



2432 a

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
CABINET MINISTRU



CONFORM CU ORIGINALUL

SG:2057  
05.04.2019

Nr. 8635/29.03.2019

STIMATĂ DOAMNĂ SENATOR,

Nr. 2940/M.R.P.  
Data 01.04.2019

04.03

Referitor la întrebarea dumneavoastră, formulată în ședința Senatului din data de 04.03.2019, având ca obiect „**Situația structurii anului școlar 2019-2020**”, vă comunic următoarele:

Conform prevederilor art. 79 și ale art. 80 din **Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare**, învățământul preuniversitar din România este centrat pe beneficiarii primari (preșcolari și elevi), beneficiarii secundari (familiile preșcolarilor și elevilor) și pe beneficiarii terțiari (comunitatea locală și societatea). Deciziile majore legate de învățământul preuniversitar sunt luate prin consultarea reprezentanților beneficiarilor primari, secundari și terțiari.

Înainte de aprobarea structurii anului școlar prin ordin, au avut loc dezbateri în cadrul Comisiei de Dialog Social, de la nivelul Ministerului Educației Naționale (MEN) la care au participat: reprezentanții MEN, reprezentanți ai federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector învățământ preuniversitar și universitar, reprezentanți ai patronatelor, reprezentanți ai Asociației Elevilor din Constanța, reprezentanți ai Consiliului Național al Elevilor, reprezentanți ai Federației Naționale a Asociațiilor de Părinți – Învățământ Preuniversitar.

În cadrul acestor dezbateri s-a convenit că actuala fragmentare a anului școlar, respectiv vacanța intersemestrială la doar trei săptămâni după vacanța de iarnă, a creat o serie de dificultăți copiilor și elevilor în procesul de acomodare la regimul școlar.

De asemenea, odată cu publicarea în Monitorul Oficial al României nr. 145 din 22 februarie 2019, a **OMEN nr. 3191/2019 privind structura anului școlar 2019-2020**, acesta a intrat în circuitul civil și a produs efecte juridice, în sensul că la nivelul unităților de învățământ s-au întocmit până la această dată proiectele de încadrare pentru anul școlar 2019-2020, structurate pe numărul de săptămâni de cursuri aprobat prin ordin.

Conform prevederilor Calendarului mobilității personalului didactic de predare din unitățile de învățământ preuniversitar în anul școlar 2019-2020, Anexa nr. 19 la **Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2019-2020**, aprobată prin **OMEN nr. 5460/2018**, la această dată au fost publicate posturile didactice / catedrele vacante / rezervate pentru anul școlar 2019-2020, s-a finalizat etapa de completare a normei didactice a personalului didactic titular cu ore vacante / rezervate în alte unități de învățământ la nivelul inspectoratelor școlare județene / al municipiului București și au fost emise decizii care au intrat în circuitul civil și este în derulare etapa de soluționare a restrângerilor de activitate.

Ținând cont de interesul major al elevilor și al creșterii calității actului educațional desfășurat în unitățile de învățământ, propunerea Asociației Pro Straja Lupeni privind menținerea vacanței intersemestriale din luna februarie nu poate fi susținută.

**Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimată doamnă senator, de toată considerația mea.**

**ECATERINA ANDRONESCU**

**DOAMNEI SENATOR ELEONORA-CARMEN HĂRĂU**