731a/05.11.2025

Parlamentul României

INTERPELARE

Adresată: ***Domnului Ministru Daniel-Ovidiu DAVID***
Ministerul Educației și Cercetării
De către: ***Senator OLGA ONEA***
Circumscripția electorală ***nr.18 Galați***
Grupul parlamentar ***PACE–Întâi România***
Ședința Senatului din data de ***05.11.2025***
Obiectul interpelării: ***Reducerea numărului burselor școlare și menținerea unor cuantumuri insuficiente, fără adaptare la specificul educațional și socio-economic al fiecărui județ***

Stimate domnule Ministru,

În ultimii ani, bugetul burselor școlare a fost estimat la circa 6,4 miliarde lei în 2025, iar numărul elevilor beneficiari a crescut exponențial (de la circa 537.000 în 2022 la aproximativ 1,7 milioane în 2024-2025). Pe baza acestor argumente, ați afirmat că situația bugetară este „foarte gravă" și că această creștere spectaculoasă a burselor nu mai poate fi susținută financiar. Ca urmare, Ministerul a propus restructurarea sistemului de burse: se păstrează doar două categorii – ***burse sociale*** *(inclusiv pentru mame minore)* ***și burse de merit*** *(cu medie minimă 9,00, pentru maxim 15% din elevii unei clase) – și se mențin cuantumuri fixe (de exemplu, 450 lei/lună pentru bursa de merit și 300 lei/lună pentru bursa socială). Această reorganizare este justificată oficial prin nevoia de sustenabilitate bugetară: ați recunoscut că deși sistemul de burse a avut o „intenție bună", el s-a dovedit nesustenabil.*

Cu toate acestea, realitățile educaționale vă contrazic semnificativ de la un județ la altul. Datele INS arată, de pildă, că în 16 județe predomină populația cu nivel de educație scăzut față de cea cu nivel mediu. Aceste disparități sugerează că există județe cu nevoi educaționale și socio-economice diferite (zona rurală, nivel de sărăcie, rata abandonului etc.), care ar putea necesita abordări diferite privind bursele. Mai mult, un studiu al Institutului de Științe ale Educației, la solicitarea Ministerului pe care îl coordonați, relevă că în anul școlar 2023-2024 bursa socială avea cei mai mulți beneficiari (762.833 elevi, adică 55,6% din total), iar bursa de merit – 522.653 (40%), subliniind caracterul preponderent social al sistemului actual.

În acest context, vă solicit dar și o rugăminte a unei persoane interesată de suferințele familiilor cu elevi care sunt afectați pe nedrept de aceste măsuri, să răspundeți argumentativ la următoarele întrebări:

1. Adaptarea la situația locală: ***De ce noile măsuri privind bursele școlare nu sunt calibrate pe specificul regional al educației?*** *În formularea metodologiei H.G. nr.732/2025, nu există precizări despre ajustarea numărului sau a plafoanelor de bursă în funcție de numărul de elevi sau condițiile socio-economice din fiecare județ.*

Cum a fost luată în calcul situația educațională diferită pe județe, având în vedere statisticile INS care arată discrepanțe majore între regiuni? *De exemplu, în Galați (ca și în alte județe cu nivel economic și educațional mai scăzut), copiii nu sunt în aceeași situație ca în județe mai prospere.* ***Solicităm precizări cu date concrete despre modul în care s-a asigurat echitatea deciziei la nivel teritorial.***

2. Cuantumul burselor și motivarea elevilor: ***De ce nu se propune majorarea cuantumului burselor pentru a motiva performanța școlară, în locul menținerii lor la niveluri reduse?*** *Conform H.G. nr.732/2025, bursa de merit este doar 450 lei/lună, iar bursa socială 300 lei/lună. Aceste sume au rămas nemodificate, în ciuda inflației ridicate și a costurilor reale ale educației. Un studiu comandat de Ministerul Educației și Cercetării arată că elevii, părinții, economiști din domeniu, propun majorări substanțiale ale burselor – de pildă, bursa de merit ar trebui crescută la ~800 lei, iar cea socială la ~450 lei, tocmai pentru a compensa diminuarea numărului burselor, nivelul de trai, inflația, scumpirile și a stimula participarea la școală. În 2022-2023, cuantumurile burselor erau mult mai mici (200 lei pentru merit și ajutor social, 150 lei pentru bursa de studiu), iar bugetul total era ~1,6 mld lei. Între timp a crescut la 6,4 mld lei, dar nu s-au făcut creșteri proporționale ale burselor individuale.*

În acest sens solicităm să explicați ***care este rațiunea de a nu aloca resurse pentru majorarea burselor (cel puțin proporțional cu inflația), mai ales în condițiile actuale de austeritate economică și presiune socială?***

3. Caracterul social vs. educațional al burselor: Cum justifică Ministerul menținerea unor burse cu preponderent caracter social (de susținere materială) în locul unora orientate spre excelență educațională?

Datele oficiale arată clar orientarea actuală: în martie 2024, bursa socială a fost primită de 762.833 elevi (55,6% din beneficiari), în timp ce bursa de merit de 522.653 elevi (40%). Aceasta înseamnă că peste jumătate din bursierii școlari sunt din categoria socială. În condițiile în care scopul declarativ al bursei de merit este stimularea performanței, ***ce măsuri concrete va lua Ministerul pentru a crește ponderea și cuantumul burselor de merit?***

Solicităm răspuns privind strategia pe termen mediu de echilibrare a sprijinului social cu cel educațional, astfel încât elevii merituoși să nu fie dezavantajați de noile reguli și valorile fixe ale burselor.

Aștept răspunsul scris.

Vă mulțumesc,

Senator de GALAȚI,
OLGA ONEA