

CABINET MINISTRU

1325



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

SALIU

Nr. 10781/ 23.12.2013

Nr. 12937 D.R.P.  
Data 30.12.2013

Domnului Mihai Alexandru VOICU

SG: 59  
9.01.2014

Ministru

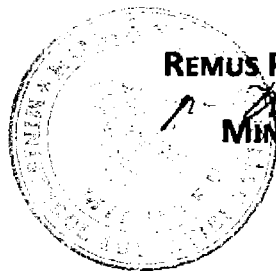
Departamentul pentru Relația cu Parlamentul

Stimate domnule ministru,

01/11

Vă transmitem, alăturat, răspunsul la întrebarea formulată de domnul senator **Vasile Nistor**, înaintată Ministerului Educației Naționale prin adresa Departamentului pentru Relația cu Parlamentul – Guvernul României nr. 10676/DRP/14.11.2013 și înregistrată cu nr. 10781/18.11.2013.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule ministru, de toată considerația mea.



REMUS PRICOPIE

MINISTRU

Str. General Berthelot nr. 28-30,

Sector 1, D10168, București

Tel: +40 (0)21 405 62 23

Fax: +40 (0)21 312 47 19

[www.edu.ro](http://www.edu.ro)



Nr. 10781/23.12.2013

**Domnului Vasile NISTOR**

**Senator**

**Parlamentul României**

**Stimate domnule senator,**

Urmare a întrebării formulate de dumneavoastră, înaintată Ministerului Educației Naționale prin adresa Departamentului pentru Relația cu Parlamentul – Guvernul României nr. 10676/DRP/14.11.2013 și înregistrată cu nr. 10781/18.11.2013, vă comunicăm următoarele:

Ministerul Educației Naționale este preocupat de accesul și participarea la educație a principalelor grupuri educaționale vulnerabile: populația din mediul rural și zonele defavorizate, populația de etnie romă, copiii cu nevoi speciale de educație, alte grupuri vulnerabile (copiii instituționalizați, imigranți, copiii străzii, copiii seropozitivi).

Totodată, Ministerul Educației Naționale, prin politicile educaționale pe care le promovează, urmărește transformarea școlii în școală incluzivă, oferind fiecărui elev șansa de a-și valorifica propriul potențial. Dat fiind faptul că școala este parte integrantă a comunității largi, problemele cu care se confruntă, ca instituție și mediu de formare a tinerilor, privesc întreaga societate.

Acordarea de burse de la bugetul de stat reprezintă o formă de sprijin material care vizează atât protecția socială, cât și stimularea elevilor care obțin rezultate foarte bune la învățatură și disciplină.

Pentru încurajarea participării școlare și a reducerii abandonului, Ministerul Educației Naționale a dezvoltat un sistem de reglementări centrate pe aspecte specifice, a elaborat planuri naționale de incluziune socială și a pus în aplicare programe de intervenție destinate diferitelor grupuri țintă. Măsurile și programele aplicate de către Ministerul Educației Naționale sunt:

1. Măsuri de intervenție directă asupra cauzelor și efectelor fenomenului de neparticipare școlară:

- introducerea în legislație a programului „A doua șansă” la nivelul învățământului obligatoriu;
- organizarea clasei pregătitoare, începând cu anul școlar 2012-2013, într-un mod mult mai flexibil, ținând cont de condițiile specifice fiecărei comunități;
- asigurarea de rechizite școlare gratuite pentru elevii din învățământul primar și gimnazial proveniți din grupuri dezavantajate;
- decontarea transportului elevilor;
- continuarea programelor: „Cornul și laptele/fructe în școli”, „Școala de după școală”, „Bani de liceu”, „Euro200” (care asigură sprijin financiar în valoare de 200 euro, pentru achiziționarea unui calculator nou);
- protecția socială a copiilor și elevilor cu nevoi educative speciale prin instituții adecvate, clase/grupe pentru preșcolari și elevi cu nevoi speciale.

2. Măsuri care vizează flexibilizarea structurii anului școlar în funcție de condițiile locale de climă, relief și specificul ocupațiilor din zonă și măsuri de flexibilizare a organizării procesului de învățământ prin forme de învățământ cu frecvență redusă, clase recuperatorii, școli de vară etc.

3. Măsuri pentru stimularea participării la educație a copiilor și tinerilor de etnie romă:

- acordarea unui număr sporit de locuri subvenționate în învățământul superior, special destinate candidaților romi, precum și a unor locuri speciale pentru aceștia, la admiterea în licee;
- înființarea de clase/grupe în cadrul școlilor normale și a colegiilor pedagogice pentru formarea viitorilor învățători/institutori de etnie romă sau de altă etnie, care vor predă la clase de romi;
- elaborarea de programe, manuale și materiale auxiliare pentru limba romani și pentru istoria și tradițiile minorității romilor (anual).

4. Programe de intervenție cu susținere financiară externă:

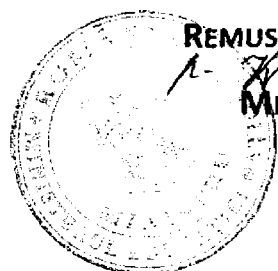
- Ministerul Educației Naționale implementează două proiecte, în scopul construirii sau reabilitării unor unități de învățământ preuniversitar, respectiv: *Proiectul de Reformă a Educației Timpurii (PRET)* și *Proiectul de Educație Timpurie Incluzivă (PETI)*.

Pentru prevenirea cazurilor de abandon școlar se aplică măsuri și se derulează activități planificate și monitorizate de inspectoratele școlare, dar și de către directorii unităților de învățământ. În plus, elevii și părinții beneficiază de serviciile diriginților și ale consilierilor școlari.

În prezent, Ministerul Educației Naționale elaborează *Strategia privind reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii*, document strategic care va avea în vedere, din experiența acumulată, îmbunătățirea, eficientizarea și operaționalizarea metodelor și mijloacelor de acțiune.

Toate aceste măsuri și documente strategice, actualizate și adaptate cerințelor actuale, transformate în planuri de acțiune la nivel local, monitorizate cu atenție de către instituțiile responsabile, pot produce, în timp, efectele dorite.

**Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule senator, de toată considerația mea.**

 **REMUS PRICOPIE**  
*R. Pricoapie*  
**MINISTRU**

---

Str. General Berthelot nr. 28-30,

Sector 1, 010168, București

Tel: +40 (0)21 405 62 23

Fax: +40 (0)21 312 47 19

[www.edu.ro](http://www.edu.ro)