



SENATUL ROMÂNIEI	
Nr. XVII/	47
Data 05.02.2018	

Parlamentul României

Senat

INTERPELARE

**Adresată: Domnului Valentin POPA, Ministru Ministerul Educației
Naționale**

De către: Doamna Senator Silvia DINICĂ

Circumscripția electorală: nr 42, București

Grupul Parlamentar: USR

Sedința Senatului din data de: 05.02.2018

Obiectul interpelării: Evidență număr profesori la nivel național

Stimate Domnule Ministru,

Cadrele didactice au un rol vital în viața și formarea elevilor și studenților. Indiferent de materia pe care o predau, le îndrumă pașii și devin, de multe ori, un model pentru aceștia determinându-i să îmbrățișeze la rândul lor o carieră în învățământ. Nu este o exagerare să spunem că un mare profesor poate schimba viața unui elev. Profesorii sunt responsabili pentru mai mult decât acumularea de cunoștințe.

Domnule ministru, având în vedere rolul esențial pe care îl dețin profesorii în cadrul procesului de educație doresc să vă adresez următoarele **întrebări**:

1. *Care este numărul total al profesorilor calificați din învățământul preuniversitar, la momentul actual?
Rog ca răspunsul să fie prezentat sub formă tabelară cu informații la nivel de județ (valori numerice și procentuale) și detaliat pe grupe de vârstă.*
2. *Care este numărul total al profesorilor necalificați din învățământul preuniversitar, la momentul actual?
Rog ca răspunsul să fie prezentat sub formă tabelară cu informații la nivel de județ (valori numerice și procentuale)*
3. *Care este distribuția specializărilor acestor cadre didactice?*
4. *Câte cadre didactice predau în învățământul universitar și care este distribuția acestora pe grade didactice (preparator, asistent universitar, lector, profesor)?*

5. *Care sunt estimările ministerului privind specializările și numărul de locuri de muncă pentru care va fi nevoie de personal în perioada imediat următoare (următorii 3 ani)?*
6. *Care sunt specializările pentru care cererea este scăzută pe piața muncii?*
7. *Luând în considerare faptul că diferența dintre accesul la educație de calitate în mediile rural și urban este o realitate, domnule ministru, aveți în vedere programe dedicate pentru a canaliza resurse suplimentare (materiale și umane) către școlile dezavantajate? Cum veți atrage profesorii bine-pregătiți către zonele rurale? Care sunt acțiunile concrete pe care le veți iniția în acest sens în anul 2018?*
8. *Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România prevede înființarea unui grup de cercetare în cadrul Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice cu scopul de a studia reformele educaționale (inclusiv în domeniul formării profesionale) și provocările specifice României. A fost acest centru înființat? Cine sunt persoanele care intră în componența sa?*

Doresc să vă asigur de întreaga mea disponibilitate la dialog și colaborare.

Solicit răspuns scris.

Data
05.02.2017

Senator, Silvia Monica Dinică

