

**CONFORM CU ORIGINALUL**

Nr. 11177/ 20.12.2018

Nr. 15792/M.R.P.
Data: 21.12.2018

SG: 44/08 01 2019

12.11.

STIMATĂ DOAMNĂ SENATOR,

Referitor la interpelarea dumneavoastră, formulată în ședința Senatului din data de 12.11.2018, având ca obiect „Situția palatelor și cluburilor școlare”, vă comunic următoarele:

În vederea fundamentării deciziei cu privire la oportunitatea transferului competențelor exercitate de palatele copiilor, cluburile copiilor și cluburile sportive școlare, de la nivel central la nivel local, Ministerul Educației Naționale (MEN) a elaborat studiul de impact „Analiza oportunității descentralizării competențelor exercitate de palatele, cluburile copiilor și cluburile sportive școlare”, analiză care, conform *HG nr. 229/2017 privind aprobarea Strategiei generale de descentralizare*, este supusă spre aprobare Guvernului printr-un Memorandum.

Studiul de impact a fost elaborat după o metodologie de cercetare complexă, utilizând atât analiza documentară (strategii incidente, legislație relevantă), cât și sondajul de opinie publică, pe bază de chestionar aplicat on-line, adresat unor reprezentanți ai palatelor și cluburilor copiilor, cluburilor sportive școlare, inspectoratelor școlare, consiliilor județene și consiliilor locale. Demersul inițiat a avut în vedere posibilitatea adoptării unor soluții adaptate nevoilor/solicitărilor de la nivel județean/local, neimpunând o soluție unică la nivel național. Variantele supuse analizei au fost următoarele:

- Varianta 1: Menținerea situației actuale, respectiv competențe exclusive ale Ministerului Educației Naționale asupra unităților vizate (palatele copiilor, cluburile copiilor și cluburile sportive școlare);
- Varianta 2: Partajarea competențelor între Ministerul Educației Naționale și consiliile județene;
- Varianta 3: Partajarea competențelor între Ministerul Educației Naționale și consiliile locale;
- Varianta 4: Partajarea competențelor între Ministerul Educației Naționale, pe de o parte și consiliile județene și consiliile locale, pe de altă parte, în baza unui acord încheiat între părțile implicate.

Premisa de la care s-a plecat este că, indiferent de varianta considerată optimă, unitățile vizate își vor păstra destinația și statutul de instituții de învățământ, Ministerul Educației Naționale exercitând exclusiv, prin instituțiile abilitate, competențele privind reglementarea, politicile și strategiile naționale, autorizarea/acreditarea/evaluarea periodică, coordonarea metodologică și monitorizarea respectării standardelor de calitate, coordonarea metodologică a activității desfășurate de structurile responsabile cu exercitarea competențelor descentralizate, precum și inspecția și controlul cu privire la modalitatea în care sunt respectate prevederile legale în materie, în scopul aplicării unitare a politicilor și a strategiilor naționale și ale Uniunii Europene. Astfel, autoritățile administrației publice locale vor rămâne responsabile în continuare față de MEN cu privire la modul de exercitare a competențelor. În privința finanțării complementare, aceasta se va asigura, pentru fiecare unitate în parte, de la bugetele locale, în cazul în care consiliile județene și/sau locale își asumă și au capacitatea financiară necesară; în caz contrar, finanțarea complementară va fi asigurată de la bugetul de stat.

Rezultatele studiului arată preferința reprezentanților consiliilor județene pentru varianta 4, partajarea competențelor între Ministerul Educației Naționale, pe de o parte și consiliile județene sau consiliile locale, pe de altă parte, pentru fiecare unitate în parte, în timp ce reprezentanții din sistemul de educație au optat majoritar pentru păstrarea situației actuale, respectiv a competențelor exclusive ale Ministerului Educației Naționale asupra unităților vizate - palatele copiilor, cluburile copiilor și cluburile sportive școlare.

În prezent, Memorandumul cu tema *Concluziile analizei de impact asupra transferului de competențe de la nivel central la nivel local în domeniul educației* se află în circuitul de avizare,



ministerele avizatoare fiind Ministerul Dezvoltării Regionale și Administrației Publice și Ministerul Finanțelor Publice.

În esență, față de prevederile *HG nr. 229/2017 privind aprobarea Strategiei generale de descentralizare*, Ministerul Educației Naționale consideră oportună trecerea palatelor, cluburilor copiilor și cluburilor sportive școlare ca entități cu personalitate juridică, în subordinea autorităților administrației publice locale, cu condiția păstrării destinației de unități de învățământ, astfel: transferă competențele privind implementarea politicilor naționale și a reglementărilor în domeniul educației extrașcolare exercitate în prezent de palatele copiilor, cluburile copiilor și cluburile sportive școlare și păstrează exclusiv competențele privind reglementarea, politicile și strategiile naționale, asigurarea calitatii, coordonarea metodologică a activității desfășurate de structurile responsabile cu exercitarea competențelor descentralizate, inspecția și controlul legalității.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimată doamnă senator, de toată considerația mea.

ECATERINA ANDRONESCU

MINISTRU



DOAMNEI SENATOR NICOLETA-RAMONA DINU