

3260 b



Parlamentul României
Senat

CONFORM CU ORIGINALUL

Grupul Parlamentar Uniunea Salvați România

ÎNTREBARE

Adresată: Doamnei Cristina ANISIE, ministrul Educației și Cercetării

De către: Doamna senator, Nicoleta Ramona DINU

Circumscripția electorală: nr. 14, Constanța - Grupul Parlamentar USR

Ședința Senatului din data de: 27.04.2020

Obiectul întrebării: Solicit clarificări privind implementarea Ordinului MEC nr.4135/22.04.2020

Stimată Doamnă Ministru,

Având în vedere Instrucțiunea pentru crearea și/sau întărirea capacității sistemului de învățământ preuniversitar prin învățare on-line, Anexă la OMEC nr. 4135 /21.04.2020,

Ținând cont și de faptul că aproape o treime dintre copiii cu vârste de până la 16 ani, respectiv 32.5%, se aflau în risc de sărăcie sau excluziune socială, la nivelul anului 2018, potrivit datelor furnizate de Eurostat ¹,

Luând în considerare nevoile de distanțare socială și provocările date de restricțiile impuse în contextul pandemiei de COVID-19, restricții care se vor menține cu diferite intensități și după încheierea perioadei stării de urgență,

În special, raportându-ne la prevederile Constituției României: „Dreptul la învățătură este asigurat prin învățământul general obligatoriu, prin învățământul liceal și prin cel profesional, prin învățământul superior, precum și prin alte forme de instrucție și de perfecționare”, „Părinții

¹ <http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/submitViewTableAction.do>

sau tutorii au dreptul de a asigura, potrivit propriilor convingeri, educația copiilor minori a căror răspundere le revine”,

Vă rog respectuos să îmi comunicați răspunsuri la următoarele întrebări:

- 1. La ce dată va deveni operațional Portalul Digital Educred.ro? Care sunt platformele de e-learning și resursele de învățare on-line validate și recomandate de Minister? Având în vedere că multe platforme de e-learning au fost dezvoltate prin proiecte finanțate din fonduri europene și au fost folosite doar pentru perioade limitate, vă rog să îmi comunicați dacă Portalul Digital Educred.ro va fi utilizat și după relaxarea restricțiilor impuse de pandemia COVID-19 și dacă veți lua măsuri concrete pentru implementarea durabilă, nu decât conjuncturală, a sistemului de blended learning în învățământul românesc.***
- 2. Deși ne apropiem de finalizarea perioadei stării de urgență pe parcursul căreia procesul didactic a fost necesar să se desfășoare exclusiv on-line, constat că se vorbește încă la viitor despre analize pe care Ministerul Educației și Cercetării le va efectua pentru a determina dotarea cu terminale de tip desktop, laptop, tabletă, precum și existența conexiunii la internet atât în privința cadrelor didactice, cât și a elevilor. Care sunt măsurile pe care doriți să le întreprindeți dacă analizele vor releva o insuficientă dotare sau lipsa accesului la internet? Veți oferi sprijin material cadrelor didactice și elevilor pentru achiziția unui terminal de tip desktop, laptop, tabletă, precum și pentru plata unui abonament la servicii de internet? Când veți lua măsuri potrivit concluziilor analizelor pe care Ministerul le va desfășura?***
- 3. Cu privire la planurile de recuperare și planurile remediale, există dispoziții speciale pentru desfășurarea în integralitate a stagiilor de practică? Doresc să vă referiți în răspunsul dvs. mai ales la situația învățământului tehnologic pentru care s-au atras finanțări europene ce impun anumite rigori privind desfășurarea stagiilor de practică iar neîndeplinirea condiționalităților asumate în proiect putând atrage riscul dezangajării fondurilor.***
- 4. Totodată, trebuie să vă spun Doamnă Ministru, că este frapant dezacordul Instrucțiunii, anexă la OMEC nr. 4135, cu principiile consfințite în Constituția României. Astfel, dumneavoastră stabiliți că părintele, tutorele legal instituit sau susținătorul legal are obligația de a lua toate măsurile necesare pentru a asigura accesul și participarea preșcolarului/elevului la activitățile de învățare on-line organizate de unitatea de învățământ. Mai mult, stabiliți și răspunderea materială din partea acestora pentru anumite fapte. Ținând cont de datele statistice pe care le-am furnizat anterior și care relevă că aproape o treime din copiii cu vârste preșcolare și elevii din România trăiesc în risc de sărăcie, cum este posibil să transformați un drept fundamental garantat de Constituție într-o obligație și să transferați eșecul statului de a asigura accesul***

nediscriminatoriu la educație pe umerii cetățenilor săi? Fără dubiu, abordarea dumneavoastră recalibrează conflictualități între stat și cetățeni, precum și adâncește clivaje în societate, discriminează și dezavantajează anumite categorii de persoane în raport cu altele.

5. Care sunt măsurile pe care le veți adopta pentru a reduce riscurile de îmbolnăvire în privința preșcolarilor, elevilor, cadrelor didactice și familiilor acestora odată ce se vor relaxa măsurile de distanțare socială după data de 15 mai 2020?

Solicite răspuns scris.

Data
24.04.2020

Senator,
Dinu Nicoleta Ramona