1542a/23.09.2026

Parlamentul României
Senat

INTREBARE

Adresată: Autoritatea Națională pentru Protecția Drepturilor Copilului și Adopție
Din partea: Senator Rodica CUȘNIR
Circumscripția electorală: nr. 35 – Suceava
Grup parlamentar: PACE - Întâi România
Ședința Senatului din data de: 23.09.2026
Obiectul întrebării: Respectarea principiului interesului superior al copilului în implementarea reformei curriculare și a noului examen național de bacalaureat

Stimată doamnă Președinte,

Începând cu anul școlar 2026–2027, elevii înscriși în clasa a IX-a reprezintă prima generație care parcurge noul curriculum liceal și, potrivit actelor normative adoptate de Ministerul Educației și Cercetării, generația pentru care a fost proiectată aplicarea noii structuri a examenului național de bacalaureat în anul 2030.

Această generație a început însă ciclul liceal într-o perioadă în care procesul de implementare a noului curriculum nu era finalizat sub toate componentele sale. La începutul anului școlar, manualele elaborate potrivit noilor programe nu erau disponibile integral elevilor, iar Ministerul Educației și Cercetării a pus la dispoziția unităților de învățământ materiale metodologice cu caracter orientativ pentru sprijinirea aplicării noului curriculum.

Situația trebuie analizată nu numai din perspectiva organizării sistemului de educație, ci și din perspectiva drepturilor copilului.

Potrivit art. 2 din Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, principiul interesului superior al copilului prevalează în toate demersurile și deciziile autorităților publice care privesc copiii. Același articol stabilește că, în determinarea interesului superior al copilului, trebuie avute în vedere inclusiv nevoile sale de dezvoltare fizică și psihologică, de educație și sănătate, precum și nevoile de securitate și stabilitate.

În același timp, dreptul la educație nu presupune numai stabilirea unor standarde de evaluare, ci și existența unui parcurs educațional suficient de coerent și predictibil pentru ca elevul să poată dobândi competențele care urmează să fie evaluate la finalul ciclului liceal.

Nu este pusă în discuție necesitatea reformei educației și nici oportunitatea creșterii standardelor academice. Problema care se ridică este dacă prima generație care traversează simultan implementarea unui curriculum nou, operaționalizarea noilor resurse didactice și

adaptarea cadrelor didactice la noile programe trebuie să fie și prima generație evaluată integral potrivit noii structuri a examenului național de bacalaureat.

În acest context, vă solicit să ne comunicați punctul de vedere al Autorității Naționale pentru Protecția Drepturilor Copilului și Adopție cu privire la necesitatea ca, în stabilirea momentului primei aplicări a noii structuri a examenului național de bacalaureat, să fie evaluate în mod efectiv interesul superior al copilului, nevoia sa de securitate și stabilitate educațională, predictibilitatea parcursului școlar și existența condițiilor necesare pentru pregătirea elevilor și a cadrelor didactice.

Vă solicit, de asemenea, să precizați dacă, din perspectiva atribuțiilor instituției dumneavoastră și a Legii nr. 272/2004, considerați necesară instituirea prin lege a unei perioade tranzitorii care să permită aplicarea noii structuri a examenului național de bacalaureat începând cu generația care intră în clasa a IX-a în anul școlar 2027–2028, după parcurgerea unui an complet de implementare a noului curriculum, astfel încât prima generație evaluată potrivit noii structuri să beneficieze, de la începutul ciclului liceal, de cadrul curricular, resursele educaționale și condițiile de pregătire necesare.

Totodată, vă rog să precizați dacă Autoritatea apreciază că principiul interesului superior al copilului impune, în materia reformelor educaționale care produc efecte asupra unui întreg ciclu de învățământ și asupra examenelor naționale, asigurarea unei perioade rezonabile de tranziție și a unei stabilități suficiente a regulilor aplicabile elevilor, astfel încât riscurile administrative inerente implementării unei reforme să nu fie transferate asupra copiilor.

Solicit răspuns scris.

Cu aleasă considerație,

Senator,
Rodica CUȘNIR