1582b/07.10.2026

PARLAMENTUL ROMÂNIEI
GRUPUL PARLAMENTAR AL PARTIDULUI NAȚIONAL LIBERAL
S E N A T

INTERPELARE

Adresată:	**Domnului Mihai Dimian, ministrul Educaţiei şi Cercetării**
De către doamna senator:	**Monica-Cristina ANISIE**
Circumscripţia electorală:	**nr. 42, Bucureşti**
Grupul parlamentar:	**Partidul Naţional Liberal**
Şedinţa Senatului din data de:	**7.10.2026**

Obiectul interpelării: **Impactul reorganizării secţiilor sportive şcolare asupra continuităţii şi performanţei elevilor-sportivi**

Stimate Domnule Ministru,

Având în vedere intenţia Ministerului Educaţiei şi Cercetării de a modifica modul de organizare a cluburilor sportive şcolare, prin transferarea, începând cu anul şcolar 2027–2028, a secţiilor de club sportiv şcolar care funcţionează în prezent pe lângă unităţile de învăţământ cu personalitate juridică către cluburi sportive şcolare cu personalitate juridică, consider necesară o clarificare cu privire la efectele pe care această măsură le-ar putea avea asupra elevilor, profesorilor şi activităţii sportive şcolare.

În prezent, regulamentul aprobat prin Ordinul nr. 6.224/2023 permite existenţa cluburilor sportive şcolare şi a secţiilor de club sportiv şcolar arondate unor unităţi de învăţământ sau Palate ale Copiilor. Aceste structuri funcţionează de multe ori de ani de zile în cadrul unor unităţi de învăţământ care le pun la dispoziţie săli şi terenuri de sport, oferind elevilor un program stabil şi predictibil şi condiţii care permit desfăşurarea activităţii sportive în paralel cu activitatea şcolară.

Problema este că transferarea acestor secţii către cluburile sportive şcolare cu personalitate juridică poate crea dificultăţi în ceea ce priveşte accesul la bazele sportive pe care copiii le folosesc în prezent. În multe cazuri, cluburile sportive şcolare nu dispun de baze materiale proprii suficiente pentru toate disciplinele sportive, în special pentru sporturile de echipă, iar asigurarea unor noi spaţii pentru antrenamente şi competiţii poate genera costuri suplimentare şi poate afecta programul copiilor.

De asemenea, există riscul ca această reorganizare să afecteze continuitatea activităţii pentru elevii-sportivi, în condiţiile în care transferul către o altă structură presupune parcurgerea unor proceduri de transfer şi legitimare, iar noua structură trebuie să poată asigura condiţiile necesare pentru participarea la competiţii. În lipsa unei baze materiale adecvate sau a posibilităţii de legitimare şi participare la competiţii, există riscul ca unii copii să renunţe la activitatea sportivă.

În acelaşi timp, trebuie ţinut cont de faptul că există secţii sportive care au demonstrat în timp că actualul model poate produce performanţă. Un exemplu este secţia de volei a Colegiului Tehnic Feroviar „Mihai I” din Bucureşti, care funcţionează din anul 1979 şi care, numai în perioada 2016–2026, a obţinut 53 de clasări în Campionatele Naţionale şi în fazele naţionale ale Olimpiadei Naţionale a Sportului Şcolar, dintre care 15 locuri I, 14 locuri II şi 7 locuri III.

Mai mult, această structură a contribuit la formarea unor sportivi care au ajuns ulterior la echipe de seniori şi la loturile naţionale ale României, ceea ce arată că secţiile

sportive care funcţionează în cadrul unităţilor de învăţământ pot reprezenta un important punct de selecţie şi formare pentru sportul de performanţă.

În aceste condiţii, consider că o asemenea reorganizare trebuie fundamentată pe o analiză reală a impactului asupra elevilor, a bazei materiale disponibile, a finanţării, a personalului didactic şi, mai ales, asupra continuităţii şi performanţei sportului şcolar.

În acest context, domnule ministru, vă rog să-mi răspundeţi la următoarele întrebări:

1. Care sunt măsurile pe care Ministerul Educaţiei şi Cercetării le va întreprinde pentru ca reorganizarea cluburilor sportive şcolare să nu afecteze accesul elevilor la bazele sportive, continuitatea pregătirii şi participarea la competiţii şi pentru ca secţiile sportive care au rezultate şi asigură formarea sportivilor de performanţă să îşi poată desfăşura activitatea în condiţii stabile, predictibile şi corespunzătoare?

2. Care sunt problemele concrete pe care ministerul urmăreşte să le rezolve prin transferul secţiilor şi ce analiză demonstrează că măsura va îmbunătăţi pregătirea sportivă? Vă rog să transmiteţi documentele de fundamentare şi alternativele evaluate.

3. Câte secţii sportive, câţi elevi şi câte posturi didactice ar fi afectate, la nivel naţional şi în municipiul Bucureşti? Vă rog să prezentaţi situaţia pe judeţe şi, pentru Bucureşti, pe sectoare.

4. Ce consultări au avut loc cu şcolile, cluburile sportive, federaţiile, autorităţile locale, organizaţiile sindicale şi reprezentanţii părinţilor? Vă rog să comunicaţi observaţiile primite, soluţiile acceptate şi motivele respingerii propunerilor de menţinere a secţiilor în şcoli.

Solicit răspuns în scris.

Cu deosebită consideraţie,

Monica-Cristina ANISIE

SENATOR PNL