1539b/23.09.2026

PARLAMENTUL ROMÂNIEI
GRUPUL PARLAMENTAR AL PARTIDULUI NAȚIONAL LIBERAL
S E N A T

INTERPELARE

Adresată:	**Domnului Mihai Dimian, ministrul Educaţiei şi Cercetării**
De către doamna senator:	**Monica-Cristina ANISIE**
Circumscripţia electorală:	**nr. 42, Bucureşti**
Grupul parlamentar:	**Partidul Naţional Liberal**
Şedinţa Senatului din data de:	**23.09.2026**

Obiectul interpelării: **Situaţia alarmantă în ceea ce priveşte îngrijirea şi educaţia copiilor mici aflaţi în risc de sărăcie sau excluziune socială, conform Eurostat**

Stimate Domnule Ministru,

Ca profesoară, am susţinut mereu că fundaţia parcursului şcolar – şi, implicit, a viitorului unui copil – se construieşte în primii ani de viaţă. Educaţia timpurie nu este un privilegiu, ci dreptul fundamental la un start echitabil, mai ales pentru copiii care provin din medii vulnerabile.

Din păcate, realitatea din teren, confirmată de cele mai recente date publicate de Eurostat pentru anul 2025, ne arată că sistemul nostru de educaţie pierde aceşti copii încă din primii lor ani de viaţă. România se situează pe ultimul loc în Uniunea Europeană în ceea ce priveşte accesul copiilor mici, aflaţi în risc de sărăcie sau excluziune socială, la educaţie şi servicii de îngrijire. Un procent semnificativ din copiii noştri aflaţi în situaţie de risc beneficiază de mai puţin de 25 de ore de îngrijire pe săptămână, conform aceloraşi date, ceea ce înseamnă că sistemul îi lasă, practic, în afara unei integrări timpurii esenţiale pe parcursul lor şcolar, pentru dezvoltarea lor pe termen lung.

Pentru a pune lucrurile în perspectivă, media europeană este de 58,1% – un nivel de peste trei ori mai mare decât cel al României. Această realitate se traduce prin mii de destine frânte înainte de a începe, prin mii de copii cărora li se refuză şansa la un start echitabil în viaţă. Suntem departe de performanţele altor state europene, iar preţul acestui decalaj va fi plătit mai târziu prin rate crescute de abandon şcolar, analfabetism funcţional şi, în final, prin perpetuarea sărăciei.

Având în vedere aspectele menţionate, vă solicit, domnule ministru, să îmi răspundeţi la următoarele întrebări:

1. Ce instrumente de sprijin integrat (programe de tipul "Masă caldă", decontarea transportului, consiliere parentală etc) are în vedere Ministerul Educaţiei şi Cercetării pentru a stimula şi convinge familiile vulnerabile să îşi aducă în sistemul de educaţie timpurie copiii pentru o durată de peste 25 de ore pe săptămână?

2. Cum colaborează Ministerul Educaţiei şi Cercetării cu autorităţile publice locale pentru a identifica, la nivel comunitar, aceşti copii care nu intră în sistemul de educaţie înainte de vârsta învăţământului obligatoriu şi ce plan există pentru atragerea de personal didactic calificat în aceste zone defavorizate?

3. Câți copii cu vârsta cuprinsă între 3 ani și vârsta de școlarizare obligatorie nu sunt în prezent înscriși sau nu participă în mod regulat la programe de educație timpurie, potrivit celor mai recente date disponibile Ministerului? Vă rog să prezentați situația defalcată pe județe și pe medii de rezidență, urban și rural.

4. Câte unități de educație timpurie există la nivel național, în mediul rural? Vă rog să prezentați situația defalcată pe județe.

5. Câte locuri disponibile există în prezent în creșele și grădinițele din mediul rural, în raport cu numărul estimat de copii de vârstă antepreșcolară și preșcolară, cu evidențierea eventualelor diferențe dintre cerere și oferta educațională?

6. Ce măsuri suplimentare intenționează Ministerul Educației și Cercetării să adopte pentru reducerea decalajului dintre România și media Uniunii Europene în ceea ce privește accesul copiilor vulnerabili la educație timpurie?

Solicit răspuns în scris.

Cu deosebită considerație,

Monica-Cristina ANISIE

SENATOR PN