370a/04.06.2025

Conf. cu originalul

Parlamentul României

Senat

INTERPELARE

Adresată: Ministerul Educației și Cercetării, Domnului Ministru Daniel-Ovidiu David

De către: Senator Dan Cașcaval

Circumscripția electorală: nr. 24 Iași

Grup parlamentar: PSD

Ședința Senatului din data de: 04.06.2025

Obiectul interpelării: Clarificări privind OME 3020/2024 – Regulamentul-cadru privind studiile universitare de doctorat

Stimate Domnule Ministru al Educației și Cercetării,

În legislația generală privind bursele (Legea nr. 199/2023 și OME 6463/2023), bursele speciale sunt recunoscute ca instrumente de valorizare a implicării studenților în activități extracurriculare, culturale, artistice sau de voluntariat, contribuind la formarea lor integrală:

- **Legea Învățământului Superior 199/2023**

Art.128. (10) Activitățile extracurriculare - științifice, tehnice, cultural-artistice și sportive, precum și cele pentru studenții capabili de performanțe sunt finanțate de la

bugetul statului, conform normelor stabilite de Ministerul Educației prin ordin al ministrului educației, care se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I. Instituțiile de învățământ superior pot finanța astfel de activități din bugetul propriu și pot identifica și alte surse de finanțare.

Art. 129. (7) Instituțiile de învățământ superior pot susține financiar în aceleași condiții activitățile de performanță, la nivel național și internațional, ale elevilor, studenților și cadrelor didactice îndrumătoare, inclusiv taxe de participare și cheltuieli de deplasare în țară și străinătate. Instituțiile de învățământ superior pot acorda și premii, burse și alte stimulente financiare elevilor, studenților cu performanțe și cadrelor didactice îndrumătoare ale acestora, precum și cu rezultate remarcabile în activitățile extrașcolare sau în activități culturale și sportive, precum și elevilor și studenților în situație de risc.

Art.149. (25) Studenții pot beneficia de :

g) burse speciale, acordate de instituția de învățământ superior, în baza unei metodologii aprobate de senatul universitar.

- **OME 6463/2023 - privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a burselor și a altor forme de sprijin financiar de la bugetul de stat pentru studenții și cursanții din învățământul superior de stat, învățământ cu frecvență**

Art. 2. (1) Din fondurile de la bugetul de stat, instituțiile de învățământ superior de stat pot acorda:

g) burse speciale.

Art. 14 (1) Bursele speciale se pot acorda studenților care se încadrează în cel puțin unul dintre următoarele cazuri, cu respectarea concomitentă a criteriului privind promovabilitatea:

a) au obținut performanțe cultural-artistice deosebite sau pentru implicarea în activități extracurriculare și de voluntariat;

b) alte situații stabilite de instituțiile de învățământ superior prin metodologiile proprii.

Art. 18. (1) Cuantumul burselor de performanță, burselor de performanță sportivă, burselor speciale și al burselor pentru învățământ dual se aprobă prin hotărâre a senatului, la propunerea consiliului de administrație, ca urmare a consultării cu

reprezentanții studenților, inclusiv a organizațiilor studențești din instituția de învățământ superior de stat.

În acest sens, vă adresez solicitarea să clarificați:

1. Posibilitatea acordării burselor speciale către studenții-doctoranzi în baza Legii 199/2023 si a OME 6463/2023
2. Modalitatea prin care poate fi completat OME 3020/2024 prin includerea burselor speciale în categoria burselor care pot fi acordate studenţilor-doctoranzi.

Impactul social şi educațional:

1. **Armonizarea aspectelor legislative** conținute în Legea 199/2023, OME 6463/2023 și, respectiv, OME 3020/2024

2. **Recunoașterea activităților extracurriculare ale doctoranzilor**

Studenții-doctoranzi participă frecvent, în mod activ, la proiecte instituționale, organizarea de conferințe, activități editoriale, inițiative civice și culturale sau demersuri de promovare academică, implicând timp și resurse personale considerabile. În absența unui mecanism formal de recompensare, aceste contribuții rămân deseori invizibile, deși sporesc prestigiul și implicarea socială a instituțiilor de învățământ superior.

3. **Sprijinirea echitabilă a performanței și implicării**

   În contextul diversității activităților academice și extracurriculare, este firesc ca universitățile să dispună de un instrument distinct prin care să poată încuraja inițiativele valoroase care nu se încadrează strict în tiparele tradiționale de performanță științifică.

4. **Eliminarea discriminării între ciclurile de studii universitare**

   Studenții din ciclurile de licență și master beneficiază deja de burse speciale, în baza legislației existente și a unei metodologii proprii aprobate de senatul

universitar. Extinderea acestei posibilități și către ciclul doctoral ar reflecta principiul continuității și nediscriminării între ciclurile universitare, cu respectarea criteriilor de promovabilitate și a autonomiei universitare în stabilirea detaliilor de implementare.

Solicit răspuns scris.

Cu deosebit respect,

Senator Dan Cascaval