761a/12.11.2025

Parlamentul României
Senat

Grupul Parlamentar Alianța pentru Unirea Românilor

INTERPELARE

Reforma învățământului profesional trebuie să redea demnitatea muncii și să reconecteze școala la economia reală

Către: Domnul Ministru al Educației Daniel David
De la: Barcari Dorina, senator AUR Secretar în Comisia pentru Muncă, Familie și Protecție Socială.

Obiect: Reforma învățământului profesional și dual – între promisiuni și realitate !

Domnule Ministru,

România se află într-un paradox dureros: avem mii de tineri care nu își găsesc un loc de muncă și mii de companii care nu găsesc oameni pregătiți să muncească. Într-o țară cu potențial industrial, agricol și tehnic uriaș, sistemul de învățământ profesional este aproape inexistent.

De ani de zile ni se vorbește despre „reforma învățământului dual" — despre parteneriate între școală și mediul privat, despre dotarea atelierelor, despre orientarea tinerilor către meserii. În realitate, aceste reforme au rămas la nivel de discurs. Multe școli profesionale funcționează cu ateliere din anii '80, fără materiale, fără echipamente moderne și, uneori, fără profesori specializați.

Domnule Ministru, copiii noștri nu pot învăța meserie din teorie, iar economia nu poate merge mai departe fără meseriași. România nu se poate ridica doar cu diplome și vorbe frumoase — are nevoie de oameni care știu să construiască, să repare, să producă.

În acest context, vă solicit să răspundeți **clar și concret** la următoarele întrebări:

1. **De ce programele de învățământ dual nu sunt funcționale la nivel național, deși au fost lansate de ani buni?**
2. **Ce investiții reale — nu doar anunțate — s-au făcut în ultimii 3 ani în modernizarea atelierelor și laboratoarelor școlilor profesionale?**
3. **Care este strategia ministerului pentru a încuraja tinerii să aleagă învățământul profesional, fără să fie stigmatizați că nu merg „la liceu teoretic"?**

Grupul Parlamentar Alianța pentru Unirea Românilor

4. **Cum intenționați să implicați mediul economic, autoritățile locale și camerele de comerț în formarea practică a elevilor?**
5. **Ce garanții le oferă statul român tinerilor care finalizează o școală profesională, astfel încât să nu fie obligați să plece în străinătate pentru a-și valorifica munca?**

Alianța pentru Unirea Românilor atrage atenția că sistemul de învățământ profesional și tehnic din România se află într-o criză profundă, rupt de realitățile economice și de nevoile pieței muncii. În timp ce mii de companii duc lipsă de forță de muncă calificată, școlile profesionale sunt subfinanțate, neatractive și lipsite de parteneriate solide cu mediul economic.

„A venit timpul să redăm demnitatea muncii și să construim o legătură reală între școală și economie. Reforma învățământului profesional trebuie să pornească de la respectul pentru meserie, pentru tinerii care aleg să muncească cinstit și pentru companiile care produc valoare în România", așa cum susțin membrii AUR.

AUR propune un plan concret pentru revitalizarea învățământului profesional și dual:

- dezvoltarea **parteneriatelor reale între școli, întreprinderi și autorități locale**, astfel încât elevii să aibă acces la practică în domenii relevante;
- **stimulente fiscale** pentru firmele care formează ucenici și participă activ la programe duale;
- **modernizarea atelierelor și laboratoarelor școlare**, pentru ca elevii să învețe pe echipamente actuale, nu pe relicve;
- **promovarea învățământului profesional ca opțiune de prestigiu**, nu ca soluție de avarie;
- **implicarea comunităților locale și a mediului economic** în adaptarea programelor la nevoile pieței muncii regionale.
- **Organizarea de ore practice în ateliere specializate.**

„România are nevoie de zidari, electricieni, mecanici, bucătari, croitori și meseriași mândri de munca lor — nu doar de diplome fără valoare. Fără meseriași, nu există industrie, construcții, agricultură sau servicii de calitate. AUR va lupta pentru un sistem educațional care să formeze oameni pregătiți pentru viață, nu doar pentru examene"

De prea mult timp, România vorbește despre reforme în educație, dar nu reușește să le ducă până la capăt. În timp ce în birourile ministeriale se schimbă legi, denumiri și concepte, realitatea din teren rămâne aceeași: școlile profesionale sunt tot mai puține, dotările sunt învechite, iar tinerii noștri pleacă din țară în căutarea unui rost. În același timp, firmele

românești – mici, mijlocii și mari – se plâng că nu găsesc oameni calificați. În construcții, în industrie, în agricultură, în servicii – lipsa forței de muncă devine o criză națională. În loc să ne pregătim propriii meseriași, importăm lucrători din Asia. Este un semnal de alarmă pe care nu avem voie să-l ignorăm !

În viziunea AUR, reforma învățământului profesional și dual trebuie să fie una reală, profundă și ancorată în nevoile economiei românești. Nu avem nevoie de teorii sterile, ci de o reconectare a școlii la viața reală. Trebuie să redăm respectul pentru meserie și demnitatea muncii.

Soluțiile sunt clare și posibile:

- parteneriate adevărate între **școli și mediul economic**, în care companiile să fie implicate direct în formarea elevilor;
- **stimulente fiscale și administrative** pentru întreprinderile care oferă locuri de practică și formare profesională;
- **modernizarea atelierelor școlare** și adaptarea curriculei la cerințele actuale ale pieței muncii;
- **consiliere profesională** serioasă pentru elevi, din clasele gimnaziale, astfel încât alegerea unei meserii să fie o opțiune de mândrie, nu o soluție de avarie;
- **implicarea autorităților locale** în crearea de centre de formare regională, conectate la potențialul economic specific fiecărei zone.

În multe țări europene, sistemul dual de învățământ este cheia succesului economic. Germania, Elveția, Austria sunt exemple clare: tinerii învață în școală și practică în companii, iar la final au o meserie, un venit și un viitor sigur. România poate face același lucru, dacă renunțăm la demagogie și la birocratizarea excesivă. Trebuie să spunem răspicat: **un stat care nu își respectă meseriașii este un stat condamnat la dependență și sărăcie.** Adevărata reconstrucție a României începe cu muncă, cu educație practică și cu oameni care știu să facă lucruri concrete.

AUR va susține toate inițiativele legislative care pun accent pe dezvoltarea învățământului profesional și dual, pe colaborarea dintre școală și mediul privat și pe crearea unui sistem de formare adaptat economiei reale. Ne vom opune, însă, oricărei reforme făcute doar pentru imagine, fără rezultate pentru tineri și pentru piața muncii.

România are nevoie de tineri pregătiți, de meseriași respectați și de școli care formează caractere, nu doar diplome.

Parlamentul României
Senat

Grupul Parlamentar Alianța pentru Unirea Românilor

Numai așa putem reda speranța unei generații care astăzi nu mai crede că are viitor în propria țară. **AUR** va lupta pentru o Românie în care meseria este cinstită, tinerii sunt sprijiniți, iar școala este din nou puntea către un viitor sigur.

În acest sens, vă solicit să luați act de prezenta interpelare și să reveniți cu modificări adecvate sistemului de educație. În același timp vă solicit să răspundeți prezentei interpelării conform procedurilor parlamentare în vigoare!

Data: 12.11.2025

BARCARI DORINA

Senator AUR

(circumscripția electorală nr.8 Brașov)

Secretar în Comisia pentru Muncă, Familie și Protecție Socială