890b/17.12.2025

PARLAMENTUL ROMÂNIEI
SENAT

INTERPELARE

Adresată: Domnului Daniel-Ovidiu DAVID, ministrul Educației și Cercetării
De către: Senator Carmen ORBAN
Circumscripția electorală nr. 10, Buzău
Data: 17.12.2025
Titlul interpelării: Necesitatea combaterii energice a fenomenului abandonului școlar!

Domnule Ministru,

Cele mai recente statistici la nivel european indică o realitate deloc onorantă pentru învățământul preuniversitar din țara noastră, cu referire expresă la amploarea deosebit de îngrijorătoare a fenomenului abandonului școlar în rândul tinerilor din învățământul primar și gimnazial! Cauzele acestui fenomen sunt multiple, dar, de cele mai multe ori, ele au un numitor comun. Este vorba despre tineri de vârstă școlară, locuind în zone rurale sau defavorizate și confruntați cu condiții materiale precare. În plus, în foarte multe cazuri, vorbim despre familii mono-parentale sau cu unul sau chiar ambii părinți plecați la muncă în străinătate și cu copiii lăsați în grija bunicilor sau a altor rude.

La toate acestea, se adaugă, nu de puține ori, o infrastructură școlară deficitară, cu localuri de învățământ situate la distanțe considerabile față de locuințele elevilor, precum și absența unor mijloace de transport adecvate, care să fie puse la dispoziție de către autoritățile locale și care să asigure transportul rapid și în siguranță al elevilor la școală.

În mod evident, repercusiunile perpetuării fenomenului de abandon școlar nu pot fi altele decât nefaste pentru viitorul acestor tineri, mergând de la dificultatea de a-și găsi, ulterior, în absența oricărei calificări, a unui loc pe piața muncii, respectiv la un risc sporit de sărăcie și dependență de ajutor social, la marginalizare și excludere sociala și, nu de puține ori, din

păcate, la alimentarea fenomenului de delicvență juvenilă și, ulterior, ca tineri adulți, a celui infracțional!

Pe cale de consecință, implicațiile abandonului școlar se reflectă în mod negativ nu doar asupra acestor tineri, privați de un elementar drept constituțional – dreptul la educație și împlinire profesională – ci și pentru societate, pe multiple planuri și în ansamblul ei!

Față de cele de mai sus, vă rog să precizați domnule ministru:

- Dacă Ministerul Educației și Cercetării (MEC) are în vedere o Strategie coerentă privind contracararea eficientă a abandonului școlar, cu indicarea principalelor direcții de acțiune avute în vedere și, dacă este cazul, a eventualelor măsuri concrete implementate deja la nivelul anului în curs?

- Ce indicatori de monitorizare a riscului de abandon școlar și ce instrumente de intervenție timpurie utilizează MEC la nivel național pentru stăvilirea acestui fenomen, cu accent pe comunitățile rurale și zonele defavorizate?

- În ce măsură MEC își coordonează eforturile pe acest palier cu cele ale altor institutii abilitate la nivel central și local, inclusiv la nivelul autorităților administrației publice locale și/sau al unor ONG-uri cu preocupări în domeniu, vizând implementarea unor politici integrate eficiente de combatere a abandonului școlar și cum este apreciată eficiența demersurilor respective?

- Dacă MEC accesează deja sau își propune să acceseze proiecte cu finanțare europeană, inclusiv prin Fondurile europene de dezvoltare regională și de coeziune, aferente actualui ciclu financiar bugetar al UE (2021-2027), menite să susțină efortul național în acest domeniu?

Solicit răspuns scris.

Senator,
Carmen ORBAN