



29926

SG: 1250 / 11.03.

Nr. 8721 / 01.03.2024

STIMATĂ DOAMNĂ SENATOR,

06.02

Referitor la interpelarea dumneavoastră, formulată în ședința Senatului din data de 06.02.2024, având ca obiect „**Neconcordanțe legislative și discriminări semnalate de cadrele didactice angajate cu contract de muncă pe perioada viabilității postului**”, vă comunic următoarele:

Posturile didactice de predare din învățământul preuniversitar se ocupă prin concurs național organizat anul de inspectoratele școlare județene/al municipiului București, sub coordonarea metodologică a Ministerului Educației.

Potrivit prevederilor *Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*, în vigoare pe perioada 2011-2023, responsabilitatea stabilirii perioadei de angajare pentru posturile vacante din unitățile de învățământ a aparținut consiliilor de administrație ale acestor instituții, conform prevederilor art. 254 alin. (5), perioada de angajare fiind stabilită în funcție de planurile-cadru de învățământ în vigoare, de proiectele planurilor de școlarizare, de evoluția demografică la nivel local.

Condiția ca un post didactic / catedră să fie publicat pentru angajare pe perioadă nedeterminată era ca respectivul post / respectiva catedră să fie complet(ă) și să poată fi constituit(ă) pe durata unui nivel de învățământ.

Încadrarea personalului didactic de predare pe perioadă determinată se realizează pe durata unui an școlar cu posibilitate de prelungire potrivit prevederilor art. 254 alin. (1) din *Legea nr. 1/2011*.

Odată cu intrarea în vigoare a *Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare*, consiliile de administrație ale inspectoratelor școlare județene stabilesc viabilitățile posturilor didactice/catedrelor vacante pentru concurs la propunerea consiliilor de administrație ale unităților de învățământ, respectiv stabilesc listele finale ale posturilor pentru angajare pe perioadă nedeterminată în care pot fi incluse și catedre incomplete, respectiv pentru angajare pe perioadă determinată.

Prin nenumărate memorii, înregistrate la Ministerul Educației, precum și la alte instituții, Federațiile sindicatele din învățământ și petiționarii solicită modificarea legislației în sensul modificării contractelor individuale de muncă din perioadă determinată în perioadă nedeterminată, implicând dobândirea statutului de cadre didactice titulare ale sistemului de învățământ preuniversitar.

Până în aprilie 2019, *Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*, prevedea la art. 253 posibilitatea de repartizare cu statut de cadru didactic titular (angajat cu contract individual de muncă pe perioadă nedeterminată) a candidaților care au obținut nota/media minimum 7 (șapte) la concursul național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor din învățământul preuniversitar în ultimii 6 ani, care au dobândit definitivarea în învățământ pe posturile pe care erau repartizați pe perioadă determinată de un an în situația în care posturile aveau viabilitate de minimum 4 ani.

Cu privire la prevederile art. 253 din *Legea nr. 1/2011*, Curtea Constituțională a României s-a pronunțat prin două Decizii, respectiv Decizia nr. 106/2014 și Decizia nr. 528/2018, după cum urmează:

- prin Decizia CCR nr. 106/2014 s-a admis excepția de neconstituționalitate și s-a constatat că „prevederile art. 253 alin. (1) lit. a) și b) din Legea educației naționale nr. 1/2011 sunt neconstituționale”;

- prin Decizia nr. 528/2018 s-a admis „obiecția de neconstituționalitate formulată și constată că dispozițiile articolului unic pct. 2 [cu referire la art. 253 alin. (1)] și pct. 3 [cu referire la art. 254<sup>1</sup> alin. (2<sup>1</sup>)] din Legea pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, art. II [cu referire la art. 32<sup>1</sup> din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 în partea privitoare la divizare] din Legea pentru modificarea și completarea unor acte normative în domeniul educației și articolului unic [cu referire la art. 16 alin. (1)] din Legea pentru modificarea art. 16 din Legea educației naționale nr. 1/2011 sunt neconstituționale.”

Fără a reitera întreaga argumentare a Curții Constituționale subliniem câteva argumente din motivarea deciziilor amintite anterior:

- „În considerarea acestui regim juridic specific, statutul de titular în învățământ se dobândește prin concurs, acesta fiind principiul care se desprinde din interpretarea sistematică a Legii nr. 1/2011. (...) Or, chiar dacă dobândirea calității de titular în condițiile art. 253 alin. (1) lit. a) și b) din Legea nr. 1/2011 are caracter de excepție, instituirea acestei excepții trebuie să respecte normele și principiile constituționale. Insuficiența numărului de cadre didactice nu justifică denaturarea regimului juridic al unei instituții care are o configurație bine definită prin lege și crearea unei modalități «paralele» de a accede la calitatea de titular în învățământul preuniversitar, contrară derulării în condiții optime a procesului de învățământ în cadrul unui sistem național de învățământ predictibil și funcțional.”

- Curtea constată că „normele de lege criticate în prezenta cauză sunt discriminatorii, întrucât permit recunoașterea calității de titular în învățământul preuniversitar într-o altă modalitate decât concursul, la care sunt obligate să se supună toate celelalte persoane care vor să accedă la posturile didactice ca titulari.”

- „Prin urmare, legiuitorul are obligația de a elimina din dreptul pozitiv soluția legislativă constatată ca fiind neconstituțională, precum cea care se regăsește în actualul art. 253 alin. (1) din Legea nr. 1/2011.”

Știut fiind faptul că Deciziile Curții Constituționale sunt definitive și general obligatorii, prin *OUG nr. 23/2019 pentru completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, instituirea unor derogări și prorogarea unor termene, cu modificările și completările ulterioare*, s-au abrogat prevederile art. 253 din Legea nr. 1/2011.

Însă, pentru a asigura o stabilitate a cadrelor didactice care au dobândit definitivarea în învățământ pe posturile pe care au fost repartizate în baza mediilor / notelor minimum 7 (șapte) obținute la concursul național din sesiunile anterioare, în condițiile în care modificarea contractelor de muncă pe perioadă nedeterminată a fost declarată neconstituțională, s-a găsit o soluție prin completarea prevederilor art. 93 din legea sus-menționată cu art. 93<sup>1</sup>, astfel:

„(1) Consiliile de administrație ale unităților de învățământ pot hotărî modificarea duratei contractului individual de muncă din durată determinată de un an în contract individual de muncă pe durata de viabilitate a postului/catedrei, pentru cadrele didactice calificate, dacă acestea au promovat examenul de definitivare și concursul național de titularizare cu nota/media de cel puțin 7, în condițiile prezentei legi, și dacă postul este vacant.

(2) Cadrele didactice calificate care beneficiază de prevederile alin. (1) au dreptul să participe la mobilitatea de personal, potrivit metodologiei elaborate cu consultarea partenerilor de dialog social și aprobată prin ordin al ministrului educației naționale.”

Modalitatea de încadrare pe durata viabilității postului s-a menținut și în *Legea nr. 198/2023* la art. 180, astfel:

„(1) Consiliile de administrație ale unităților de învățământ pot propune modificarea duratei contractului individual de muncă din durată determinată de un an în contract individual de muncă pe durata de viabilitate a postului/catedrei, pentru cadrele didactice care au promovat examenul de licențiere în cariera didactică, au obținut nota/media de cel puțin 7 la



un concurs național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante în învățământul preuniversitar în ultimii 6 ani și dacă postul este vacant.

(2) Cadrele didactice care beneficiază de prevederile alin. (1) au dreptul să participe la etape ale mobilității de personal didactic, potrivit metodologiei elaborate cu consultarea partenerilor de dialog social și aprobate prin ordin al ministrului educației.”

În baza deciziilor de repartizare pe durata de viabilitate a posturilor didactice/catedrelor emise de inspectorii școlari generali ai inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, directorii unităților de învățământ încheie anual acte adiționale la contractele individuale de muncă încheiate pe perioadă determinată.

De asemenea, fără a eluda considerentele hotărârilor Curții Constituționale referitoare la crearea de „modalități «paralele» de accesare la calitatea de titular” în învățământul preuniversitar, respectiv că dobândirea statutului de cadru didactic titular (contract individual de muncă pe perioadă nedeterminată) se realizează în baza rezultatelor obținute la concursul național susținut în anul respectiv, nu la un concurs susținut în anii anteriori, cu consultarea partenerilor de dialog social, s-a reglementat în Metodologiile-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar:

- consiliile de administrație ale unităților de învățământ în care sunt angajate cadre didactice pe durata de viabilitate a postului să propună, în scris, ca posturile respective să poată fi ocupate pe perioadă nedeterminată;

- cadrele didactice angajate pe durata de viabilitate a postului pe aceste posturi care participă la concursul național din anul respectiv și obțin nota / media de repartizare minimum 7 (șapte) să fie repartizați pe perioadă nedeterminată (titularizați) pe posturile pe care sunt încadrați deja pe durata viabilității, dacă la dosarul de înscriere au anexat și propunerea scrisă a consiliului de administrație.

Potrivit situațiilor statistice transmise de inspectoratele școlare județene/al municipiului București și centralizate la nivelul Ministerului Educației, în anul școlar 2023-2024, un număr de 6335 de posturi didactice/catedre sunt ocupate de personal didactic de predare angajat în baza prevederilor art. 93<sup>1</sup> din *Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*.

Analizând datele înregistrate în aplicația informatică Titularizare, în perioada 2019-2022 au fost repartizați în baza prevederilor art. 93<sup>1</sup> din *Legea nr. 1/2011*, pe posturi cu viabilitate de cel puțin 4 ani un număr de 4854 de candidați, din care 3820 de candidați s-au titularizat (angajat cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată) pe posturile pe care erau deja angajați în baza rezultatelor obținute la concursul național în anul respectiv și 363 de candidați s-au titularizat pe posturi din alte unități de învățământ declarate vacante pentru angajare pe perioadă nedeterminată în anul respectiv.

În concluzie:

- având în vedere că propunerea formulată în respectivele memorii are ca efect juridic dobândirea statutului de titular în sistemul de învățământ preuniversitar prin modificarea contractelor individuale de muncă din perioadă determinată în perioadă nedeterminată în baza rezultatelor obținute de concursuri naționale organizate în sesiuni anterioare anului modificării contractului de muncă;

- știind că prevederile privind dobândirea statutului de cadru didactic titular, respectiv încheierea unui contract individual de muncă pe perioadă nedeterminată, în baza rezultatelor obținute la concursuri naționale anterioare, au fost declarate neconstituționale (Deciziile CCR nr. 106/2014 și nr. 528/2018),

- cunoscând faptul că decizia prin care se constată neconstituționalitatea unei legi sau ordonanțe ori a unei dispoziții dintr-o lege sau dintr-o ordonanță este definitivă și obligatorie, iar publicarea deciziei Curții Constituționale are drept consecință încetarea efectelor juridice ale dispozițiilor respective potrivit prevederilor art. 31 alin. (1) și alin. (3) din *Legea nr. 47/1992*

*organizarea și funcționarea Curții Constituționale, republicată, cu modificările și completările ulterioare.*

- luând în considerare faptul că, raportat la prevederile normelor de tehnică legislativă, în activitatea de documentare pentru fundamentarea proiectului de act normativ se va examina practica Curții Constituționale în acel domeniu conform prevederilor art. 21 din *Legea nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare,*

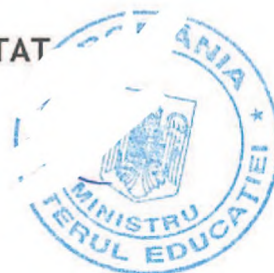
- respectând principiul separației și echilibrului puterilor - legislativă, executivă și judecătorească - în cadrul democrației constituționale, așa cum prevede art. 1 alin. (4) din *Constituția României, republicată,*

opinăm că o eventuală modificare a Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023 în sensul modificării contractelor individuale de muncă aflate în executare din perioadă determinată în perioadă nedeterminată și implicit dobândirea statutului de cadru didactic titular contravine cadrului legal în vigoare precum și practicii Curții Constituționale, care s-a pronunțat în domeniu, Curtea Constituțională fiind unica autoritate de jurisdicție constituțională în România și totodată având calitatea de garant al supremației Constituției.

**Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimată doamnă senator, de toată considerația mea.**

**P. MINISTRUL EDUCAȚIEI**

**SORIN ION  
SECRETAR DE STAT**



**DOAMNEI SENATOR LAURA GEORGESCU**