



Parlamentul României

Senat

ÎNTREBARE

Adresată: **Domnului Daniel David, ministrul Educației și Cercetării**

De către domnul senator: Nicula Mircea Cristian

Circumscripția electorală: 6, Bistrița-Năsăud

Grupul Parlamentar: **PSD**

Ședința Senatului din data de: 3 decembrie 2025

Obiectul întrebării: Stadiul și direcțiile actuale ale politicilor educaționale

Domnule Ministru, vă adresez un set de întrebări structurate pe șapte teme majore ce vizează digitalizarea educației, infrastructura școlară, finanțarea studenților, reducerea abandonului, impactul măsurilor fiscal-bugetare, reforma învățământului superior, masteratul didactic și politicile de cercetare

1. Digitalizare și platforme informatice

- În ce stadiu se află elaborarea documentației (fișei de proiect) investiției ce vizează dezvoltarea unei platforme de evaluare standardizată, management al școlarității și catalog digital, care urmează a fi depusă prin Programul Creștere Inteligentă, Digitalizare și Instrumente Financiare (PCIDIF) (termenul este 22.12.2025)?
- Este realist termenul 31.12.2029 pentru operaționalizarea platformei integrate de evaluare și management școlar (PCIDIF), având în vedere eșecurile anterioare?
- Care este nivelul actual de utilizare și interoperabilitate al platformelor EDULIB, SIIR, etc.?
- Care sunt principalele disfuncționalități și soluțiile asumate?
- Ce direcții are MEC privind competențele digitale și alfabetizarea media?

2. Burse sociale pentru studenți

- Ce soluții există pentru continuarea bursei sociale?
- Pot fi acestea finanțate din fonduri europene și care este calendarul estimativ?

3. Abandon școlar și analfabetism

- Care este evoluția indicatorilor privind reducerea abandonului și analfabetismului funcțional?
- Ce impact au investițiile europene asupra acestor obiective?

4. Impactul măsurilor fiscal-bugetare

- A realizat MEC o analiză privind efectele acestor măsuri asupra sistemului educațional?
- Există intenția de modificare a unor măsuri cu impact negativ?

5. Învățământ superior

- Când începe reforma arhitecturii învățământului superior, conform Raportului QX?
- Este analizată organizarea în consorții / fuziunea universităților?
- Se are în vedere o finanțare bazată pe performanță?

6. Masteratul didactic

- Care este rata de integrare în sistem a absolvenților?
- Programul va fi continuat sau modificat?

7. Cercetare (Planul Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare - *PNCDI IV*)

- Care este calendarul finalizării evaluării organizațiilor de cercetare (Legea 25/2023)?
- Cum se asigură ritmicitatea competițiilor PNCDI IV în condiții de subfinanțare?
- Care este logica prioritizării competițiilor nelansate?
- A fost realizată evaluarea intermediară prevăzută pentru 2025 și care sunt concluziile?

Solicit răspuns scris.

Senator,

Nicula Mircea Cristian