998a/18.02.2026

ROMÂNIA

SENAT

SENATUL ROMÂNIEI

ÎNTREBARE PARLAMENTARĂ

Adresată: domnului Cseke Attila, Ministrul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației
De către: Senator Sorin LAVRIC
Circumscripția electorală: nr. 29 – Neamț
Grupul parlamentar: Alianța pentru Unirea Românilor
Data:18/02/2025
Obiectul interpelării: Programul Școli sigure și sănătoase

Stimate domnule ministru,

Programul național de investiții „Școli sigure și sănătoase" a fost prezentat de Guvern ca un instrument prioritar pentru creșterea siguranței elevilor și a personalului din unitățile de învățământ, în special în cazul clădirilor cu risc seismic sau cu un grad avansat de uzură. Având în vedere amploarea acestui program, precum și nivelul ridicat al fondurilor publice alocate, este esențial ca implementarea sa să respecte cu strictețe principiile legalității, eficienței și utilizării responsabile a resurselor bugetare.

În exercitarea atribuțiilor de control parlamentar asupra activității Guvernului, se impune analizarea modului în care sunt fundamentate tehnico-economic proiectele incluse în acest program, dacă standardele de cost aprobate sunt respectate în mod unitar și dacă există mecanisme reale de verificare și control care să prevină supraevaluarea investițiilor sau derapajele de la scopul declarat al programului. Lipsa unor informații publice clare și comparabile privind suprafețele construite, costurile unitare și stadiul real al implementării ridică semne de întrebare legitime cu privire la eficiența și transparența derulării acestui program.

Având în vedere cele de mai sus, vă solicit respectuos să ne răspundeți la următoarele întrebări:

1. Care sunt criteriile exacte și actualizate pentru stabilirea standardelor de cost pe metru pătrat și cum se asigură aplicarea lor uniformă în toate județele?
2. Ce mecanisme de verificare utilizează Ministerul pentru a valida devizele tehnico-economice și a preveni supraevaluarea sau subdimensionarea investițiilor?

3. Ce controale periodice sau inspectări fizice sunt efectuate pentru a monitoriza respectarea calității, siguranței și eficienței energetice a școlilor construite sau reabilitate prin program?
4. Cum garantează Ministerul transparența privind costurile reale, suprafețele construite, numărul de săli de clasă și stadiul implementării fiecărui proiect?
5. Cum se verifică reala necesitate a unor astfel de investiții raportat la populația școlară prezentă și viitoare?

Vă rugăm, de asemenea, să ne transmiteți răspunsul dumneavoastră în scris.

Cu respectul cuvenit
Senator AUR, Circumscripția Electorală 29, Neamț
Sorin LAVRIC