



Nr. 8939/ 22.05.2018

SE: 26/9
30.05/1
Nr. 6710/M.R.P.
Data 22.05.2018
03.04

STIMATE DOAMNE SENATOR,

Referitor la interpelarea dumneavoastră, formulată în ședința Senatului din data de 03.04.2018, având ca obiect „**situația copiilor care abandonează școala și posibile soluții - revenire**”, vă comunic următoarele:

În completarea răspunsului Ministerului Educației Naționale, înregistrat cu nr. 8456/19.03.2018, vă comunicăm următoarele aspecte:

Indicatorul ratei părăsirii timpurii a școlii, referitoare la tinerii din grupa de vârstă 18-24 de ani care nu au reușit să finalizeze învățământul obligatoriu (clasa a X-a) și nici nu urmează o formă de calificare printr-un curs de formare continuă, nu poate fi calculat la nivelul unităților administrativ-teritoriale din cauza metodologiei de calcul EUROSTAT. Conform acestei metodologii, valoarea ratei se calculează pe un eșantion național, colectarea de date având loc în cadrul anchetei în gospodărie.

Datele oficiale publicate de Institutul Național de Statistică (INS) oferă valorile indicatorului pentru anii la care se face referință în interpelare pe genuri, medii de rezidență, regiuni de dezvoltare.

În conformitate cu prevederile art. 58 din *Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*,

„(1) Unitățile de învățământ, prin decizia consiliului de administrație, pot să își extindă activitățile cu elevii după orele de curs, prin programe „Școala după școală”.

(2) În parteneriat cu autoritățile publice locale și cu asociațiile de părinți, prin programul „Școala după școală”, se oferă activități educative, recreative, de timp liber, pentru consolidarea competențelor dobândite sau de accelerare a învățării, precum și activități de învățare remedială. Acolo unde acest lucru este posibil, parteneriatul se poate realiza cu organizații nonguvernamentale cu competențe în domeniu.

(3) Programele „Școala după școală” se organizează în baza unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.

(4) Statul poate finanța programul „Școala după școală” pentru copiii și elevii din grupurile dezavantajate, potrivit legii.”

Metodologia de organizare a Programului „Școala după școală” (SDS) aprobată prin *OMECTS nr. 5349/07.09.2011, cu modificările și completările ulterioare* menționează faptul că acesta este conceput sub formă de proiect și organizat de către unitățile de învățământ în urma unei analize de nevoi, prin consultarea elevilor, a reprezentanților legali, a cadrelor didactice, a comunității locale și a altor instituții și organizații partenere. Programul SDS este complementar programului școlar obligatoriu și constituie una dintre măsurile care pot fi adoptate de către unitățile de învățământ pentru a răspunde nevoilor educaționale ale elevilor lor și nu poate depăși o durată medie de 3 ore pe zi.

Pentru buna derulare a Programului SDS, unitățile de învățământ pot realiza parteneriate cu instituții și organizații neguvernamentale care pot furniza servicii educaționale și pot încheia contracte de sponsorizare cu operatori economici, persoane fizice sau juridice din țară și străinătate, cu respectarea legislației în vigoare și în conformitate cu prevederile art. 18 din metodologia sus-menționată.

Precizăm, de asemenea, că în cadrul fiecărui inspectorat școlar județean/al municipiului București a fost nominalizat cel puțin un inspector școlar care are atribuții în ceea ce privește coordonarea, monitorizarea și evaluarea programului SDS la nivelul județului/al municipiului București.

În cadrul proiectului *Dezvoltarea capacității administrației publice centrale de a realiza studii de impact*, proiect implementat de Cancelaria Primului Ministru, cu sprijinul Băncii Mondiale Ministerul Educației Naționale (MEN) a fost selectat pentru a beneficia de asistență tehnică în scopul realizării studiului de impact privind programul „Școala după școală”.

Pe baza acestui studiu, și ținând cont de recomandările Curții de Conturi, în cadrul grupului de lucru s-au făcut propuneri de schimbări metodologice, mai ales în ceea ce privește aspectele legate de finanțarea programului. Astfel, în conformitate cu prevederile *OMEN nr. 4802/2017 din 31 august 2017 pentru modificarea și completarea Metodologiei de organizare a Programului "Școala după școală", aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.349/2011*, „Finanțarea programului se poate face:

- a) din bugetul autorităților locale;
- b) din programe finanțate din fonduri europene sau naționale;
- c) din activități școlare și extrașcolare, donații, sponsorizări, prin suportul financiar al asociațiilor de părinți, al organizațiilor nonguvernamentale etc., cu respectarea legislației în vigoare;
- d) din bugetul de stat constituit, în condițiile legii, cu această destinație, pentru elevii proveniți din grupurile dezavantajate.”

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate doamne senator, de toată considerația mea.

VALENTIN POPA
MINISTRU



**DOAMNELOR SENATOR SILVIA-MONICA DINICĂ și
FLORINA RALUCA PRESADĂ**