298 a/30.04.2025

CONFORM CU ORIGINALUL

Parlamentul României

Senat

INTERPELARE

Adresată: Ministerul Muncii, Familiei, Tineretului și Solidarității Sociale, Doamnei Ministru Simona Bucura-Oprescu

Ministerul Educației și Cercetării, Domnului Ministru Daniel-Ovidiu David

De către: Senator Dan Cașcaval

Circumscripția electorală: nr.24 Iași

Grup parlamentar: PSD

Ședința Senatului din data de: 30.04.2025

Obiectul interpelării: Clarificări privind Legea 153/2017 – Salarizarea personalului plătit din fondurile publice

Stimată Doamnă Ministru al Muncii, Familiei, Tineretului și Solidarității Sociale,

Stimate Domnule Ministru al Educației și Cercetării,

In conformitate cu **Legea nr. 153 din 28 iunie 2017** privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, **Anexa I: Familia ocupațională de funcții bugetare "învățământ"**, funcția de auditor este considerată diferit în corelație cu nivelul ciclului educațional căruia i se adresează, respectiv preuniversitar sau universitar:

- Funcția de auditor intern din cadrul *Învățământului Preuniversitar* este o **funcție didactic auxiliară**
- Funcția de auditor intern din cadrul *Învățământului Universitar* este o **funcție administrativă**.

Această diferențiere generează salarii diferite, superioare pentru auditorul din invățământul preuniversitar. Art. 6, litera b, din Legea 153 din 28 iunie 2017 precizează faptul că sistemul de salarizare reglementat prin prezenta lege are la bază „principiul nediscriminării, în sensul eliminării oricăror forme de discriminare și instituirii unui tratament egal cu privire la personalul din sectorul bugetar care prestează aceeași activitate și are aceeași vechime în muncă și în funcție".

Această diferențiere din Legea 153/2017 reprezintă o discriminare și instituire a unui tratament inegal între o aceeași funcție aplicabilă nivelului preuniversitar și universitar. In fond, se prestează aceeași activitate în baza **Legii nr. 672/2002** privind auditul public intern, cu modificările și completările ulterioare, precum și în baza **O.M.E.N. nr. 5.509/2017** publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 2 din 3 ianuarie 2018 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și exercitarea activității de audit public intern la nivelul Ministrului Educației Naționale și în entitățile publice aflate în subordonarea, coordonarea sau sub autoritatea Ministrului Educației Naționale.

Mai mult, nu există nici un document legal care să precizeze că misiunea, obiectivul general și obiectivele specifice sunt mult mai complexe în învățământul preuniversitar comparativ cu misiunea, obiectivul general și obiectivele specifice ale auditului din învățământul universitar.

În acest sens, vă adresez solicitarea să clarificați:

1. Raționamentul pentru care, fără temei legal sau al practicii curente, s-a creat această diferențiere în Legea 153/2017 între auditorul intern pentru învățământul preuniversitar și auditorul intern pentru învățământul universitar
2. Modalitatea prin care poate fi corectată această inechitate, în sensul includerii auditorului intern din învățământul universitar în categoria personalului didactic auxiliar.

Impactul social și educațional:

1. Creșterea atractivității postului și retenția personalului calificat:

Reclasificarea funcției de auditor intern ca funcție didactică auxiliară ar permite oferirea unui pachet de beneficii mai atractiv, conform prevederilor Legii nr. 153/2017. Aceasta ar facilita atragerea și menținerea în sistem a profesioniștilor cu înaltă calificare, esențiali pentru asigurarea calității și integrității proceselor universitare.

In acest mod s-ar putea soluționa și solicitarea Ministerului Educației si Cercetării și a Curții de Conturi ca fiecare universitate să aibă angajați minim doi auditori interni, un obiectiv greu de atins în actualele condiții de salarizare.

2. Recunoașterea contribuției la procesul educațional:

Auditorii interni contribuie la dezvoltarea și implementarea politicilor și procedurilor care asigură eficiența și eficacitatea procesului educațional. Prin monitorizarea și evaluarea continuă a activităților academice și administrative, aceștia sprijină îmbunătățirea calității educației oferite. Clasificarea lor ca personal didactic auxiliar ar reflecta mai corect această contribuție.

3. Îmbunătățirea statutului profesional:

Reclasificarea ar oferi auditorilor interni un statut profesional care recunoaște complexitatea și importanța muncii lor în cadrul instituțiilor de învățământ superior. Aceasta ar putea include acces la oportunități de dezvoltare profesională specifice personalului didactic auxiliar și o mai bună integrare în comunitatea academică.

Aceste argumente subliniază necesitatea și beneficiile reclasificării funcției de auditor intern din învățământul universitar ca funcție didactică auxiliară, asigurând astfel coerență, echitate și recunoașterea adecvată a rolului esențial pe care acești profesioniști îl au în cadrul sistemului educațional superior.

Solicit răspuns scris.

Cu deosebit respect,

Senator Dan Cașcaval