

SG: 2790
06.06.2018

Nr. 9256 25.05.2018

Nr. 7050 / M.R.P.
Data 25.05.2018

02.05

STIMATĂ DOAMNĂ SENATOR,

Referitor la interpelarea dumneavoastră, formulată în ședința Senatului din data de 02.05.2018, având ca obiect „indicatorii principali în educație – România în context european”, vă comunic următoarele:

Politicile publice ale Ministerului Educației Naționale se concretizează în patru strategii sectoriale, elaborate și validate de Comisia Europeană, și în concordanță cu Strategia "Europa 2020".

Cele patru strategii abordează:

1. Părăsirea timpurie a școlii;
2. Învățământul terțiar;
3. Învățământul profesional și tehnic;
4. Formarea continuă, învățarea pe tot parcursul vieții.

Pentru încurajarea participării școlare și a reducerii abandonului școlar, Ministerul Educației Naționale (MEN) a dezvoltat un sistem de reglementări centrate pe aspecte specifice, a elaborat planuri naționale și strategii de incluziune socială și a pus în aplicare programe de intervenție destinate diferitelor grupuri țintă, pornind de la analiza cauzelor abandonului școlar.

MEN a elaborat *Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii*, aprobată prin HG nr. 417/2015, document programatic ce conține mecanisme și măsuri care urmează să fie implementate până în 2020, în scopul reducerii procentului tinerilor cu vârsta între 18-24 de ani care au finalizat cel mult clasa a opta și nu urmează nicio altă formă de școlarizare sau formare profesională. Obiectivele Strategiei sunt grupate în patru piloni strategici:

- Pilonul 1: Asigurarea accesului la educație și la o educație de calitate pentru toți copiii
- Pilonul 2: Asigurarea finalizării învățământului obligatoriu de către toți copiii
- Pilonul 3: Reintegrarea în sistemul de educație a persoanelor care au părăsit timpuriu școala
- Pilonul 4: Dezvoltarea sprijinului instituțional adecvat

Dintre măsurile privind incluziunea socială a grupurilor aflate în situații sociale vulnerabile, amintim:

- continuarea implementării programelor educaționale de tip „A doua șansă”;
- alocarea de locuri speciale pentru copiii romi în licee și universități (2800-3000 elevi anual în licee);

Măsuri de sprijin prin programe sociale:

- tichete de grădiniță (50 lei/lună, pentru o frecvență școlară mai mare decât 50%) prin aplicarea Legii nr. 248/2015 privind stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor provenind din familii defavorizate (aproximativ 65.000 de beneficiari);

- rechizite școlare gratuite pentru copiii din familiile social-economice dezavantajate. Pentru anul școlar 2016-2017 au fost acordate rechizite unui număr de 55.234 beneficiari, bugetul total fiind de aproximativ 11,84 mil. lei;

- programul „Bani de liceu” destinat susținerii participării școlare a elevilor de liceu care provin din familii dezavantajate socioeconomic – număr beneficiari în anul 2017 - 33.057 elevi;

- programul național de acordare a unui suport alimentar constând într-un pachet alimentar sau într-o masă caldă pentru preșcolarii și elevii din învățământul preuniversitar de stat;

- alocarea a 200 de euro pentru copiii din grupurile dezavantajate, ca sprijin pentru achiziționarea unui calculator – Programul „Euro 200”; Executivul a aprobat, modificarea normelor metodologice de aplicare a *Legii nr. 269/2004 privind acordarea unui ajutor financiar în vederea stimulării achiziționării de calculatoare*, indexând plafonului de venit brut lunar pe membru de familie de la 150 de lei la 250 de lei, în corelație cu indicele total de creștere a prețurilor de consum în anul 2018. Bugetul alocat de MEN pentru derularea „Euro 200”, în anul 2018, este de 12.328.000 lei, pentru un număr estimat de 13.514 de beneficiari (elevi și studenți).

- decontarea navetei elevilor;

- Bursa profesională – buget 136,52 mil. lei, beneficiari – 83.247 elevi

- burse sociale, de studiu, de merit, de performanță și de ajutor social finanțate de către consiliile locale;

- proiect necompetitiv „Rechizite pentru preșcolari și elevi - șanse egale la educație”. În vederea suplimentării sumei alocate, anual, din bugetul național pentru rechizite școlare, MDRAPFE și MEN au semnat contractul de finanțare prin Programul Operațional Ajutorare Persoane Defavorizate (POAD), cu un buget de 17,31 mil. lei. Având în vedere alocarea de la Comisia Europeană, prin POAD, pentru educație, a sumei de 27 mil. euro până în 2023, MEN va depune anual câte o cerere de finanțare pentru rechizitele elevilor și preșcolarilor.

Ministerul Educației Naționale urmărește îmbunătățirea programelor de tip „a doua șansă”, astfel încât acestea să fie accesibile și cursanților adulți.

Pentru formarea continuă a cadrelor didactice, în vederea creșterii calității educației, Ministerul Educației Naționale implementează Proiectul „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”, cu un buget de peste 196 de milioane de lei, finanțat din fondurile europene.

Prin intermediul activităților incluse, se are în vedere creșterea relevanței educației în școlile aflate în zone cu populație vulnerabilă, ținta fiind reducerea ratei de părăsire timpurie a învățământului.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimată doamnă senator, de toată considerația mea.

VALENTIN POPA
MINISTRU



DOAMNEI SENATOR SILVIA-MONICA DINICĂ