Parlamentul României

Senat

INTERPELARE

Adresată:
Domnului **Mihai DIMIAN** – Ministrul Educației și Cercetării
De către: Senator **Eugen-Cristian ȘIPOȘ**
Circumscripția electorală nr.13 Cluj
Grupul parlamentar: Alianța pentru Unirea Românilor
Ședința Senatului din data de: **07.10.2026**

Obiectul interpelării: Funcționarea a 22 de unități de învățământ din județul Cluj în două schimburi în anul școlar 2026-2027, utilizarea spațiilor modulare de tip container și clădirile școlare care funcționează fără autorizație de securitate la incendiu sau fără autorizație sanitară

Stimate domnule Ministru,

În temeiul *art. 112 alin. (1) din Constituția României, republicată, coroborat cu prevederile art. 34 lit. d) din Legea nr. 96/2006 privind Statutul deputaților și al senatorilor, republicată, cu modificările și completările ulterioare, și cu dispozițiile Regulamentului Senatului privind interpelările,* vă adresez următoarea interpelare parlamentară:

În calitate de **senator** al județului Cluj în Parlamentul României, vă adresez prezenta interpelare parlamentară pentru a obține lămuriri cu privire la o chestiune de interes public major, legată de lipsa spațiilor de învățământ din județul Cluj, care obligă un număr mare de elevi să învețe în două schimburi, în spații modulare de tip container sau în clădiri care nu dețin toate autorizațiile prevăzute de lege.

Potrivit art. 1 alin. (1) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, învățământul preuniversitar constituie *prioritate națională* și este domeniu de interes public. Cu toate acestea, datele comunicate public de Inspectoratul Școlar Județean Cluj arată că, an de an, un număr important de unități de învățământ din județ nu pot asigura desfășurarea cursurilor într-un singur schimb, iar situația nu doar că nu s-a îmbunătățit, ci s-a agravat în anul școlar curent.

I. Situația din anii școlari anteriori

Anul școlar 2023-2024. În 14 unități de învățământ din Cluj-Napoca, Florești și Câmpia Turzii existau clase care studiau în două schimburi din cauza lipsei locurilor, printre care Colegiul Național „George Barițiu”, Liceul de Informatică „Tiberiu Popoviciu”, Liceul Teologic Baptist „Emanuel”, Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”, Școlile Gimnaziale „Alexandru Vaida Voevod”, „Horea”, „Ioan Bob” și „Ion Agârbiceanu” din Cluj-Napoca, precum și Liceul Teoretic „Dumitru Tăuțan” și Școala Gimnazială „Gheorghe Șincai” din Florești. Conducerea Inspectoratului Școlar Județean Cluj semnala încă de atunci presiunea demografică deosebită din comuna Florești.

Anul școlar 2025-2026. La începutul anului școlar, 21 de unități de învățământ funcționau în două schimburi: 12 din cauza creșterii numărului de clase și a lipsei spațiilor (între care Liceul de Informatică „Tiberiu Popoviciu”, Liceul Teoretic „Avram Iancu”, Colegiul Național „George Barițiu”, Liceul Teologic Baptist „Emanuel” și Școala Gimnazială „Ion Agârbiceanu” din Cluj-Napoca) și 9 din cauza nefinalizării lucrărilor de reabilitare și modernizare (între care Liceul Teoretic „Dumitru Tăuțan” Florești, Școala Gimnazială „Ioan Alexandru” Sânpaul, Școala Gimnazială Frata și Școala Gimnazială din comuna Cămărașu).

II. Situația actuală – anul școlar 2026-2027

Potrivit datelor prezentate de Inspectoratul Școlar Județean Cluj la începutul anului școlar 2026-2027, în județ funcționează în două schimburi **22 de unități de învățământ**, după cum urmează:

a) 15 unități din cauza lipsei spațiilor:

- Colegiul de Muzică „Sigismund Toduță”, Colegiul Național „George Barițiu”, Liceul de Coregrafie și Artă Dramatică „Octavian Stroia”, Liceul de Informatică „Tiberiu Popoviciu”, Liceul Teologic Baptist „Emanuel” și Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” din Cluj-Napoca;
- Școlile Gimnaziale „Alexandru Vaida Voevod”, „Horea”, „Ioan Bob”, „Ion Agârbiceanu”, „Ion Creangă”, „Iuliu Hațieganu” și „Octavian Goga” din Cluj-Napoca;
- Liceul Teoretic „Dumitru Tăuțan” și Școala Gimnazială „Gheorghe Șincai” din comuna Florești.

b) 7 unități din cauza nefinalizării lucrărilor de reabilitare:

- Liceul Teoretic „Octavian Goga” Huedin (elevii fiind relocați la Liceul „Vlădeasa”);
- Școala Gimnazială „George Barițiu” Jucu de Sus, Școala Gimnazială „Ioan Alexandru” Sânpaul, Școala Gimnazială Chinteni, Școala Gimnazială Frata, Școala Gimnazială Soporu de Câmpie (comuna Frata);
- Școala Gimnazială Iara, a cărei clădire centrală a fost grav afectată de un incendiu produs în timpul vacanței.

Lipsa spațiilor are și alte consecințe directe asupra procesului educațional:

- **cinci unități de învățământ** (Școala Gimnazială „Ion Creangă” Cluj-Napoca, Sânpaul, Chinteni, Frata și Jucu de Sus) au solicitat reducerea duratei orelor de curs la 45 de minute, cu pauze de 5 minute, din cauza lucrărilor de reabilitare aflate în desfășurare;
- **683 de elevi** din patru unități învață în spații modulare de tip container, cea mai gravă situație fiind la Liceul Teoretic „Dumitru Tăuțan” Florești, unde 450 de elevi din 8 clase/grupe își desfășoară activitatea în astfel de spații; containere sunt folosite și la școlile din Feleacu (113 elevi), Apahida (100 de elevi) și Săcuieu (20 de elevi);
- din cele 347 de clădiri cu destinație de învățământ care necesită autorizație de securitate la incendiu, **73 nu dețin această autorizație**, 205 dețin autorizația, iar 69 dețin aviz de securitate la incendiu – practic, aproximativ una din cinci clădiri care necesită autorizație nu o deține;
- potrivit datelor Direcției de Sănătate Publică Cluj, **28 de obiective nu sunt autorizate sanitar**;
- în 98 de unități de învățământ funcționează 211 clase în regim simultan (141 la nivel primar și 70 la nivel gimnazial), în special în mediul rural.

III. Concluzii

Comparația dintre cei trei ani școlari arată că problema este una structurală, nu conjuncturală:

- numărul unităților care funcționează în două schimburi din lipsă de spațiu a crescut de la 12 în anul școlar 2025-2026 la 15 în anul școlar 2026-2027;
- Colegiul Național „George Barițiu”, Liceul de Informatică „Tiberiu Popoviciu”, Liceul Teologic Baptist „Emanuel” și Școala Gimnazială „Ion Agârbiceanu” figurează pe lista unităților care funcționează în două schimburi în fiecare dintre cei trei ani școlari menționați, fără o soluție definitivă;
- lucrările de reabilitare de la Școala Gimnazială „Ioan Alexandru” Sânpaul și Școala Gimnazială Frata erau nefinalizate și la începutul anului școlar 2025-2026, ceea ce înseamnă că elevii acestor școli se află **pentru al doilea an consecutiv** în aceeași situație;

- în comuna Florești, Liceul Teoretic „Dumitru Tăuțan” funcționează în două schimburi în fiecare dintre cei trei ani școlari (din lipsă de spațiu în 2023-2024 și 2026-2027, din cauza lucrărilor nefinalizate în 2025-2026), iar în prezent 450 dintre elevii săi învață în containere, ceea ce confirmă că infrastructura școlară nu ține pasul cu dezvoltarea zonei metropolitane;
- 73 de clădiri școlare funcționează fără autorizație de securitate la incendiu, situație inacceptabilă pentru clădiri în care învață zilnic copii.

Având în vedere rolul Ministerului Educației și Cercetării în coordonarea rețelei școlare naționale, în finanțarea programelor de investiții în infrastructura educațională și în colaborarea cu autoritățile administrației publice locale, vă solicit să mă informați instituțional cu privire la următoarele date oficiale:

1. **Câți elevi din județul Cluj învață efectiv în al doilea schimb în anul școlar 2026-2027, defalcat pe fiecare dintre cele 22 de unități de învățământ, și care este evoluția acestui număr în ultimii trei ani școlari, conform datelor din SIIIR?**
2. **Pentru cele 15 unități care funcționează în două schimburi din lipsă de spațiu, ce proiecte de extindere sau de construire a unor clădiri noi sunt în derulare ori în pregătire, din ce surse sunt finanțate (buget de stat, PNRR, fonduri europene, bugete locale), care este stadiul lor și care sunt termenele estimate de finalizare?**
3. **Pentru cele 7 unități cu lucrări de reabilitare nefinalizate, care sunt cauzele întârzierilor, sursele de finanțare și termenele de finalizare? Există, printre acestea, proiecte finanțate prin PNRR care nu au fost finalizate până la termenul de 31 august 2026 și, în caz afirmativ, care este riscul de pierdere a finanțării și cine va suporta diferența?**
4. **În ce condiții și în baza căror avize (de securitate la incendiu și sanitare) funcționează spațiile modulare de tip container în care învață 683 de elevi din județul Cluj, pentru ce perioadă au fost autorizate și ce soluție definitivă este prevăzută, în special pentru cei 450 de elevi ai Liceului Teoretic „Dumitru Tăuțan” din Florești?**
5. **Care sunt cele 73 de clădiri școlare din județul Cluj care nu dețin autorizație de securitate la incendiu și cele 28 de obiective care nu sunt autorizate sanitar, câți elevi învață în ele, ce termene de conformare au fost stabilite și ce măsuri a dispus Ministerul, împreună cu autoritățile competente, pentru siguranța elevilor până la obținerea autorizațiilor?**
6. **Ce măsuri a dispus Ministerul pentru ca elevii din unitățile în care s-a aprobat reducerea duratei orelor la 45 de minute să parcurgă integral programa școlară și până la ce dată se estimează revenirea la programul normal?**
7. **Există, la nivelul Ministerului Educației și Cercetării, un program național sau o strategie, cu termene și finanțare asumate, pentru trecerea tuturor unităților de învățământ la un singur schimb, cu prioritate în zonele cu creștere demografică accelerată, precum zona metropolitană Cluj? Ce sume sunt prevăzute în acest scop în proiectul de buget pentru anul 2027?**
8. **În ce măsură lipsa rectificării bugetare în anul 2026 afectează plata lucrărilor de reabilitare și construcție a unităților de învățământ aflate în derulare în județul Cluj?**

Vă adresez această interpelare în speranța că răspunsul dumneavoastră va contribui la creșterea transparenței actului de guvernare, la găsirea unor soluții concrete pentru elevii și părinții din județul Cluj și la întărirea încrederii cetățenilor în instituțiile statului.

Aștept cu interes răspunsul dumneavoastră la această interpelare parlamentară.

Solicit răspuns **în scris**, în termenul prevăzut de *Regulamentul Senatului.*

Cu considerație,

Data: Semnătura,

07.10.2026