

18.10.2010.



PARLAMENTUL ROMÂNIEI
Biroul Senatorial Colegiul 2 BISTRITA - NASAUD

DECLARATIE POLITICA

Adoptarea Legii Educatiei in conditii de forta si dictat

Domnule Presedinte,
Doamnelor si domnilor senatori,

Presiunea care s-a exercitat asupra Senatului, si indeosebi asupra membrilor Comisiei de Invatamant din aceasta Camera, pentru a trimite spre aprobare in plen Legea Educatiei inainte de a fi terminata analiza ei temeinica, de catre specialisti, dezvaluie nu numai o mentalitate potrivnica prevederilor Constitutiei ci si o practica profund antinationala. In conditiile in care proiectul acestei legi contine prevederi care contravin Constitutiei, incepand chiar cu cele din art 1., este cat se poate de clar ca ierarhizarea intereselor pe care le urmareste PDL nu este cea normala, comuna unui partid ce activeaza intr-o tara care se considera democrata. A subordona interesul national, prin acordarea unor privilegii minoritatii maghiare pe care ea niciodata nici nu le-a visat, numai pentru ca votul UDMR sa asigure mentinerea la putere a actualului guvern, reprezinta un act de tradare cum nici guvernul Marghiloman nu l-a facut fata de ocupantul german.

De aproape doua decenii se invoca necesitatea modernizarii sistemului de invatamant romanesc, dar in fapt el se politizeaza in ultima perioada intr-un mod si intr-un ritm inacceptabil. S-a dovedit de atatea ori ca modernizarea scolii nu se poate face decat prin contributia si cu consitamantul celor care cunosc acest domeniu pentru ca lucreaza in cadrul lui. De aceea am crezut ca s-a depasit stadiul in care cativa indivizi cu un incontestabil coeficient de inteligenta , eventual cunoscatori ai intimitatilor invatamantului, dar nu tocmai bine intentionati, in schimb servili pana la renuntarea de sine

fata de intresul politic al unor cercuri averse de putere, impun ce si cum sa se faca pentru , chipurile, modernizarea scolii.

Or, acest proces care afecteaza profund prezentul si viitorul tarii, luata in totalitatea ei, nu este un act comercial oarecare, sau un contract oneros cu care s-a obisnuit actuala putere, de pe urma caruia statul pierde iar cealalta parte castiga indeajuns ca sa se stinga datoria care ti-ai creat-o fata de ea anterior. Cum se intentioneaza a se realiza aceasta modernizare impune adoptarea unor forme organizatorice sinonime, pe termen lung , cu un rapt teritorial. Poporul in intregul lui, sau cel putin reprezentantii lui alesi democratic nici nu sunt consultati daca accepta o astfel de alternativa. A nu putea dezbate amendamentele aduse Legii Educatiei in comisiile Parlamentului, ca urmare a intentionatei asumari a raspunderii guvernului cu care ne ameninta domnul prim ministru este o dovada a disperarii care i-a cuprins pe membrii asa zisului partid democrat si a calauzitorului lui. Aceasta perspectiva organizatorica , de structura si de curricula reprezinta un rau incomparabil mai mare care se face invatamantului decat subfinantarea care atrage depopularea lui de cadre didactice de perspectiva.

Pentru a preintampina un astfel de deznodamant al modernizarii unanim acceptate a invatamantului sunt convinsi ca ea poate fi obtinuta numai prin dezbaterea larga, fara constrangeri legate de timp, deoarece legea nu poate fi aplicata in actualul an scolar. Mai ales ca in actualele conditii nu poate fi contrapusa credibilitatea guvernului vigoriei miscarii sindicale din invatamant.

Va multumesc!

Nicolae Prunea,
Senator PSD de Bistrita Nasaud