967b/11.02.2026

P A R L A M E N T U L R O M Â N I E I
S E N A T

Î N T R E B A R E

Adresată: Domnului Ilie Bolojan, ministru interimar al Educației
De către: Cătălin-Emil Mîndru, senator, circumscripția electorală nr. 39 - Vaslui
Grupul Parlamentar: Uniunea Salvați România
Obiectul întrebării: Gestionarea datelor privind elevii cu cerințe educaționale speciale (CES) în sistemul de învățământ din România

Stimate domnule ministru,

Având în vedere responsabilitatea Ministerului Educației în organizarea și funcționarea sistemului național de învățământ, precum și obligația statului român de a asigura acces echitabil la educație pentru elevii cu cerințe educaționale speciale (CES), vă rog să îmi comunicați următoarele informații:

1. Există în prezent, la nivelul Ministerului Educației, **o platformă digitală sau un registru electronic național** care să gestioneze evidența elevilor cu cerințe educaționale speciale din învățământul preuniversitar?
    - Dacă da, vă rog să precizați denumirea acestuia, baza legală și anul operaționalizării.
    - Dacă nu, vă rog să precizați acest lucru explicit.
2. Care este **modalitatea actuală de colectare și centralizare** a datelor privind elevii cu CES (nivel de școală, CJRAE/CMBRAE, inspectorate școlare, minister)?
3. Datele privind elevii cu CES sunt gestionate **exclusiv de Ministerul Educației** sau există **mecanisme de gestionare comună** cu alte instituții publice (Ministerul Muncii, Ministerul Sănătății, alte autorități)?
4. Există **protocoale de schimb de date** sau sisteme informatice interoperabile între Ministerul Educației și alte instituții publice cu competențe în domeniul CES?
    - Dacă da, vă rog să le indicați.
    - Dacă nu, vă rog să precizați acest lucru.

5. Ce **tipuri de date** sunt colectate în prezent de Ministerul Educației cu privire la elevii cu CES (încadrare CES, tip de cerință, recomandări CJRAE, servicii suport, resurse alocate)?
6. În ce scop sunt utilizate aceste date:
    - fundamentarea politicilor publice,
    - alocarea resurselor financiare,
    - planificarea resurselor umane,
    - raportări statistice?
7. Considerați că **lipsa unui instrument digital național unitar** de evidență a elevilor cu cerințe educaționale speciale afectează capacitatea Ministerului Educației de a fundamenta politici publice eficiente și coerente în domeniul educației incluzive?

Aștept cu interes răspunsul dumneavoastră **în scris.**

Cu aleasă considerație,
CĂTĂLIN-EMIL MÎNDRU, senator USR

Semnatar: Mindru Catalin-Emil
Data si ora semnarii: 2026.02.10 19:39:21 +0200