

2485 a



MINISTERUL EDUCATIEI NATIONALE

CABINET MINISTRU

SA/  
102.12

Nr. 10460/15.12.2014

SG: 32  
8.01.2015

**Domnului Eugen NICOLICEA**  
**Ministru**  
**Departamentul pentru Relația cu Parlamentul**

Stimate domnule ministru,

2.12

Vă transmitem, alăturat, răspunsul la întrebarea formulată de domnul senator **Vasile NISTOR**, înaintată Ministerului Educației Naționale prin adresa Departamentului pentru Relația cu Parlamentul – Guvernul României nr. 10222/DRP/05.12.2014 și înregistrată cu nr. 10460/08.12.2014.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigurăm, stimate domnule ministru, de toată considerația noastră.

**REMUS PRICOPIE**

MINISTRU

p. *Remus Pricoie*



Nr. 10460/ 15.12.2014

**Domnului Vasile NISTOR**  
**Senator**  
**Parlamentul României**

**Stimate domnule senator,**

Urmare a **întrebării** formulate de dumneavoastră, înaintată Ministerului Educației Naționale prin adresa Departamentului pentru Relația cu Parlamentul – Guvernul României nr. 10222/DRP/05.12.2014 și înregistrată cu nr. 10460/08.12.2014, vă comunicăm următoarele:

Orele de educație rutieră se desfășoară în baza Ordinului comun MECTS – MAI nr. 1589/2007, în conformitate cu prevederile art. 124 litera a), art. 129 alin. (2) și art. 130 din OUG nr. 195/2002 *privind circulația pe drumurile publice*, republicată, cu modificările și completările ulterioare și potrivit prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

În conformitate cu prevederile art. 2 din ordinul sus-menționat: „(1) *În unitățile de învățământ preșcolar, primar și gimnazial se desfășoară o oră de educație rutieră pe săptămână conform programei prevăzute în Anexă.*

*(2) Ora de educație rutieră se desfășoară fie în zona educației formale, în cadrul disciplinei Consiliere și Orientare, fie în zona educației non-formale, prin activități educative extrașcolare.”*

Orele de educație rutieră se desfășoară în baza unei tematici și abordări didactice actualizate, al căror scop vizează prevenirea vătămării copiilor și adolescenților prin accident rutier, prin formarea abilităților, competențelor și comportamentului rutier responsabil, în calitate de pietoni, bicicliști, skate rollers și conducători de vehicule cu două roți.

Tematica rutieră destinată ciclului primar vizează: descrierea traficului rutier; categoriile de pietoni (grupuri vulnerabile: copii, adolescenți, vârstnici, limite de dezvoltare fizice și psihice – riscurile asociate acestora); spațiile rutiere, spațiile de joacă; pietonul; grupul de copii; regulile de circulație asociate diferitelor semne de circulație; regulile de utilizare a transportului în comun; tipurile de comportamente în calitate de pieton și în transportul în comun; vestimentația corectă în timpul deplasării rutiere; contextele și spațiile rutiere nesigure.

Printre activitățile educative, putem menționa: activități practice în spațiu deschis (curtea școlii, strada, parcul): simulări, identificarea semnelor și marcajelor rutiere destinate diferitelor reguli de circulație destinate și diferitelor categorii de participanți la trafic; identificarea vitezei de deplasare a unui tip de autovehicul după zgomot, după timpul în care parcurge o distanță, planificarea unei călătorii cu autobuzul, cu autoturismul, cu bicicleta, pe jos, cu părinții, cu bunicii, cu grupul de prieteni, cu prietenul/prietena; descrierea celei mai sigure rute înspre și dinspre școală, jocuri interactive; concursuri aplicative în spațiu deschis, crearea de povestiri cu tematică rutieră pe baza benzilor desenate etc.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule senator, de toată considerația mea.

**REMUS PRICOPIE**

**MINISTRU**

