1614b/14.10.2026

PARLAMENTUL ROMÂNIEI
GRUPUL PARLAMENTAR AL PARTIDULUI
ALIANŢA PENTRU UNIREA ROMÂNILOR
S E N A T

INTERPELARE

Adresată:	**Ministrului Educaţiei, Domnului Mihai Dimian**
De către doamna senator:	**Luminiţa PĂUCEAN-FERNANDES**
Circumscripţia electorală:	**nr. 34, Sibiu**
Grupul parlamentar:	**ALIANŢA PENTRU UNIREA ROMÂNILOR**
Şedinţa Senatului din data de:	**14.10.2026**
Obiectul Interpelării:	**Viciile organizatorice, metodologice şi tratamentul umilitor aplicat cadrelor didactice la proba de evaluare a competenţelor din cadrul Concursului pentru ocuparea funcţiilor de director şi director adjunct 2026**

Stimate Domnule Ministru,

Sistemul naţional de învăţământ are nevoie de lideri autentici, profesionişti respectaţi şi manageri şcolari capabili să ofere viziune şi stabilitate comunităţilor educaţionale. Din păcate, modul în care Ministerul Educaţiei a ales să organizeze prima probă a Concursului pentru ocuparea funcţiilor de director şi director adjunct din octombrie 2026 a transformat un demers care trebuia să fie riguros şi transparent într-un exerciţiu de umilire publică a corpului profesoral.

Candidaţi care au participat la examen au reclamat faptul că nu le-au fost puse la dispoziţie nici măcar foi pentru calcule şi notiţe, deşi testul a cuprins inclusiv exerciţii de raţionament numeric şi logic. Directori cu experienţă au relatat că au fost nevoiţi să efectueze calcule direct pe foile cu subiecte sau în spaţii improvizate, în condiţiile unei probe contra cronometru. Au fost criticate, de asemenea, textele foarte lungi care trebuiau analizate într-un interval redus de timp, modalitatea de completare a răspunsurilor şi, în general, distanţa dintre competenţele efectiv necesare conducerii unei şcoli şi modul în care acestea au fost evaluate.

Nu discutăm aici despre faptul că un concurs trebuie să fie exigent. Funcţia de director presupune responsabilitate şi este firesc ca accesul la aceasta să se facă pe baza unei selecţii riguroase. Problema este alta: exigenţa nu trebuie confundată cu organizarea deficitară, iar evaluarea competenţei manageriale nu trebuie transformată într-o probă de rezistenţă la condiţii artificiale de examen.

La această lipsă elementară de logistică se adaugă lipsa cronică de predictibilitate: Ministerul Educației nu a pus la dispoziția candidaților modele de itemi sau ghiduri de pregătire clare, iar formatul probei a mizat pe texte alambicate și cerințe cronometrate agresiv (60 de minute), finalizate cu sarcini birocratice absurde precum completarea manuală a unor spații uriașe pe fișele de răspuns.

O astfel de abordare transmite un mesaj toxic în interiorul sistemului: în loc să stimuleze competența și să atragă profesioniști la cârma școlilor, statul creează impresia că încearcă să-și decredibilizeze propriii profesori. Când cadre didactice de elită declară public că se simt umilite și iau în calcul retragerea din concurs din cauza bătăii de joc organizatorice, Ministerul Educației poartă întreaga răspundere morală și administrativă.

Având în vedere gravele deficiențe de organizare și indignarea justificată din rândul candidaților, vă solicit, domnule ministru, să îmi furnizați răspunsuri la următoarele întrebări:

1. Care a fost fundamentul științific și pedagogic care a stat la baza alegerii acestei metodologii de testare standardizată și de ce Ministerul Educației nu a publicat în prealabil modele de subiecte și repere clare de pregătire pentru candidați?

2. Ce instituție, structură sau colectiv de experți a conceput această probă și ce calificări în domeniul psihometriei, managementului educațional și evaluării profesionale au avut persoanele implicate?

3. Cum explicați erorile logistice elementare, precum lipsa ciornelor la o probă ce presupunea raționament numeric și calcule matematice? Cine poartă răspunderea administrativă pentru instrucțiunile deficitare transmise comisiilor din centrele de examen?

4. Care este gradul de promovabilitate înregistrat la nivel național și defalcat pe județe la proba de evaluare a competențelor din 13 octombrie 2026?

5. Ce se va întâmpla cu posturile pentru care nu există niciun candidat sau pentru care toți candidații sunt eliminați pe parcursul concursului? Vor fi organizate noi sesiuni și în ce calendar?

6. Ce măsuri concrete are în vedere Ministerul Educației pentru a asigura conducerea școlilor unde posturile vor rămâne vacante, fără a recurge din nou la practica numirilor politice interimare?

Solicit răspuns în scris.

Cu deosebită considerație,

Luminița PĂUCEAN-FERNANDES
SENATOR AUR, Circumscripția 34 - Sibiu