

SA/
16.10.



Nr. 10527/13.11.2017

STIMATE DOMNULE SENATOR,

Nr. M?A?/M.R.P.
Data. 13.11.2017...

56 5560
20.11.2017 16.10.

Referitor la întrebarea dumneavoastră, formulată în ședința Senatului din data de 16.10.2017, având ca obiect „Situția bibliotecilor școlare”, vă comunic următoarele:

Finanțarea bibliotecilor școlare se face de la bugetul de stat, prin intermediul bugetului unității de învățământ, și se stabilește de către consiliul de administrație al fiecărei unități de învățământ preuniversitar, în baza unei note de fundamentare întocmite de către bibliotecar și înaintate serviciului Contabilitate din fiecare școală.

În cea mai mare parte, bibliotecile școlare au primit periodic finanțare pentru achiziția de carte școlară, conform programelor școlare și solicitărilor profesorilor. De asemenea, bibliotecile reușesc să-și completeze colecțiile prin: campanii de donații de cărți, sponsorizări prin asociațiile de părinți, dezvoltare de parteneriate cu edituri, scriitori, ONG-uri.

Conform datelor colectate din teritoriu, frecvența împrumuturilor este un factor extrem de variabil de la o unitate școlară la alta și ține de gradul de dotare a bibliotecii, de normarea postului de bibliotecar (normă întreagă, jumătate de normă, prin personalul didactic sau chiar voluntariat), de profilul liceului și de numărul de elevi existenți în școală și, nu în ultimul rând, de personalitatea elevului. Astfel, peste 60% din situații, elevii împrumută cărți din bibliografia obligatorie, dar există și aproximativ 20% elevi care solicită cărți din afara bibliografiei școlare.

Bibliotecile școlare și centrele de documentare și informare (CDI) întocmesc anual planul de activități care cuprinde acțiuni de promovare a lecturii, prin cercuri literare, dezbateri pe teme de interes, celebrarea unor personalități din literatură, știință, ateliere de creație, donație de carte citită etc.

În ceea ce privește numărul personalului din bibliotecile școlare, menționăm faptul că, exceptând Inspectoratul Școlar al municipiului București, și al județelor Bacău, Buzău, Maramureș, Sălaj, care consideră că bibliotecarii și documentariștii sunt în număr suficient, în toate celelalte județe se consideră că personalul este insuficient față de situația ideală.

Legea educației nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, prevede obligativitatea absolvirii studiilor de biblioteconomie pentru cei care doresc să ocupe un post de bibliotecar. În mediul urban, personalul este suficient în peste 80% din situații și calificat în domeniu în 100% din cazuri, situație care diferă în mediul rural, neatractiv pentru absolvenții studiilor superioare de biblioteconomie.

Condițiile în care își desfășoară activitatea bibliotecile școlare sunt aceleași în care se desfășoară și restul procesului de învățământ din școli, neexistând discriminare față de acest tip de activitate. Activitățile din unitățile de învățământ preuniversitar sunt asigurate de autoritățile locale.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule senator, de toată considerația mea.

LIVIU-MARIAN POP
MINISTRU

DOMNULUI SENATOR DAN LUNGU