



PARLAMENTUL ROMÂNIEI

SENAT

Grupul Parlamentar al Partidului Conservator

ÎNTREBARE

**Adresată: Domnului ministru Remus Pricopie,
Ministerul Educației Naționale.**

De către: Senator PC de Bacău, Vasile Nistor.

**Obiectul întrebării: Situația clădirilor în care au funcționat
școli, rămase nefolosite.**

Stimate domnule ministru,

În prezent, numeroase clădiri din România în care au funcționat școli sau alte instituții de învățământ sunt părăsite și lăsate în paragină. Unele dintre acestea au fost renovate, dar la puțin timp după reabilitare școlile s-au închis din cauza numărului insuficient de elevi, aceștia fiind trimiși către alte localități. Alte clădiri destinate învățământului s-au închis pe fondul restructurării sistemului, transformându-se în câțiva ani în ruine. Se pare că există destul de multe astfel de clădiri în țară, aflate în patrimoniul juridic al Inspectoratelor Școlare Județene, care ar putea primi o destinație folositoare pentru comunitățile locale.

În urma unor discuții purtate recent cu mai mulți preoți preocupați de situația socială a oamenilor din

parohiile lor, vă propun să analizați încheierea unui parteneriat între Ministerul Educației Naționale și Patriarhia Ortodoxă Română, dar și cu celelalte culte recunoscute de statul român (Biserica Romano-Catolică, Biserica Ortodoxă de Stil Vechi din România, Biserica Română Unită cu Roma, Biserica Reformată din România, Biserica Evanghelică Lutherană din România, Biserica Evanghelică de Confesiune Augustană din România, Biserica Unitariană din Transilvania, Uniunea Bisericilor Creștine Baptiste din România, Biserica Adventistă de Ziua a Șaptea din România, Uniunea Penticostală din România, Federația Comunităților Evreiești din România, Islamul în România, Martorii lui Iehova, Uniunea Bisericilor Crestine după Evanghelie din România), în scopul folosirii acestor spații în interesul comunităților locale. Aceste spații, actualmente nefolosite și în continuă degradare, ar putea fi transformate cu o investiție minimă în așezăminte pentru bătrâni, centre de zi pentru copii, sau în alte instituții sociale benefice pentru oameni.

Vă întreb respectuos:

1. Aveți în vedere o strategie care să redea clădirile fostelor școli comunităților locale, posibil Bisericii?
2. Câte clădiri în care au funcționat școli, grădinițe, licee, etc. există în prezent în România, și câte dintre acestea sunt în județul Bacău?

Solicit răspuns scris.
Senator PC de Bacău,
Vasile NISTOR

