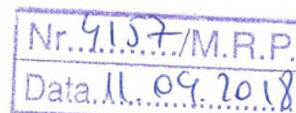




Nr. 8222/ 10.04.2018

SG: 1828
18.04.2018

STIMATĂ DOAMNĂ SENATOR,

05.02

Referitor la *interpelarea* dumneavoastră, formulată în ședința Senatului din data de **05.02.2018**, având ca obiect „*Evidență număr profesori la nivel național*”, vă comunic următoarele:

În scopul atragerii personalului didactic de predare calificat și al stabilizării personalului din învățământul preuniversitar în mediul rural, ca urmare a modificărilor aduse la *Legea educației naționale nr. 1/2011*, precum și prin semnarea *Contractului colectiv de muncă unic la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar*, s-au acordat o serie de drepturi în domeniul mobilității personalului didactic din învățământul preuniversitar și alte facilități în domeniul resurselor umane din învățământul preuniversitar, după cum urmează:

- posibilitatea ca profesorii debutanți, care nu au dobândit încă definitivarea în învățământ și au ocupat un post didactic vacant publicat pentru angajare pe o perioadă nedeterminată, de a rămâne încadrați pe postul respectiv o perioadă de 6 ani, până la obținerea definitivării în învățământ;

- posibilitatea susținerii examenului național pentru definitivare în învățământ de mai multe ori, fără taxă de cel mult trei ori, iar prezentările ulterioare la examen fiind condiționate de achitarea unor taxe stabilite de către Ministerul Educației Naționale.

- titularizarea, prin concurs, la nivelul sistemului de învățământ preuniversitar, eliminându-se astfel diferențierile apărute între titularii la nivelul unităților de învățământ și titularii sistemului de învățământ preuniversitar, toate cadrele didactice beneficiind de aceleași drepturi;

- posibilitatea personalului didactic titular de a se pretransfera la cerere pentru apropiere de domiciliu;

- posibilitatea personalului didactic titular de a fi detașat în interesul învățământului sau de a se detașa la cerere pe o perioadă de 5 ani școlari consecutivi;

- posibilitatea personalului didactic titular cu gradul didactic I de a fi menținut ca titular, în funcția didactică, până la 3 ani peste vârsta de pensionare;

- posibilitatea reîncadrării personalului didactic pensionat, care a avut calitatea de titular și care nu a depășit cu 3 ani vârsta de pensionare, în condițiile renunțării la pensie pe perioada reîncadrării;

- posibilitatea repartizării pe perioadă nedeterminată a cadrelor didactice calificate, care au obținut nota/media de cel puțin 7 la un concurs național unic de titularizare în învățământul preuniversitar în ultimii 6 ani și care sunt angajate cu contract individual de muncă pe perioadă determinată, în unitățile de învățământ în care sunt angajate, dacă postul didactic/catedra este vacant(ă) și are viabilitate;

- recunoașterea calității de profesor pentru învățământul preșcolar sau primar pentru toți absolvenții liceelor pedagogice cu specializările învățător/educatoare, ai școlilor postliceale pedagogice, ai colegiilor universitare de institutori sau ai altor școli echivalente, care au finalizat și studii universitare cu diplomă de licență, ceea ce a condus implicit și la creșterea salariului pentru aceste cadre didactice;

- salarizarea în sistem de plată cu ora a învățătorilor, institutorilor și profesorilor pentru învățământ primar pentru predarea orelor de educație fizică.

De asemenea, în vederea atragerii profesorilor bine pregătiți către zonele rurale, în cadrul măsurilor menite să asigure în școli profesori motivați și bine pregătiți, se vor desfășura activități în cadrul proiectelor cu finanțare europeană (proiectul POCU *Profesionalizarea carierei didactice*; finanțarea unui număr de 27 proiecte *Profesori motivați în școli defavorizate*).

În conformitate cu prevederile art. 2 alin. (2) din *HG nr. 72/2013 privind aprobarea normelor metodologice pentru determinarea costului standard per elev/preșcolar și stabilirea finanțării de bază a unităților de învățământ preuniversitar de stat, care se asigură din bugetul de stat, din sume defalcate din T.V.A. prin bugetele locale, pe baza costului standard per elev/preșcolar, cu modificările și completările ulterioare*, pentru anul 2018, valoarea costului standard pentru coeficientul 1 este de 4.413 lei, mai mare decât în anii precedenți. Din analiza Anexei 2 la prezenta hotărâre, se observă că valoarea costurilor standard per elev/preșcolar pentru cheltuielile cu salariile, sporurile, indemnizațiile și alte drepturi salariale în bani, stabilite prin lege, precum și contribuțiile aferente acestora, pentru anul 2018, este mai mare pentru mediul rural și minorități decât pentru mediul urban, mai ales în cazul învățământului preprimar, primar și gimnazial.

În cadrul *Strategiei privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România* nu a fost înființat un grup de cercetare, dar la solicitarea MEN, diferitele instituții au elaborat studii de cercetare. De exemplu, Institutul de Științe ale Educației a desfășurat studii privind reforma curriculară realizând:

- finalizarea noilor programe școlare pentru gimnaziu (118 programe pentru clasele V – VIII), aprobate prin OMEN nr. 3393/ 28.02.2017;
- propuneri de planuri-cadru pentru liceu;
- expertiza documente curriculare - expertiza a 7 programe școlare pentru discipline opționale propuse pentru oferta națională de opționale
- expertiza proiectelor de planuri-cadru pentru învățământul special (preșcolar, primar și gimnazial) și oferirea de feedback;
- revizuirea planurilor cadru pentru învățământul special, nivelurile preșcolar, primar și gimnazial;
- consultarea publică și raport de consultare privind Temele pentru acasă;
- finalizarea și aprobarea Proiectului „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” (CRED), cofinanțare din POCU 2014-2020 în valoare de 36.389.063 euro, este în derulare din 15.11.2017. În cadrul proiectului vor fi formați, în următorii 4 ani, 55.000 de profesori din învățământul primar și gimnazial (15.000 - primar și 40.000 - gimnazial) pentru a utiliza adecvat noile planuri-cadru și programele școlare aferente celor două cicluri de învățământ.

În vederea asigurării de resurse suplimentare către școlile dezavantajate a fost elaborat *Pachetul social garantat pentru educație*. În cadrul acestuia vor fi implementate programe care să asigure atât condiții de dezvoltare și formare a tuturor copiilor, de la naștere și până la majorat, cât și existența a cât mai multe școli dotate/echipate corespunzător. Activitățile ce se vor desfășura, în acest sens, vor consta în:

- implementarea Programului pentru școli al României în perioada 2017-2023, care prevede unificarea și continuarea Programului de încurajare a consumului de fructe și legume în școli și Programul Lapte și corn;
- continuarea Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolari și elevii din 50 de unități de învățământ preuniversitar de stat;
- continuarea programelor sociale anuale ale MEN vizând elevii aparținând grupurilor cu riscuri particulare: Rechizite școlare, Bani de liceu, Euro 200, Acordarea de burse, Decontarea transportului, Bursa profesională, Stimularea participării în învățământul preșcolar;
- dezvoltarea programelor de tip A două șansă, având ca obiectiv formarea copiilor și tinerilor, printr-o componentă a proiectului Curriculum relevant, educație de calitate pentru toți (CRED);
- implementarea proiectului strategic CRED, Curriculum relevant, educație de calitate pentru toți, prin care se va revizui curriculumul pentru învățământul primar și gimnazial, se vor forma cadre didactice, se vor crea resurse educaționale în sprijinul acestora etc;
- implementarea programului, finanțat din fonduri europene Școala pentru toți care asigură acces egal la o educație de calitate (acesta va asigura și servicii de suport și consiliere pentru familiile copiilor/elevilor și aparținătorilor), program acceptat la finanțare, printr-un număr de 138 proiecte, în valoare totală de 185 mil. euro;
- finalizarea unui set de proceduri privind identificarea și monitorizarea copiilor aflați în afara sistemului de educație, în cadrul proiectului Sistem de avertizare timpurie pentru reducerea părăsirii timpurii a școlii, finanțat de Comisia Europeană;
- îmbunătățirea legislației secundare privind drepturile copiilor cu cerințe educaționale speciale (CES) școlarizați în sistemul de învățământ preuniversitar;
- elaborarea curriculumului specific pentru copiii/elevii cu CES integrați în învățământul de masă și pentru cei din învățământul special;
- aplicarea Metodologiei privind organizarea și desfășurarea programelor de tip Școală după școală;
- asigurarea de manuale școlare pentru toți elevii, inclusiv pentru cei aparținând minorităților naționale, prin noul sistem de evaluare și editare a manualelor școlare;
- alocarea, pentru anul universitar 2018-2019 a unui număr de locuri bugetate pentru candidați absolvenți de licee din mediul rural;
- contractarea și demararea implementării de proiecte POR, (în valoare de aprox. 258 mil. euro) pentru modernizarea infrastructurii educaționale din învățământul preuniversitar;
- demararea obiectivelor de investiții privind construcția/reabilitarea a 500 de creșe, grădinițe, școli.

Cu privire la constituirea și operaționalizarea unui grup de cercetare prevăzut de Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii, menționăm că, în prezent, MEN beneficiază de sprijin tehnic în coordonarea implementării și monitorizarea/evaluării măsurilor din strategie printr-un proiect POCA denumit „Monitorizarea și evaluarea strategiilor condiționalități ex-ante în educație și îmbunătățirea procesului decizional prin monitorizarea performanței instituționale la nivel central și local” – SIPOCA 17, al cărui scop este optimizarea implementării măsurilor în atingerea Țintelor strategice din cadrul strategiilor condiționalități ex-ante prin dezvoltarea și introducerea unui sistem unitar de monitorizare și evaluare, precum și realizarea unor studii și analize ce vor optimiza procesele de luare a deciziilor la nivelul ministerului și va furniza evidențele necesare implementării de politici publice. Acest proiect este sprijinit, prin servicii de consultanță, de o echipă a World Bank România ce cuprinde experți români și internaționali. Până în prezent, în cadrul proiectului, s-au realizat o serie de cercetări (analize, metodologii și modele de lucru).

În contextul actual, diferit față de cel inițial, beneficiind de sprijinul menționat anterior, având în vedere că atribuțiile acestui grup se numără deja între responsabilitățile diferitelor direcții ale MEN sau ale instituțiilor din subordinea/coordonarea MEN, se pune problema dacă, în prezent, înființarea unei astfel de structuri este în continuare o opțiune sustenabilă sau este de preferat varianta optimizării colaborării între structurile deja existente.

Datele solicitate la primele patru întrebări sunt prezentate în anexe.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimată doamnă senator, de toată considerația mea.

VALENTIN POPA

MINISTRU



DOAMNEI SENATOR SILVIA-MONICA DINICĂ

ANEXĂ

1. Numărul total al profesorilor calificați din învățământul preuniversitar de stat la ianuarie 2018:

Județul	Total cadre didactice calificate	Grupa de vârstă									
		18-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65	Peste 66
AB	3848	139	253	408	742	666	439	359	459	307	76
	%	3,61%	6,57%	10,60%	19,28%	17,31%	11,41%	9,33%	11,93%	7,98%	1,98%
AG	6646	131	374	671	1372	1343	843	543	632	540	197
	%	1,97%	5,63%	10,10%	20,64%	20,21%	12,68%	8,17%	9,51%	8,13%	2,96%
AR	4698	198	414	534	908	825	589	335	464	280	151
	%	4,21%	8,81%	11,37%	19,33%	17,56%	12,54%	7,13%	9,88%	5,96%	3,21%
B	15955	640	1099	1383	2347	2673	2218	1428	1953	1417	806
	%	3,95%	6,89%	8,67%	14,71%	16,75%	13,90%	8,95%	12,24%	8,88%	5,05%
BC	6456	187	372	616	1178	1142	879	562	656	610	254
	%	2,90%	5,76%	9,54%	18,25%	17,69%	13,62%	8,71%	10,16%	9,45%	3,93%
BH	5984	301	557	829	1213	1042	746	436	550	259	51
	%	5,03%	9,31%	13,85%	20,27%	17,41%	12,47%	7,29%	9,19%	4,33%	0,85%
BN	3723	167	303	417	674	652	435	356	341	250	128
	%	4,49%	8,14%	11,20%	18,10%	17,51%	11,68%	9,56%	9,16%	6,72%	3,44%
BR	3128	91	197	290	566	530	362	295	369	302	126
	%	2,91%	6,30%	9,27%	18,09%	16,94%	11,57%	9,43%	11,80%	9,65%	4,03%
BT	4417	140	259	447	787	718	714	446	489	324	93
	%	3,17%	5,86%	10,12%	17,82%	16,26%	16,16%	10,10%	11,07%	7,34%	2,11%
BV	5395	228	353	521	959	981	697	470	576	468	142

Județul	Total cadre didactice calificate	Grupa de vârstă									
		18-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65	Peste 66
	%	4,23%	6,54%	9,66%	17,78%	18,18%	12,92%	8,71%	10,68%	8,67%	2,63%
BZ	4377	113	300	479	888	673	589	370	478	361	126
	%	2,58%	6,85%	10,94%	20,29%	15,38%	13,46%	8,45%	10,92%	8,25%	2,88%
CJ	7111	346	599	705	1247	1347	1040	625	662	423	117
	%	4,87%	8,42%	9,91%	17,54%	18,94%	14,63%	8,79%	9,31%	5,95%	1,65%
CL	2484	65	141	198	385	393	360	281	333	245	83
	%	2,62%	5,68%	7,97%	15,50%	15,82%	14,49%	11,31%	13,41%	9,86%	3,34%
CS	3324	62	179	364	623	543	466	333	392	239	123
	%	1,87%	5,39%	10,95%	18,74%	16,34%	14,02%	10,02%	11,79%	7,19%	3,70%
CT	6272	148	367	590	1153	1277	815	572	687	466	197
	%	2,36%	5,85%	9,41%	18,38%	20,36%	12,99%	9,12%	10,95%	7,43%	3,14%
CV	2677	71	200	296	553	479	389	239	255	137	58
	%	2,65%	7,47%	11,06%	20,66%	17,89%	14,53%	8,93%	9,53%	5,12%	2,17%
DB	4760	173	382	565	991	814	555	314	482	362	122
	%	3,63%	8,03%	11,87%	20,82%	17,10%	11,66%	6,60%	10,13%	7,61%	2,56%
DJ	6428	193	340	658	1293	1183	882	532	815	443	89
	%	3,00%	5,29%	10,24%	20,12%	18,40%	13,72%	8,28%	12,68%	6,89%	1,38%
GJ	3917	77	226	492	839	655	534	297	420	306	71
	%	1,97%	5,77%	12,56%	21,42%	16,72%	13,63%	7,58%	10,72%	7,81%	1,81%
GL	4954	134	285	460	954	927	696	376	567	404	151
	%	2,70%	5,75%	9,29%	19,26%	18,71%	14,05%	7,59%	11,45%	8,16%	3,05%
GR	2014	96	143	167	322	351	218	184	272	189	72
	%	4,77%	7,10%	8,29%	15,99%	17,43%	10,82%	9,14%	13,51%	9,38%	3,57%
HD	4056	85	202	392	753	728	557	390	546	297	106
	%	2,10%	4,98%	9,66%	18,57%	17,95%	13,73%	9,62%	13,46%	7,32%	2,61%

Județul	Total cadre didactice calificate	Grupa de vârstă									
		18-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65	Peste 66
HR	4133	166	326	472	787	773	558	440	334	203	74
	%	4,02%	7,89%	11,42%	19,04%	18,70%	13,50%	10,65%	8,08%	4,91%	1,79%
IF	2266	50	137	188	372	432	385	205	261	155	81
	%	2,21%	6,05%	8,30%	16,42%	19,06%	16,99%	9,05%	11,52%	6,84%	3,57%
IL	2361	65	121	226	330	310	236	241	370	319	143
	%	2,75%	5,12%	9,57%	13,98%	13,13%	10,00%	10,21%	15,67%	13,51%	6,06%
IS	9042	371	575	892	1386	1483	1267	808	1049	816	395
	%	4,10%	6,36%	9,87%	15,33%	16,40%	14,01%	8,94%	11,60%	9,02%	4,37%
MH	2924	84	191	300	542	511	382	243	357	238	76
	%	2,87%	6,53%	10,26%	18,54%	17,48%	13,06%	8,31%	12,21%	8,14%	2,60%
MM	5430	171	396	614	1028	937	693	476	581	390	144
	%	3,15%	7,29%	11,31%	18,93%	17,26%	12,76%	8,77%	10,70%	7,18%	2,65%
MS	6177	241	445	716	1234	1201	815	466	515	361	183
	%	3,90%	7,20%	11,59%	19,98%	19,44%	13,19%	7,54%	8,34%	5,84%	2,96%
NT	4906	115	234	481	836	818	711	488	645	449	129
	%	2,34%	4,77%	9,80%	17,04%	16,67%	14,49%	9,95%	13,15%	9,15%	2,63%
OT	4253	82	236	496	823	737	623	378	518	308	52
	%	1,93%	5,55%	11,66%	19,35%	17,33%	14,65%	8,89%	12,18%	7,24%	1,22%
PH	6648	217	460	665	1191	1048	810	557	800	651	249
	%	3,26%	6,92%	10,00%	17,92%	15,76%	12,18%	8,38%	12,03%	9,79%	3,75%
SB	4345	238	295	365	733	790	627	417	473	330	77
	%	5,48%	6,79%	8,40%	16,87%	18,18%	14,43%	9,60%	10,89%	7,59%	1,77%
SJ	2831	110	226	343	630	450	290	191	328	176	87
	%	3,89%	7,98%	12,12%	22,25%	15,90%	10,24%	6,75%	11,59%	6,22%	3,07%
SM	4047	128	323	462	804	657	492	348	463	256	114

Județul	Total cadre didactice calificate	Grupa de vârstă									
		18-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65	Peste 66
	%	3,16%	7,98%	11,42%	19,87%	16,23%	12,16%	8,60%	11,44%	6,33%	2,82%
SV	7284	219	453	763	1423	1295	1123	693	776	423	116
	%	3,01%	6,22%	10,48%	19,54%	17,78%	15,42%	9,51%	10,65%	5,81%	1,59%
TL	1954	35	87	177	334	305	241	202	262	210	101
	%	1,79%	4,45%	9,06%	17,09%	15,61%	12,33%	10,34%	13,41%	10,75%	5,17%
TM	6416	221	448	661	1079	1259	1042	584	656	363	103
	%	3,44%	6,98%	10,30%	16,82%	19,62%	16,24%	9,10%	10,22%	5,66%	1,61%
TR	3289	46	182	334	588	566	373	273	431	317	179
	%	1,40%	5,53%	10,16%	17,88%	17,21%	11,34%	8,30%	13,10%	9,64%	5,44%
VL	3830	82	262	445	695	691	443	297	481	329	105
	%	2,14%	6,84%	11,62%	18,15%	18,04%	11,57%	7,75%	12,56%	8,59%	2,74%
VN	3380	119	198	350	643	555	474	249	410	303	79
	%	3,52%	5,86%	10,36%	19,02%	16,42%	14,02%	7,37%	12,13%	8,96%	2,34%
VS	4384	116	249	361	736	838	704	382	500	346	152
	%	2,65%	5,68%	8,23%	16,79%	19,11%	16,06%	8,71%	11,41%	7,89%	3,47%
Total	203192	6708	13462	20822	36966	35946	27548	17770	22638	15552	5780
	%	3,30%	6,63%	10,25%	18,19%	17,69%	13,56%	8,75%	11,14%	7,65%	2,84%

Sursa: Aplicația informatică Edusal

2. Numărul total al profesorilor fără studii corespunzătoare postului / catedrei:

Județul	Total cadre didactice	din care:			
		Calificate	%	Fără studii corespunzătoare postului / catedrei	%
AB	3907	3848	98,49%	59	1,51%
AG	6672	6646	99,61%	26	0,39%
AR	4802	4698	97,83%	104	2,17%
B	16934	16623	98,16%	311	1,84%
BC	6671	6456	96,78%	215	3,22%
BH	6050	5984	98,91%	66	1,09%
BN	3776	3723	98,60%	53	1,40%
BR	3239	3128	96,57%	111	3,43%
BT	4557	4417	96,93%	140	3,07%
BV	5656	5395	95,39%	261	4,61%
BZ	4447	4377	98,43%	70	1,57%
CJ	7304	7111	97,36%	193	2,64%
CL	2627	2484	94,56%	143	5,44%
CS	3403	3324	97,68%	79	2,32%
CT	6489	6272	96,66%	217	3,34%
CV	2773	2677	96,54%	96	3,46%
DB	4807	4760	99,02%	47	0,98%
DJ	6476	6428	99,26%	48	0,74%
GJ	3948	3917	99,21%	31	0,79%
GL	5101	4954	97,12%	147	2,88%
GR	2149	2014	93,72%	135	6,28%
HD	4130	4056	98,21%	74	1,79%

Județul	Total cadre didactice	din care:			
		Calificate	%	Fară studii corespunzătoare postului / catedrei	%
HR	4216	4133	98,03%	83	1,97%
IF	2425	2266	93,44%	159	6,56%
IL	2493	2361	94,71%	132	5,29%
IS	9257	9042	97,68%	215	2,32%
MH	2968	2924	98,52%	44	1,48%
MM	5549	5430	97,86%	119	2,14%
MS	6343	6177	97,38%	166	2,62%
NT	5006	4906	98,00%	100	2,00%
OT	4303	4253	98,84%	50	1,16%
PH	6805	6648	97,69%	157	2,31%
SB	4511	4345	96,32%	166	3,68%
SJ	2896	2831	97,76%	65	2,24%
SM	4116	4047	98,32%	69	1,68%
SV	7436	7284	97,96%	152	2,04%
TL	2071	1954	94,35%	117	5,65%
TM	6671	6416	96,18%	255	3,82%
TR	3326	3289	98,89%	37	1,11%
VL	3883	3830	98,64%	53	1,36%
VN	3419	3380	98,86%	39	1,14%
VS	4586	4384	95,60%	202	4,40%
Total	208198	203192	97,60%	5006	2,40%

Sursa: Aplicația informatică Edusal

3. Disciplinele predate de personal didactic fără studii corespunzătoare postului, exprimat în norme:

Disciplina	Număr total de norme	Din care: număr norme ocupate cu personal fără studii corespunzătoare postului / catedrei
Educatoare	32930	987
Invatatori	45573	1072
Limba si literatura română	14026,76	36,67
Limbabulgara materna	9,77	1,50
Limbaceha materna	2,85	0,90
Limbagermana materna	95,98	8,11
Limbamaghiara materna	784,51	40,48
Limbapolona materna	5,91	0,61
Limbarromani materna	174,76	81,61
Limbarusa materna	21,97	4,66
Limbasarba materna	10,78	1,22
Limbaslovaca materna	8,35	0,56
Limbaturca materna	38,04	5,80
Limbaucraineana materna	74,58	7,94
Limbalatina	711,67	17,76
Limbaengleza	10897,10	139,50
Limbafranceza	6518,02	76,90
Limbagermana	966,95	54,01
Istorie	5447,89	27,69
Istoria si traditia minoritatilor	131,90	7,13
Cultura civica	1246,43	21,48
Socio-umane (educatie pentru societate, logica, argumentare si comunicare, psihologie, sociologie, filosofie, studii sociale)	1640,99	33,72

Disciplina	Număr total de norme	Din care: număr norme ocupate cu personal fără studii corespunzătoare postului / catedrei
Economie, economie aplicata, educatie antreprenoriala	883,61	14,82
Religie / Discipline teologice de specialitate	6215,30	74,04
Geografie / Geologie	4747,01	26,45
Matematica	13350,49	98,65
Informatica, T.I., T.I.C., I.T.A.C.	4194,99	81,23
Fizica	5976,10	119,84
Chimie	4066,56	77,03
Biologie	4913,72	84,06
Stiinte	140,45	3,14
Educatie artistica	114,31	3,72
Educatie plastica / Ed. vizuala	2031,41	215,69
Arte plastice/ Arte vizuale/ Arhitectura	709,99	16,41
Educatie muzicala	2250,04	184,27
Educatie muzicala specializata	3477,87	72,07
Ed. artistica specializata (teatru)	51,80	1,44
Coregrafie	96,80	12,44
Educatie fizica	10703,85	146,04
Edducatie fizica si sport (C.S. Scolare)	1710,47	31,87
Profesori documentaristi	190,30	10,44
Palatele si cluburile copiilor	1830,06	45,45
Educatoare/Educator; Educatoare/Educator itinerant/de sprijin (inv. special prescolar)	405,54	16,00
Invatator-educator	466,79	11,68
Invatator itinerant/de sprijin (inv, special primar)	409,26	3,17
Profesor-educator	1460,09	16,02
Psihopedagogia speciala / profesor psihopedagog	3983,87	26,31

Disciplina	Număr total de norme	Din care: număr norme ocupate cu personal fără studii corespunzătoare postului / catedrei
Profesor itinerant	1095,51	7,25
Kinetoterapia	243,91	8,39
Maistru activitati de profesionalizare (inv. special gimnazial)	138,69	6,05
Prof. ed. tehnologica	2113,25	67,41
Prof. mecanica/ mecanica metalurgie/ mecanica agricola/ mecanica in constructii/ mecanica nave/ mecanica petrol si gaze	2238,97	11,31
Prof. electrotehnica / electromecanica / energetica	755,28	12,80
Prof. electronica / automatizari / telecomunicatii	427,73	3,81
Prof. filatura - tesatorie / tricotaje si confectii / confectii piele	365,17	9,76
Prof. constructii / instalatii pentru constructii	429,38	6,82
Protectia mediului	424,23	5,66
Prof. industrie alimentara	469,53	8,33
Prof. agricultura / horticultura	372,73	13,85
Prof. silvicultura	117,31	1,02
Prof. prelucrarea lemnului	188,30	5,37
Prof.economist/posta/drept/ comert/turism/alim. publica	2731,16	34,56
Prof. estetica si ingrijirea corpului omenesc	148,77	11,48
Prof. media si poligrafie / tehnici poligrafice/ tehnici cinematografice si de televiziune	45,98	8,55
Pregatire-instruire practica mecanica/ mecanica metalurgie/ mecanica agricola/ mecanica in constructii/ mecanica nave/ mecanica petrol si gaze	1416,60	41,41
Pregatire-instruire practica electrotehnica / electromecanica / energetica	386,56	12,57
Pregatire-instruire practica electronica / automatizari / telecomunicatii	144,60	3,30
Pregatire-instruire practica filatura - tesatorie / tricotaje si confectii / confectii piele	375,19	16,64

Disciplina	Număr total de norme	Din care: număr norme ocupate cu personal fără studii corespunzătoare postului / catedrei
Pregătire-instruire practica construcții / instalații pentru construcții	211,17	11,49
Pregătire-instruire practica chimie industrială/ materiale pentru construcții	27,28	2,05
Pregătire-instruire practica industrie alimentară	202,51	5,95
Pregătire-instruire practica agricultură / horticultură	170,19	22,19
Pregătire-instruire practica zootehnist / veterinar	21,36	1,91
Pregătire-instruire practica silvicultură	47,90	2,89
Pregătire-instruire practica prelucrarea lemnului	170,28	11,06
Pregătire-instruire practica economic/ posta/ comerț/ turism/ alim. publică	761,16	40,43
Pregătire-instruire practica transporturi (rutiere, feroviare, navale, aeronautice)	353,41	14,29
Pregătire-instruire practica estetică și îngrijirea corpului omenesc	195,72	19,20
Pregătire-instruire practica media și poligrafie /tehnică poligrafice/ tehnici cinematografice și de televiziune	18,59	1,25

Sursa: Situația privind ocuparea posturilor didactice din învățământul preuniversitar în anul școlar 2017-2018 transmisă de inspectoratele școlare la data de 1.10.2017

5. Număr posturi didactice / catedre estimate a fi publicate vacante în unitățile de învățământ preuniversitar în perioada următoare, cu ponderea cea mai mare:

Postul didactic / catedra	Număr estimativ de posturi / catedre vacante
Educatore/institutor pentru învățământul prescolar/profesor pentru învățământul prescolar (în limba română)	5000
Educatore/institutor pentru învățământul prescolar/profesor pentru învățământul prescolar (în limba maghiară)	200
Învățător/institutor pentru învățământul primar/profesor pentru învățământul primar (în limba română)	5000
Învățător/institutor pentru învățământul primar/profesor pentru învățământul primar (în limba germană)	100

Postul didactic / catedra	Număr estimativ de posturi / catedre vacante
Invatator/institutator pentru invatamantul primar/profesor pentru invatamantul primar <i>(in limba maghiara)</i>	200
Limba si literatura română	1400
Limba engleza	1900
Limba franceza	900
Matematica	1700
Fizica	1100
Chimie	700
Biologie	650
Informatica; Tehnologia informatiei si comunicatiilor	700
Geografie	650
Arte plastice; Educatie plastica, Educatie vizuala	630
Educatie muzicala; Educatie muzicala specializata	1500
Educatie fizica si sport; Educatie fizica: pregatire sportiva de specialitate	2100
Profesor in centre si cabinete de asistenta psihopedagogica	200
Mecanica	150
Pregatire - instruire practica (Mecanica; Mecanica agricola/ Mecanica in constructii	400
Economic administrativ, comert si servicii; Economic, administrativ, posta	380

Situatie personal universitar pe grade didactice (raportare ian2017 si oct 2017)

3

Cod univ	Tipuri raportare	Categoriile de universitati	Nr. universitati		Nr. posturi didactice legale constituite	PD.Titular (toate formele, cu norma intreaga)						PD.Titular cu functia de baza (perioada nedeterminata)						PD.Asociat					
			Total	care au raportat		Total	Profesori	Conferențieri	Lectori / Șefi de lucrări	Asistenți	Preparatori	Total	Profesori	Conferențieri	Lectori / Șefi de lucrări	Asistenți	Preparatori	Total	Profesori	Conferențieri	Lectori / Șefi de lucrări	Asistenți	Preparatori
A	B				C	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
2016/2017 (ian2017)	Raportare CD - nivel universitar	Total - universitati de stat si particulare	98	69	42.844	na						23.776	4.459	6.024	9.141	4.147	5	8.055	1.025	586	3.247	3.197	0
		Total - universitati de stat (MEN)	48	48	40.096	na						22.207	4.228	5.518	8.477	3.980	4	7.318	875	462	2.929	3.052	0
		Total - universitati militare	7	5	550	na						285	50	95	117	23	0	285	59	50	158	18	0
		Total - universitati particulare	43	16	2.198	na						1.284	181	411	547	144	1	452	91	74	160	127	0
	Raportare CD.Titular nivel RS(ramura de stiinta)	Total - universitati de stat si particulare	98	60	na	24.731	4.515	5.956	9.307	4.948	5	22.591	4.401	5.854	8.896	3.435	5	na					
		Total - universitati de stat (MEN)	48	48	na	23.384	4.282	5.563	8.738	4.797	4	21.470	4.219	5.492	8.398	3.357	4	na					
		Total - universitati militare	7	4	na	300	70	94	116	20	0	261	64	91	90	16	0	na					
		Total - universitati particulare	43	8	na	1.047	163	299	453	131	1	860	118	271	408	62	1	na					
2017/2018 (oct 2017)	Raportare CD - nivel universitar	Total - universitati de stat si particulare	98	55	42.225	na						24.092	4.596	6.182	9.272	4.041	1	7.128	991	524	2.783	2.830	0
		Total - universitati de stat (MEN)	48	48	39.469	na						22.460	4.334	5.675	8.585	3.865	1	6.496	840	444	2.536	2.676	0
		Total - universitati militare	7	3	674	na						243	52	80	93	18	0	220	55	31	87	47	0
		Total - universitati particulare	43	4	2.082	na						1.389	210	427	594	158	0	412	96	49	160	107	0
	Raportare CD.Titular nivel RS(ramura de stiinta)	nu se raporteaza (NA)	na	na	na	na						na						na					
2017/2018 (ian 2018)	Raportare CD - nivel universitar	in curs de raportare (IC)	98	ic	ic	ic	ic	ic	ic	ic	ic	ic	ic	ic	ic	ic	ic	ic	ic	ic	ic	ic	ic
	Raportare CD.Titular nivel RS(ramura de stiinta)	in curs de raportare (IC)	98	ic	na	ic	ic	ic	ic	ic	ic	ic	ic	ic	ic	ic	ic	na	na	na	na	na	na