60a/26.02.2025

Conf. cu originalul

Parlamentul României

I N T E R P E L A R E

Adresată: ***Domnului Ministru Daniel-Ovidiu David***
Ministerul Educației și Cercetării

De către doamna ***Senator Olga ONEA***
Grupul parlamentar: Grupul parlamentar al Partidului S.O.S. România
Circumscripția Electorala ***nr.18 Galați***
Ședința Senatului României din data de ***26.02.2025***
Obiectul interpelării: Temele pentru acasă - al cui este stresul mai mare: al copiilor sau al părinților?

Stimate doamne Senator,
Stimați domni Senatori,

Școala tradițională românească, prezintă, în ceea ce privește învățământul primar, o componentă constantă în creștere și, din păcate, aceasta nu este a performanțelor școlare, ci a stresului! Sursa este tradiționalul îndemn adresat de părinți copiilor: ***„Să ne facem temele!"*** Și aici intervine, firesc, preluarea responsabilității pe umerii părinților. Seară de seară, părinții care au neșansa să nu aibă meditator particular sau *afterschool* unde copiii lor să își facă temele, sunt supuși unei încordări maxime.

Pe de o parte, se luptă cu tendința firească a copilului de amânare sau de a termina repede temele pentru acasă, fără prea multă bucurie, copil care este obosit deja după o zi de stat la școală, epuizat de atâta concentrare, cu energia fizică totuși, de cele mai multe ori, neconsumată.

Apoi, părintele trebuie să se aplece asupra datoriei de a realiza o serie de cerințe pe care, mai înainte de toate trebuie să le desluşească el însuși pentru ca, ulterior, să le poată explica și copilului.

Căci aceasta este problema majoră de care se plâng cei mai mulți părinți: cerințele din manuale sunt formulate alambicat, formulările nu sunt clare. Se cere o simplificare a modalității de formulare. Dacă adultul abia înțelege ce scrie în manualul de clasa a III-a, ce așteptări se pot avea de la un elev care are în față

perspectiva ....necunoscutului? Fără exercițiu intens, noile cunoștințe, este clar, nu se pot însuși....nici de către părinți, nici către copii!

Coordonatele care privesc *volumul* și *timpul alocat* în care trebuie să se încadreze rezolvarea temelor pentru acasă sunt reglementate prin mai multe ordine și metodologii emise de Ministerul Educației, printre care și Ordinul nr. 5893/28.11.2016, care reglementează clar temele pentru acasă, stabilind că acestea nu ar trebui să fie o povară excesivă și că trebuie să fie în concordanță cu vârsta și capacitatea de învățare a copiilor. La clasele I – IV, acestea trebuie sa fie diferențiate, relevante si sa nu aibă un volum mare.

Potrivit reglementărilor legale, *„Temele pentru acasă trebuie evaluate frontal, prin discutarea în clasă, a părților la care elevul a întâmpinat dificultăți sau printr-o testare"*. Trebuie să fie funcțional un parteneriat și un dialog între profesori și părinți care au datoria să asigure copilului timpul necesar pentru recuperare, să se asigure că elevii nu sunt împovărați de sarcini școlare în timpul liber. Foarte mulți părinți semnalează constant că volumul temelor pentru acasă e copleșitor pentru copii.

Mai este o problemă pe care doresc să o atingeți, este vorba, pentru provincie, despre prezența, sau absența frecventă a cadrelor didactice de la ore, problemă care rămâne nerezolvată, mai ales din perioada pandemiei.

Pentru o bună evaluare a situației la zi, vă solicităm să ne comunicați, punctual, un răspuns cu privire la următoarele aspecte:

1. ***Care estimați că este timpul mediu rămas, în condițiile actuale, unui copil înscris în sistemul de stat românesc, în ciclul primar, pentru joacă, sport sau socializare?***
2. ***Există studii relevante, comparative pe ani, cu privire la performanțele formării copiilor în actualul sistem de învățământ primar?***
3. ***Între școală și pregătiri suplimentare, părinții văd sub ochii lor cum proprii copiii își pierd bucuria de a învăța și timpul prețios pentru odihnă. Care considerați că sunt măsurile pe care le pot lua părinții, în acest caz?***
4. ***Temele de acasă trebuie evaluate (frontal – întrebări directe ale profesorilor care verifică dacă procesul a fost înțeles de către elev; prin discutarea în clasă a dificultăților întâmpinate de elevi; printr-o testare de aproximativ 10 minute numai din tema pentru acasă). Pot primi notă elevii din această testare? Pot, dar notarea nu este obligatorie.***
5. ***Pot primi elevii notă pentru părinți?***

În altă ordine de idei,
Stimate domnule Ministru,

Având în vedere faptul că sunteți nou în această funcție, aveți prezumția că vă doriți, față de predecesorii dumneavoastră, să îmbunătățiți sistemul de învățământ în care se dezvoltă copiii noștri, cel puțin la nivel declarativ.

Aștept de la dumneavoastră răspuns în scris.

Vă mulțumesc,

Senator S.O.S. Olga ONEA