1518b/16.09.2026

PARLAMENTUL ROMÂNIEI
GRUPUL PARLAMENTAR AL PARTIDULUI NAȚIONAL LIBERAL
S E N A T

INTERPELARE

Adresată:	**Domnului Mihai Dimian, ministrul Educaţiei şi Cercetării**
De către doamna senator:	**Monica-Cristina ANISIE**
Circumscripţia electorală:	**nr. 42, Bucureşti**
Grupul parlamentar:	**Partidul Naţional Liberal**
Şedinţa Senatului din data de:	**16.09.2026**

Obiectul interpelării: **Solicitare de clarificări privind structura organizatorică a Ministerului Educaţiei şi Cercetării privind eficienţa utilizării resurselor umane şi stadiul unităţilor dedicate proiectelor strategice.**

Stimate Domnule Ministru,

Contextul bugetar actual reclamă o responsabilitate sporită în gestionarea fondurilor publice şi o optimizare continuă a aparatului administrativ central. În condiţiile în care ultimele măsuri de reformă fiscal-bugetară au vizat eficientizarea structurilor statului, este esenţial ca sistemul naţional de învăţământ să beneficieze de o administraţie suplă, performantă şi calibrată pe nevoile reale ale şcolii româneşti.

Totodată, pentru ca deciziile din domeniul educaţiei să ofere rezultatele scontate de elevi, profesori şi părinţi, este necesar un nivel ridicat de transparenţă cu privire la resursele umane angrenate la nivel central şi la impactul real al structurilor create pentru implementarea proiectelor majore.

Având în vedere aspectele menţionate, vă solicit, domnule ministru, să îmi răspundeţi la următoarele întrebări:

1. Care este numărul total de posturi prevăzut în organigrama Ministerului Educaţiei şi Cercetării, defalcat pe direcţii generale, direcţii, servicii şi unităţi conexe, precum şi numărul efectiv al posturilor ocupate la această dată?

2. Care este numărul posturilor ocupate, în cadrul Ministerului Educaţiei şi Cercetării, cu personal detaşat din afara instituţiei (din unităţi de învăţământ, alte instituţii publice etc.)? Vă rog să precizaţi, de asemenea, direcţiile generale, direcţiile/serviciile etc. în care sunt încadrate aceste persoane?

3. Care este numărul actual de posturi ocupate în cadrul Direcţiei Generale pentru Implementarea PNRR şi care este strategia privind statutul acestui personal, având în vedere finalizarea cadrului de implementare a PNRR? Care este, din punct de vedere salarial, statutul acestui personal, raportat la celălalt personal din cadrul Ministrului Educaţiei şi Cercetării?

4. Care sunt atribuţiile specifice actuale ale Unităţii de Politici Publice „România Educată", care este structura de personal alocată în prezent acestei unităţi şi care sunt rezultatele concrete ale activităţii acestei structuri în ultima perioadă?

Solicit răspuns în scris.

Cu deosebită consideraţie,
Monica-Cristina ANISIE
SENATOR PNL