1497b/09.09.2026

PARLAMENTUL ROMÂNIEI
GRUPUL PARLAMENTAR AL PARTIDULUI NAȚIONAL LIBERAL
S E N A T

INTERPELARE

Adresată:	**Domnului Mihai Dimian** **ministrul Educaţiei şi Cercetării**
De către doamna senator:	**Monica-Cristina ANISIE**
Circumscripţia electorală:	**nr. 42, Bucureşti**
Grupul parlamentar:	**Partidul Naţional Liberal**
Şedinţa Senatului din data de:	**9.09.2026**

Obiectul interpelării: **Deficitul acut de cadre didactice calificate în unităţile de învăţământ şi efectele măsurilor de austeritate**

Stimate Domnule Ministru,

În discursul dumneavoastră public recent, respingeţi categoric ideea de „haos" în învăţământ, descriind situaţia drept o „realitate plictisitoare, construită prin muncă şi rezultate" şi invocând concepte precum „efectul fluturelui" într-un sistem complex.

Însă, dincolo de cifrele mari, statisticile liniştitoare şi încercarea de a cosmetiza realitatea la început de an şcolar, semnalele de alarmă care vin direct din comunităţile şcolare arată o stare de fapt complet diferită. În timp ce Ministerul Educaţiei se laudă cu stabilitate, federaţiile sindicale din învăţământ trag un semnal de alarmă sever: chiar în capitală, în capitala unei ţări europene, sute de ore de la discipline fundamentale precum Fizică, Chimie, Matematică, Biologie, Istorie sau Geografie rămân neacoperite de profesori de specialitate.

Aceasta nu este o „realitate plictisitoare", domnule ministru. Este o criză acută de resursă umană calificată, resimţită direct de elevi, părinţi şi profesori. Reprezentanţii cadrelor didactice arată clar că măsuri precum creşterea normei de predare, majorarea efectivelor de elevi la clasă şi diminuarea veniturilor din plata cu ora au demotivat profesorii şi au adâncit deficitul de personal. Nu putem vorbi despre performanţă, calitate sau echitate atunci când mii de elevi îşi încep anul şcolar fără profesori calificaţi la catedră la materiile de bază.

Faţă de această situaţie critică din unităţile de învăţământ, vă solicit, domnule ministru, să îmi răspundeţi la următoarele întrebări:

1. Care este numărul exact al orelor rămase neacoperite la nivel național și în municipiul București, defalcat pe discipline de studiu (Matematică, Fizică, Chimie, Biologie, Istorie, Geografie etc.) și pe județe, la începutul acestui an școlar?

2. Ce măsuri urgente și concrete aplică Ministerul Educației pentru a garanta că fiecare clasă are la catedră un profesor calificat și că elevii nu sunt privați de orele din planul-cadru?

3. Care este planul pe termen mediu al ministerului pentru a stopa exodul cadrelor didactice calificate din materiile STEM (Științe, Tehnologie, Inginerie, Matematică) către alte sectoare din piața muncii?

Solicit răspuns în scris.

Cu deosebită considerație,

Monica-Cristina ANISIE
SENATOR PNL