



DECLARAȚIE POLITICĂ

Adresată de către doamna senator: Silvia-Monica DINICĂ

Circumscripția electorală: nr 42, București

Grupul Parlamentar: USR

Ședința Senatului din data de: 11.12.2019

Titlul declarației politice: Tineretul în mișcare

Domnule președinte de ședință,
Doamnelor și domnilor senatori,
Stimați colegi,

Titlul declarației mele politice de astăzi este „Tineretul în mișcare”

Informații despre subiect (Context):

- Atât tinerii din Uniunea Europeană cât și tinerii din România tind să își vadă **viața profesională viitoare cu teamă sau incertitudine**. Prezența acestui disconfort, în special dacă este însoțit de respingerea candidaturilor (pentru un post), de probleme de calitate a corelării locurilor de muncă în funcție de profil, de muncă precară sau de presiunea socială pentru a găsi sau a păstra un loc de muncă, poate avea un **impact negativ asupra stării emoționale a tinerilor**, ceea ce ar putea duce și la probleme de sănătate mentală și fizică
- **Posibilitățile de angajare ale unui tânăr, proaspăt absolvent** de studii liceale sau superioare sau ale unui student încă înscris în ciclul universitar sunt **limitate**
- Deși au studiile necesare, tinerii pot fi considerați ca fiind necalificați pentru postul dorit din cauza lipsei de experiență sau supracalificați în alte cazuri

Problema (+ studii):

Șomajul în rândul tinerilor de sub 24 de ani depășește 16%, în condițiile în care rata generală a șomajului este sub 4%, transmite Institutul Național de Statistică

- IRES (Institutul Roman pentru Evaluare si Strategie) afirma ca la nivel național, au fost identificați următorii factori care determină valori ridicate ale ratei șomajului în rândul tinerilor:
 - Nivelul de educație al tinerilor, **cele mai scăzute rate de ocupare** înregistrându-se în cazul tinerilor cu un **nivel redus de educație**, inclusiv al celor cu studii liceale;
 - **Numărul mare al tinerilor care părăsesc de timpuriu școala**
 - Neconcordanța dintre calificările, competențele tinerilor și cele solicitate de angajatori, rezultatele unei anchete pe această temă evidențiind că
 - **49% dintre tineri (jumătate dintre tineri) consideră că doar într-o măsură foarte mică cunoștințele dobândite în cadrul unei instituții de învățământ corespund nevoilor de pe piața muncii;**
 - **69% dintre tineri (7 din 10 tineri) consideră că activitățile practice sunt insuficiente;**
 - **85% (aprox. - 9 din 10) dintre angajatori consideră că tinerii absolvenți sunt pregătiți de către sistemul de învățământ, la nivel teoretic, dar nu și practic;**
 - Neîncrederea tinerilor în eficiența cursurilor de formare profesională de scurtă durată sau în programele de reconversie profesională și în faptul că participarea la acestea le-ar putea asigura ocuparea unui loc de muncă;

Alte informații:

- Într-un context diversificat al tineretului din UE, „viitorul muncii” este **determinat**, printre altele, de:
 - a) **schimbările demografice**, în sensul că raportul de dependență economică a vârstnicilor în creștere în UE va exercita presiune asupra creșterii nivelurilor de productivitate ale celor care vor intra pe piața muncii pentru a compensa ieșirea la pensie a unei forțe de muncă cu experiență
 - b) **progresele în domeniul tehnologiei și al inovării** vor determina o utilizare sporită a tehnologiei digitale în economie și vor face unele locuri de muncă redundante
 - c) **cererea de competențe superioare pe piața forței de muncă**
 - d) **necesitatea de a aborda schimbările climatice**

Concluzii:

- Aceste date ne arată **difficultatea tranziției tinerilor din sistemul de educație pe piața muncii**
- Primele locuri de muncă ar trebui să creeze premisele unei cariere promițătoare și favorabile ascensiunii sociale, în special pentru tinerii cu mai

puține oportunități, inclusiv tinerii care nu sunt încadrați profesional și nu urmează niciun program educațional sau de formare (NEET). În conformitate cu Agenda 2030 pentru dezvoltare durabilă, munca tinerilor ar trebui să reprezinte o prioritate iar prima lor experiență profesională a trebui remunerată.

Solutii / solutii USR

- ***Încurajarea organizării de stagii de internship: echilibru între muncă și studiu*** - Încurajarea internship-ului în timpul universității contribuie la îmbunătățirea performanțelor educaționale, sprijină studenții în organizarea studiului individual, conturează un profil al acestora și, de asemenea, sprijină procesul de inserție pe piața muncii, imediat după absolvire. În acest sens, USR va încuraja creșterea oportunităților și a calității stagiilor de practică și internship în defavoarea muncii fulltime, de multe ori realizată în afara domeniului studiat care duce treptat la abandon sau scăderea interesului și a implicării academice a studenților.
- ***Învățare pe tot parcursul vieții - Adulți activi pe piața muncii*** - USR va demara un proces de transformare a agențiilor județene de ocupare și formare profesională în structuri de suport educațional și psihologic pentru adulți, care să furnizeze servicii de consiliere și sprijin în formare profesională și angajare precum și plasarea acestora în formare profesională, servicii necesare pentru atragerea persoanelor inactice pe piața muncii
- ***Sporirea ponderii cheltuielilor alocate măsurilor active de combatere a șomajului.***
- ***Îmbunătățirea accesului tinerilor la măsurile active pentru combaterea șomajului***
- ***Crearea unor asociații colective – cu scop de informare și sprijin***
- ***Susținerea formării la locul de muncă (ucenicia)***
- ***Elaborarea și implementarea unor scheme de stimulente financiare pentru angajare, acordate întreprinderilor care angajează tineri după absolvire;***

USR solicită:

- Ministerului Educației să ia în considerare informațiile privind piața muncii și competențele cerute de angajatori când redactează programa școlară
- Sprijinirea mobilității tinerilor pe piața muncii la nivel local, regional și transnațional prin: susținerea financiară a tinerilor care se angajează; sprijin acordat angajatorilor și tinerilor pentru recrutare și plasare a forței de muncă la nivel național și european

**Semnătură,
Senator Silvia DINICĂ**