

EXTRAS

din stenograma ședinței Senatului din 4 septembrie 2019

Doamna Silvia-Monica Dinică:

Mulțumesc, domnule președinte.

Este începutul unei noi sesiuni parlamentare, este prima sesiune de declarații politice a acestei sesiuni. A trecut o vară în care... a fost o vară tumultuoasă, în care, de obicei, lumea este în concediu, se încearcă să se ducă către teme mai ușoare. Însă nu a fost așa. Au fost din nou teme importante pe agenda acestei veri.

Și, pentru că se apropie începutul anului școlar, este imposibil să nu vorbim despre ceea ce se întâmplă în educație: școlile, încă foarte multe, fără autorizații de funcționare, copii al căror transport nu mai este asigurat. Dar ceea ce este și mai important este că, de fapt, ministerul nu are datele și nu are analizele prin care să arate care este de fapt starea sistemului. Ne păcălim cu cifre. Și avem date și analize care vin din partea mediului de afaceri, mediu de afaceri care insistă pentru nevoia de pregătire în școală, pregătire care să-i asigure mai târziu viitorului adult o carieră care să poată să-i asigure o viață decentă.

Și am să vă prezint câteva cifre. Dintre elevii care au început școala în 2005 – 2006, numai 10 din 24 au luat bacalaureatul. La evaluarea națională, ar trebui să ne uităm și la note. Într-adevăr, notele la română sunt, în general, bune. Sunt foarte puține note sub 5. Însă, dacă ne uităm la matematică, situația se schimbă în totalitate. Avem în anul 2018 elevi cu note sub 5 la matematică într-un procent îngrijorător – peste 30%, în timp ce, în același timp, subiectele sunt din ce în ce mai ușoare. Ar trebui să ne pună semne de întrebare și mai ales ar trebui să ne facă să răspundem la întrebarea: ce putem să facem pentru acești copii? La liceele tehnologice, un procent extraordinar, 62%, dintre acești copii nu promovează BAC-ul. La liceele teologice situația este mult mai bună – 17%.

Avem nevoie de o radiografie a situației din educație ca să putem să știm ce facem mai departe și ca să putem să facem mai departe acele inițiative care să producă efecte în viața copiilor noștri. Am verificat site-ul Autorității pentru Formarea Învățământului Profesional Dual. Este o lege pe care am votat-o aici, în Parlament, și este o autoritate care promitea multe. Nu există raport de activitate, nu există strategie. Există niște comunicate de presă, dar nimic din ceea ce-și asumă Autoritatea pe termen scurt sau pe termen lung.

Vă mulțumesc.

Silvia Dinică, senator USR, Circumscripția nr.42 București