490a/10.09.2025

Conf. cu originalul

Parlamentul României
Senat

Interpelare

Adresată: Domnului **DANIEL DAVID, Ministrul Educației și Cercetării din România.**

De către domnul Senator **FODOCA** Liviu - Iulian
Circumscripția electorală: nr. **33/ SĂLAJ**
Grupul parlamentar: **PACE – Întâi România**
Ședința Senatului din data de: **10.09.2025**

OBIECTUL INTERPELĂRII: **Contradicții flagrante în politicile Ministerului Educației.**

Domnule Ministru,

În calitate de senator ales și de reprezentant al cetățenilor români, vă adresez această interpelare publică în urma unui șir de măsuri pe care le considerați „de criză", dar care afectează profund calitatea educației în România și contrazic, în mod vizibil, prioritățile pe care le declarați.

Măsuri de austeritate adoptate în educația românească:

1. **Comasarea a peste 500 de școli**, închiderea unor biblioteci școlare și reducerea personalului auxiliar, ceea ce afectează direct accesul copiilor la educație de calitate, în special în mediul rural.
2. **Cresterea normei didactice** cu două ore pe săptămână, fără creșterea proporțională a salariului, echivalând cu o **reducere a veniturilor cadrelor didactice cu 10–20%.** În unele cazuri, valoarea salariului orar fiind redusă cu **până la 50%.**
3. Conform estimărilor Consiliului Fiscal, aceste măsuri aduc economii de **doar 378 milioane lei**, adică **0,02% din PIB**, în condițiile în care impactul social și educațional este imens.

4. Dumneavoastră ați recunoscut public că **nu este vorba despre reforme**, ci despre „acțiuni de criză", care au scopul de a **asigura plata salariilor și burselor până la sfârșitul anului**, fiind necesară o suplimentare de **aproximativ 2 miliarde lei**.

În același timp, în discursurile publice și în acțiunile externe, **România, prin Ministerul Educației, se angajează să susțină financiar educația din Republica Moldova**, după cum urmează:

- **50 proiecte de cercetare comune**, în valoare de **7,5 milioane de euro**.
- **Sprijin pentru infrastructura educațională, formare profesională și acces la platforma Edulib** pentru elevii și profesorii din Republica Moldova.
- **Autobuze școlare, tabere de vară și perfecționări pentru profesori**, în cadrul unui **pachet de sprijin în valoare de 100 de milioane de euro**.

De asemenea, reamintesc faptul că **aparatul central al Ministerului Educației numără 720 de posturi**, cu salarii mult peste media națională, în timp ce dumneavoastră considerați protestele profesorilor drept „iresponsabile" și „nerealiste".

În acest context, vă solicit următoarele clarificări:

1. **Cum justificați alocarea de sume importante pentru sprijinirea educației din Republica Moldova**, în timp ce în România închideți școli, tăiați salarii și suprapopulați clasele?
2. **Care este bugetul total alocat în 2025 de către Ministerul Educației pentru aparatul central**, raportat la cei 720 de angajați și ce măsuri de reducere a cheltuielilor administrative intenționați să adoptați?
3. **Care sunt reformele structurale reale** pe care le aveți în vedere pentru a corecta actuala situație, în afară de măsuri punctuale și temporare de „criză"?
4. Considerați că este „iresponsabil" din partea profesorilor să protesteze pentru salarii decente, dar este „responsabil" ca statul român să continue cu o politică externă generoasă în detrimentul propriilor elevi?

Aștept un răspuns în scris conform termenului legal.

Cu stimă,

Senator **FODOCA** Liviu - Iulian

10.09.2025