1500a/09.09.2026

Parlamentul României

Senat

ÎNTREBARE

Adresată: Domnului Mihai DIMIAN, ministrul Educației și Cercetării,
De către: Senator Gheorghe **VELA**
Circumscripția electorală: nr. **11/ CARAȘ-SEVERIN**
Senator neafiliat – partidul POT
Ședința Senatului din data de: **09.09.2026**
Obiect: ***„Începutul anului școlar 2026–2027 în Caraș-Severin: relocări, condiții de studiu și investiții pentru elevi."***

Domnule Ministru,

Cursurile anului școlar 2026–2027 au început la 7 septembrie 2026, într-un moment în care sistemul de educație din Caraș-Severin se confruntă atât cu necesitatea modernizării infrastructurii școlare, cât și cu dificultățile temporare generate de lucrările aflate în desfășurare.

Potrivit datelor comunicate de Inspectoratul Școlar Județean Caraș-Severin înainte de debutul cursurilor, rețeaua școlară a județului deservește un efectiv propus de 37.712 copii, elevi și cursanți. În același timp, la nivelul județului au fost identificate 18 situații de relocare generate în principal de lucrări de reabilitare, modernizare sau reparații ample, fiind afectate 66 de clase și grupe din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal.

Potrivit informațiilor prezentate de Radio România Reșița la 4 septembrie 2026, pentru aceste situații au fost identificate spații alternative, iar Inspectoratul Școlar Județean monitorizează, împreună cu unitățile de învățământ și autoritățile locale, termenele pentru revenirea elevilor în sediile proprii.

Printre cele mai ample relocări se află Colegiul Național „Mircea Eliade" din Reșița, unde sunt relocate 16 clase din corpul C, și Liceul de Arte „Sabin Păuța" din Reșița, unde situația privește 18 clase. Relocări sunt înregistrate și în localități precum Vărădia, Iablanița, Lupac, Cornereva, Lăpușnicel, Ticvaniu Mare, Bocșa, Carașova, Armeniș, Caransebeș și Grădinari.

Modernizarea școlilor este necesară și trebuie continuată. De altfel, *Agenția pentru Dezvoltare Regională Vest a anunțat la 4 septembrie că, prin Programul Regional Vest, în Caraș-Severin sunt în implementare investiții de aproximativ 38 de milioane de euro pentru modernizarea a 19 școli, grădinițe și licee, dintre care aproximativ 33 de milioane de euro reprezintă finanțare nerambursabilă. Proiectele sunt destinate unui număr de aproximativ 4.500 de elevi și 400 de preșcolari.*

Aceste investiții sunt importante, dar perioada în care lucrările sunt executate trebuie gestionată astfel încât modernizarea unei școli să nu însemne pentru elevi luni întregi de transport dificil, spații improprii, program fragmentat sau condiții mai slabe de studiu. În același timp, începutul anului școlar presupune nu doar clădiri, ci și personal și conducere funcțională.

La nivel național, Ministerul Educației și Cercetării a anunțat la 2 septembrie existența a peste 7.800 de posturi vacante de director și director adjunct pentru care este organizat concursul din perioada august–decembrie 2026. Este important să cunoaștem în ce măsură această situație se reflectă și în unitățile de învățământ din Caraș-Severin.

Având în vedere aceste aspecte, vă rog să îmi comunicați următoarele:

1. ***Care este situația actualizată, la nivelul județului Caraș-Severin, a celor 18 cazuri de relocare identificate înainte de începerea cursurilor, câți elevi și preșcolari sunt afectați efectiv și în câte dintre aceste cazuri activitatea didactică se desfășoară integral în spații alternative?***

2. ***Ce verificări au fost efectuate pentru a se asigura că spațiile în care au fost relocați elevii îndeplinesc condițiile necesare privind siguranța, igiena, capacitatea, accesibilitatea și desfășurarea corespunzătoare a procesului educațional?***

3. ***În ce situații relocarea presupune deplasarea elevilor la o distanță mai mare față de sediul obișnuit al unității de învățământ și ce soluții sunt asigurate pentru transportul acestora și pentru acoperirea eventualelor costuri suplimentare suportate de familii sau de autoritățile locale?***

4. ***Care este calendarul estimat pentru finalizarea lucrărilor și revenirea elevilor în sediile proprii în fiecare dintre cele 18 situații și ce măsuri sunt prevăzute în cazul în care termenele de execuție nu sunt respectate?***

5. ***Care este situația posturilor didactice vacante sau ocupate temporar în unitățile de învățământ din Caraș-Severin la începutul anului școlar 2026–2027 și există unități în care anumite discipline nu dispun încă de personal calificat suficient pentru desfășurarea cursurilor conform planurilor de învățământ?***

6. ***Câte posturi de director și director adjunct sunt vacante în prezent în unitățile de învățământ din Caraș-Severin, câte dintre acestea sunt ocupate prin numire temporară și care este calendarul estimat pentru ocuparea lor prin concurs?***

7. ***Cum monitorizează Ministerul Educației și Cercetării, împreună cu Inspectoratul Școlar Județean Caraș-Severin, implementarea investițiilor aflate în derulare în infrastructura școlară și ce măsuri sunt luate pentru ca modernizarea celor 19 unități finanțate prin Programul Regional Vest să fie realizată fără afectarea nejustificată a accesului elevilor la educație?***

Domnule Ministru,

Investițiile în școli sunt necesare și trebuie accelerate. Dar modernizarea clădirilor nu poate fi separată de condițiile în care elevii învață în perioada lucrărilor.

Pentru familiile din Caraș-Severin, începutul unui nou an școlar trebuie să însemne nu doar faptul că porțile școlilor s-au deschis, ci și garanția că elevii au profesori, spații sigure, transport atunci când acesta este necesar și un termen clar pentru revenirea în școlile aflate în reabilitare.

Vă rog să transmiteți răspunsul în scris, în termenul prevăzut de Regulamentul Senatului.

Cu deosebită considerație,

Senator POT de Caraș-Severin

Gheorghe **VELA**

București

08.09.2026