1572a/30.09.2026

SENATUL ROMÂNIEI

INTERPELARE

Adresată: Domnului Mihai DIMIAN, Ministrul interimar al Educației și Cercetării
De către: Domnul Senator Ionel CARP
Circumscripția electorală: nr. 38 Tulcea
Grupul parlamentar: Afiliat Grupului Parlamentar PACE – Întâi România
Şedinţa Senatului din data de: 30.09.2026
Obiectul interpelării: Implementarea eficientă a măsurilor remediale în urma testelor PISA și provocările administrative ale școlilor tulcene

Stimate Domnule Ministru,

Raportul PISA reflectă o realitate îngrijorătoare la nivel național, arătând că aproape jumătate dintre elevii români de 15 ani nu reușesc să înțeleagă un text de lungime moderată sau să îi identifice ideea principală. Comparativ cu anul 2022, proporția acestora a crescut la 41,7%, iar scorul României la citire a scăzut cu 16 puncte. În acest context, Ministerul Educației a anunțat măsuri remediale obligatorii la limba română și matematică pentru elevii cu medii sub nota 7.

Pentru implementarea acestor măsuri, s-a propus ca programele „Școala altfel” și „Săptămâna verde” să adopte un orar similar săptămânilor obișnuite, concentrându-se pe activități cu caracter educațional și aplicativ. La nivelul județului Tulcea, directorii liceelor tehnologice atrag atenția că fragmentarea actuală a anului școlar, generată de module scurte, vacanțe și stagii de pregătire practică, perturbă grav ritmul de lucru. Profesorii sunt presați să predea cantități mari de materie într-un timp record, transformând cursurile într-o cursă contracronometru.

Dincolo de anunțurile publice, unitățile de învățământ, precum Colegiul Național „Spiru Haret” din Tulcea, se confruntă cu lipsa instrucțiunilor metodologice clare din partea ministerului. Principalele provocări pentru conducerea unei școli țin de spațiul disponibil, de realizarea orarului, dar mai ales de accentuata penurie a profesorilor din sistem. Totodată, activitățile remediale necesită grupuri mai mici și intervenții adaptate, existând riscul major ca, fără resurse adecvate, acestea să fie percepute de elevi drept o simplă „corigență mascată”.

Drept urmare, vă rog stimate domnule Ministru, să îmi răspundeți la următoarele întrebări:

1) Când vor fi transmise unităților de învățământ din județul Tulcea și din restul țării instrucțiunile metodologice și notele oficiale privind regimul juridic obligatoriu al acestor măsuri remediale anunțate public?

2) Cum intenționează Ministerul Educației să gestioneze provocările administrative legate de asigurarea spațiului școlar și realizarea orarelor, având în vedere accentuata penurie a cadrelor didactice din sistem?

3) Ce resurse specifice pune ministerul la dispoziția școlilor pentru ca activitatea remedială să implice o abordare diferențiată, cu grupe mai mici și exerciții practice, astfel încât să se evite transformarea ei într-o simplă „oră în plus” predată în aceeași manieră?

4) Cum vor fi adaptate prevederile pentru liceele tehnologice în scopul de a elimina fragmentarea exagerată a procesului de predare-învățare, generată de suprapunerea stagiilor de pregătire practică cu programele naționale non-formale?

Solicit răspuns în scris.

Cu respectul cuvenit,
Senator Ionel CARP