10. Cum se asigură în practică dreptul elevilor aparținând cultelor religioase cu un număr redus de membri într-o anumită școală de a studia Religia potrivit propriei confesiuni, în contextul în care Legea învățământului preuniversitar prevede că dreptul este garantat indiferent de numărul elevilor aparținând unui cult la nivelul unității de învățământ. Vă rog să precizați câte solicitări de acest tip au fost înregistrate în ultimii cinci ani și câte au fost efectiv soluționate.

11. Dacă există în prezent situații în care elevii aparținând unor culte recunoscute de stat nu beneficiază de posibilitatea efectivă de a studia Religia potrivit propriei confesiuni, din motive logistice, de personal sau de organizare. Dacă da, vă rog să indicați numărul acestor situații și măsurile întreprinse pentru remedierea lor.

12. Câte protocoale de colaborare sunt în vigoare între Ministerul Educației și Cercetării și cultele religioase recunoscute de stat pentru predarea disciplinei Religie. Vă rog să comunicați lista protocoalelor în vigoare și data ultimei actualizări a fiecăruia.

13. Care este procedura prin care cultele religioase își exercită dreptul de avizare a personalului didactic care predă Religie și cum se asigură echilibrul dintre autonomia cultelor și statutul profesorului ca angajat al sistemului public de educație. Legea nr. 489/2006 privind libertatea religioasă și regimul general al cultelor prevede că predarea religiei în învățământul de stat și particular este asigurată prin lege cultelor recunoscute, iar personalul didactic care predă Religia în școlile de stat este numit cu acordul cultului pe care îl reprezintă.

14. Dacă Ministerul Educației și Cercetării consideră că actualul cadru legislativ și metodologic protejează suficient dreptul părinților de a decide, potrivit propriilor convingeri, dacă elevul minor participă sau nu la disciplina Religie. În acest context, vă rog să precizați dacă Ministerul intenționează să modifice legislația, metodologia sau procedurile administrative astfel încât:
a) exercitarea opțiunii părintelui să fie complet liberă și lipsită de orice presiune;
b) schimbarea opțiunii să poată fi făcută fără obstacole administrative;
c) elevii care nu participă la Religie să nu fie discriminați sau stigmatizați;
d) elevii care doresc să studieze Religia să beneficieze efectiv de acest drept;
e) niciun elev să nu fie evaluat în funcție de gradul de practicare a unei credințe religioase.

15. În condițiile pluralismului religios și ale creșterii diversității societății românești, dacă Ministerul Educației și Cercetării are în vedere introducerea sau dezvoltarea unor componente curriculare referitoare la cunoașterea comparativă a religiilor, istoria religiilor, libertatea de conștiință, toleranța și dialogul interreligios. În cazul unui răspuns afirmativ, vă rog să precizați calendarul și forma în care aceste componente ar urma să fie introduse.

16. În ce măsură Ministerul Educației și Cercetării monitorizează respectarea libertății de conștiință în cadrul orelor de Religie. Vă rog să precizați dacă există inspecții tematice, indicatori de calitate, proceduri de sesizare și sancțiuni aplicabile în cazul în care un cadru didactic ar încerca să impună elevilor o anumită convingere religioasă sau să îi sancționeze pentru opiniile lor.

17. Dacă Ministerul Educației și Cercetării consideră că dezbaterea publică privind disciplina Religie trebuie purtată pe baza unor date statistice și pedagogice verificabile și nu prin presiuni publice, etichetări sau generalizări la adresa elevilor, părinților, profesorilor ori a persoanelor care au sau nu au o anumită credință religioasă.

Orice alte informații tangente cu acest subiect sunt binevenite.

Vă rog să îmi transmiteți răspunsul în scris, în termenul prevăzut de lege.

Cu respectul cuvenit,

Senator Costache CHERTIF,
Circumscripția nr. 26 Maramureș