454a/03.09.2025

Conf. cu originalul

Parlamentul României
Senat

ÎNTREBARE

Adresată: Domnului Daniel DAVID,
Ministru, Ministerul Educației și Cercetării
De către domnul Senator BORȚUN Ștefan
Circumscripția electorală: nr. 38/ TULCEA
Grupul parlamentar: Neafiliat
Ședința Senatului din data de: 03.09.2025

OBIECTUL ÎNTREBĂRII: **Condițiile specifice pentru predarea simultană la clasă**

Stimate Domnule Ministru,

În vederea unei bune organizări a activității școlare în anul 2025-2026, am fost rugat de primarii din comunele din Delta Dunării să vă adresez o întrebare referitoare la modalitatea de organizare și finanțare a predării simultane în școli.

După cum știți, Delta Dunării este o zonă izolată, cu distanțe mari între localități și în care transportul este dificil. De multe ori chiar imposibil în cazul în care Dunărea îngheață. De asemenea, transportul pe apă al copiilor din gimnaziu este periculos.

Mai mult, populația din localitățile menționate este redusă, iar numărul de copii care merg la școală este de multe ori mai mic decât numărul minim de copii stabilit prin Legea 141/2025.

În acest sens, în Legea nr.141/2025 a fost introduse următoarele articole:

a) LIII art.23 alin.(11): " În unităţile administrativ-teritoriale izolate geografic sau lingvistic ori în unităţile administrativ-teritoriale în care efectivele de elevi corespunzătoare unui anumit nivel de clasă din învăţământul primar sau gimnazial sunt mai mici decât efectivele minime prevăzute de lege şi nu există posibilitatea asigurării transportului şcolar, se organizează clase în regim simultan, în conformitate cu prevederile metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educaţiei şi cercetării."

b) LIII art.183 alin.(5^1): " Începând cu data de 1 septembrie 2025, în sistemul de învăţământ preuniversitar de stat, la stabilirea tarifului la plata cu ora se utilizează salariul de bază aferent cadrului didactic încadrat, având în vedere gradaţia de vechime în muncă, treapta

de vechime în învăţământ şi gradul didactic corespunzător, la care se adaugă, după caz, următoarele majorări/sporuri: majorarea pentru predare simultană, indemnizaţia pentru învăţământ special sau spor pentru activitatea de predare în sistemul penitenciar, indemnizaţie pentru zone izolate, spor de handicap şi sporul pentru suprasolicitare neuropsihică, raportat la numărul mediu lunar de ore lucrătoare, stabilit anual prin hotărâre a Guvernului iniţiată de Ministerul Muncii, Familiei, Tineretului şi Solidarităţii Sociale."

Pentru a nu vorbi în abstract, vă ofer un exemplu concret, în localitatea Caraorman care aparține de comuna Crișan, mai există un singur elev de gimnaziu aflat în clasa a 5-a. Având în vedere că nu poate fi transportat zilnic pe apă pentru a ajunge la școala din comuna Crișan, pentru motivele arătate mai sus, pentru acest copil va trebui să se organizeze predare simultană.

1. Doresc să mai menționez că pot exista situații în care să nu existe în astfel de școli mici condițiile tehnice pentru predarea simultană, respectiv acces la internet în bandă largă, echipament audio-video conectat la internet, etc. În plus, unitatea administrativ teritorială va trebui să achite facturile aferente întreținerii și utilităților școlii din Caraorman pentru un singur elev.

Ținând cont de cadrul legislativ menționat mai sus, vă solicit să-mi răspundeți mai urgent, pentru că urmează să înceapă școala, la următoarele întrebări:

2. Cine îl va supraveghea pe copilul de clasa a 5-a în timpul predării simultane și cine va asigura fondurile pentru acest supraveghetor și care va fi nivelul de încadrare salarial pentru acesta?
3. Care va fi sporul primit, în procente din salariul de încadrare, de profesorii care vor preda simultan și pentru copilul din școala de la Caraorman?

Solicit răspuns în scris.

Cu stimă,

Senator BORȚUN Ștefan

Tulcea

01.09.2025