



Parlamentul României

Senat

INTERPELARE

Adresată:

Doamnei Simona BUCURA-OPRESCU, ministrul Muncii și Solidarității Sociale
Doamnei Ligia DECA, ministrul Educației

De către: Doamna senator Silvia-Monica DINICĂ

Circumscripția electorală: nr 42, București

Grupul parlamentar: USR

Ședința Senatului din data de: 18.11.2024

Obiectul interpelării: Statistici privind tinerii cu dizabilități pentru politici publice care să le fie sprijin

Stimată doamnă ministru,

În România, autoritatea centrală responsabilă pentru gestionarea serviciilor sociale pentru persoane cu dizabilități este Ministerul Muncii și Solidarității Sociale, așa cum multiple acte normative din acest domeniu indică.

Cu titlu de exemplu, în conformitate cu art. 44 din Ordonanța Guvernului nr. 68/2003, *„Monitorizarea, evaluarea și controlul serviciilor sociale se realizează de Ministerul Muncii, Solidarității Sociale și Familiei prin direcțiile pentru dialog, familie și solidaritate socială județene, respectiv a municipiului București, denumite în continuare direcții teritoriale, și se exercită asupra tuturor furnizorilor de servicii sociale”*.

În acest sens, MMSS ar trebui să dețină date cu privire la clasificarea și categoriile de dizabilități, statistici demografice și prevalența dizabilităților, accesibilitatea spațiilor publice, accesul la educație al persoanelor cu dizabilități etc.

Având în vedere informațiile precizate mai sus, vă adresez următoarea interpelare:

- 1. Care sunt categoriile și nivelurile de dizabilități recunoscute de statul român și care este prevalența acestora în rândul studenților/elevilor?**

2. Care este numărul de persoane cu dizabilități din România și din București specific, în funcție de tipurile de dizabilitate, pe grupe de vârstă, gen și nivel de educație?
3. Care este numărul absolvenților ciclurilor de învățământ cu cel puțin un tip de dizabilitate și procentul acestora raportat la numărul total al elevilor/studentilor cu dizabilități?
4. Care este numărul și procentul copiilor și tinerilor cu dizabilități integrați în sistemul de învățământ obișnuit, comparativ cu cei din sistemul de educație specială?
5. Care este rata de angajare a persoanelor cu dizabilități, pe sectoare de activitate și nivel de calificare?
6. Care este rata abandonului școlar în rândul elevilor cu dizabilități?
7. Care este numărul și procentul clădirilor publice accesibilizate din numărul total al clădirilor publice? Care este procentul unităților de învățământ accesibilizate din numărul total al unităților de învățământ din România? Dar din București?
8. Care este procentul de intersecții sau treceri de pietoni echipate cu semnale acustice și vizuale pentru persoanele cu dizabilități senzoriale din jurul unităților de învățământ?
9. Care este numărul de elevi cu dizabilități care beneficiază de tehnologie asistivă, în funcție de tipul de tehnologii utilizate?
10. Care este numărul școlilor care oferă servicii de consiliere psihologică adaptate nevoilor elevilor cu dizabilități și părinților acestora?
11. Care este bugetul anual alocat educației pentru elevii cu dizabilități, inclusiv infrastructura necesară și serviciile de sprijin?

Data
18.11.2024

Semnătura