



Parlamentul României
Senat

DECLARAȚIE POLITICĂ

Adresată de către doamna senator: Silvia-Monica Dinică
Circumscripția electorală: nr.42 București
Grupul Parlamentar: USR-PLUS
Ședința Senatului din data de: 9.06.2021

Titlul declarației politice: „Despre spiritul antreprenorial la școală”

Textul declarației politice:

Stimată doamnă președintă, stimați colegi,

Dacă veți întreba un elev obișnuit pentru ce anume învață o materie sau alta, de multe ori va sta o clipă pe gânduri și va ridica din umeri: „Nu știu.” Pentru elev nu este clar pentru ce învață, unde îl va duce școala. Iar atunci când întreabă sincer care este rostul școlii sau al unei materii, adulții tind să ofere un singur răspuns: „dacă nu înveți, o să ajungi rău”. Acest răspuns are o latură emoțională puternică: este un mod prin care școala românească stimulează elevii prin apel la frica de eșec.

Mi se pare că ne este teamă să recunoaștem că elevii noștri au nevoie de argumente ca să învețe. Chiar nu avem ce să le spunem? Lucruri raționale? Cred că nici noi nu avem încredere în modul în care este construit sistemul nostru de învățământ și de aceea încercăm să convingem prin apel la instincte primare. Dar trebuie să le oferim elevilor argumente în care să creadă, pe care să le înțeleagă. Iar asta se va reflecta direct în apetitul lor pentru învățare.

În acest context aș vrea să vorbesc despre educația antreprenorială. Și nu mă refer la antreprenariat ca disciplină școlară specifică, ci mai degrabă ca o metodă de predare. O metodă care să cuprindă învățarea experiențială și munca prin proiecte. Vorbesc despre o învățare pentru rezolvarea unor probleme complexe, interconectate și care se schimbă rapid. Fiindcă antreprenoriatul presupune un proces continuu de reflecție, cred că e oportun să vorbim de încorporarea în școli a

elementelor ce țin de un comportament antreprenorial: curiozitate, creativitate, autonomie, inițiativă, spirit de echipă.

La început sună bizar să vorbim de antreprenorat în legătură cu elevii din învățământul primar sau gimnazial. Dar nu trebuie să ne imaginăm mici businessmeni. Spiritul antreprenorial este despre cum construiești, cum dezvolti și cum te gândești la ceea ce trebuie să faci. Eu chiar cred că acest spirit poate fi o bază pe care se poate construi apetitul elevilor pentru școală. Mai ales dacă avem în vedere că una dintre nemulțumirile elevilor se referă la utilitatea materiilor studiate.

De ce credeți că, din păcate, în România avem atât de mulți elevi care nu văd rostul studierii matematicii, a limbii române sau a fizicii? Copiii se simt pur și simplu deconectați de la realitate atunci când pășesc în școală. Iar contactul cu lumea reală după terminarea studiilor devine aproape un șoc. Asta înseamnă spiritul antreprenorial: să fii conectat la realitate și să visezi în același timp. De aceea susțin un sistem în care profesorii dezvoltă un curriculum care permite elevilor să facă greșeli și să învețe din ele. La fel ca în viața reală.

Avem nevoie de medii de învățare care încurajează creativitatea și valorifică rolul emoției. Avem nevoie de elevi care își înțeleg drumul și care învață cu gândul că se construiesc pe ei înșiși. Nu mai trebuie să apelăm la frică și temeri. Elevii noștri merită mai mult.

Data
prenume 08.06.2021

Nume si BINIȚA SILVIA

Semnătură

CONFORM CU ORIGINALUL